

## **Проект шестого школьного дня «Карусель здоровья»**

**А. Р. Ленковская,**

заместитель директора по воспитательной работе

СШ № 1 г. Ошмяны

**Крепкое здоровье человека – залог его долгой и активной жизни. Для оздоровления учащихся, удовлетворения их потребности в двигательной активности, восстановления умственной работоспособности, формирования ответственного и безопасного поведения в нашем учреждении образования в шестой школьный день реализуется проект «Карусель здоровья», в котором активное участие принимают родители школьников.**

**Цель проекта – совершенствование деятельности учреждения образования по организации оздоровительной и спортивно-массовой работы в шестой школьный день. В рамках проекта использовались разнообразные формы работы: семейная спортландия, спортивные соревнования, игровые познавательные программы.**

Создание организационного совета по реализации мероприятий проекта; информирование учащихся и родителей о мероприятиях проекта и сроках их проведения; подготовка театрализованного представления «Сказка о Звездочке, которая мечтала стать девочкой»; подготовка сценария спортивной спортландии «Папа, мама, я – спортивная семья»; подготовка мини-представлений форум-театра по профилактике вредных зависимостей; подготовка воспитательных игровых программ по формированию здорового образа жизни активами 6–9 классов.

### **□ *Основной этап***

Проведение праздника зимних видов спорта; проведение спортландии «Папа, мама, я – спортивная семья»; театрализованное представление «Сказка о

Звездочке, которая мечтала стать девочкой»; мероприятие с участием сотрудников РОЧС «МЧС на страже жизни и здоровья»; проведение познавательных игровых программ по здоровому образу жизни; выступление форум-театра с мини-постановками; проведение эстрадной шоу-программы «Мы – вместе!».

□ ***Заключительный этап***

Изучение общественного мнения учащихся, родителей, учителей по организации и ходу реализации проекта «Карусель здоровья»; подведение итогов реализации проекта на совещании у директора; размещение информации об итогах реализации проекта на школьном сайте.

**Формы реализации проекта**

***Семейная спортландия «Папа, мама, я – спортивная семья»*** включает в себя спортивные эстафеты, конкурсы на ловкость, меткость, сноровку, быстроту реакции. Каждая команда представляет на суд жюри свою визитку: девиз, название, эмблему. Спортивные эстафеты чередуются с музыкальными номерами. Обязательно участие групп поддержки с лозунгами и плакатами.

***Праздник зимних видов спорта*** включает в себя соревнования по хоккею среди учащихся и родителей, зимние комбинированные эстафеты (бег на лыжах, саночные соревнования), построение снежных фигур и крепостей, турнир по перетягиванию каната, катание на лошади, горячий чай с пирожками и печеной на костре картошкой. Зимний праздник начинается и заканчивается построением команд, сдачей рапортов о готовности к началу соревнований главному судье соревнований, торжественным поднятием флага и исполнением Гимна Республики Беларусь.

***Театрализованное представление «Сказка о Звездочке, которая мечтала стать девочкой».*** Перед героиней постановки –Звездочкой, оказавшейся на земле, встал непростой нравственный выбор: пойти с «продвинутой», знакомой с наркотическим дурманом хмельной компанией или выбрать общество сверстников, придерживающихся здорового образа жизни.

Сделать правильный выбор ей помогают герои легенды о человеческих чувствах – Любовь, Вера, Надежда, Безрассудство, Мечтательность.

**Постановки «Форум-театра».** В процессе проигрывания мини-постановок зритель может в любой момент заменить актера и продолжить игру, но ему обязательно необходимо постараться повернуть ситуацию в нужное русло. Это дает возможность учащимся учиться искать выход из сложной ситуации, видеть последствия своих поступков и нести ответственность за свои действия.

**Игровые познавательные программы, подготовленные активами классов.** На подготовительном этапе проекта определяются классы, ответственные за проведение мероприятий по здоровому образу жизни для учащихся начальных классов. Активы классов вместе с классными руководителями разрабатывают сценарии, готовят наглядные материалы, продумывают форму проведения.

**Мероприятие с участием сотрудников РОЧС «МЧС на страже жизни и здоровья».** Данное мероприятие носит профориентационную направленность и способствует формированию навыков безопасного поведения. Действие разворачивается на нескольких площадках. В фойе школы организуется выставка спецодежды, спасательных изобретений и аппаратов, которые можно не только рассмотреть, но и подержать в руках, примерить на себя. В компьютерных классах демонстрируются видеофильмы, рассказывающие о правилах безопасного поведения, и проводятся викторины на их знание. На школьном стадионе сотрудники РОЧС показывают возможности аварийно-спасательного оборудования и способы спасения людей, провалившихся под лед.

После завершения проекта «Карусель здоровья» организуется концертная шоу-программа «Мы – вместе». Во время праздника проходит награждение победителей и участников, вручение благодарственных писем за активное участие.

## **Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»**

**Цели:** сплотить детей, их родителей и педагогов путем творческого сотрудничества; развивать умение сопереживать и помогать друг другу.

**Оборудование:** столы и стулья для жюри, скамейки для зрителей, аудиозаписи для музыкального сопровождения, грамоты, призы, флажки для украшения спортивного зала, оборудование для эстафет.

### **Ведущий 1.**

Спортивный праздник начинаем!

Будут игры, будет смех

И веселые забавы

Приготовлены для всех.

### **Ведущий 2.**

Внимание, внимание!

Приглашаем всех на состязания!

### **Ведущий 3.**

Эстафета, эстафета

Пронесется как ракета!

### **Ведущий 1.**

Конкурсы – так просто класс!

И команды есть у нас.

### **Ведущий 2:**

И пусть мальчишки и девчонки,

Вся озорная детвора,

Сегодня скажут звонко-звонко:

**Все (хором).** «Добро пожаловать, игра!».

**Ведущий 3.** Добрый день, дорогие друзья! Мы рады видеть всех на нашем спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!». Благодарим всех за то, что вы откликнулись на наше приглашение. Этот праздник – повод убедиться, какие у нас в школе дружные семьи, какие ловкие, умелые, смелые папы и мамы и, конечно же, наши юные спортсмены.

**Ведущий 1.** Вы все знаете, как полезно заниматься физкультурой, как необходимо закаляться, делать зарядку, бывать на воздухе. Но как трудно иногда пересилить себя, встать пораньше, сделать несколько упражнений, облиться холодной водой. А если попробовать заниматься вместе, всей семьей? Может, тогда будет легче?!

**Ведущий 1.** А на празднике, друзья,

Нам без песни никак нельзя.

Больше страсти, больше смеха,

Пусть во всю идет потеха!

*Музыкальный номер в исполнении учащегося.*

**Ведущий 2.** Посмотрите, как у нас

Здесь собрался целый класс.

Рядом папы, мамы.

Папы бросили диваны,

Мамы бросили кастрюли

И костюмы натянули.

**Ведущий 1.** Быть сильным, здоровым,

Умелым и смелым

Считаем главным

Семейным делом!

И мы с удовольствием представляем участников соревнований.

**Ведущий 3.** Папы! Они перед нами! Бодрые, подтянутые.

**Ведущий 1.** Мамы! Они всегда в форме. Дают о себе знать постоянные тренировки: плита, бег по магазинам, прополка, стирка, уборка. И даже ежегодные передышки 8 Марта не выбивают их из колеи. И мы уверены, что сегодня именно они будут задавать тон свои командам.

**Ведущий 3.** И, наконец, наши дети! Они объединили своих родителей в дружную команду.

– Команды, готовы? – Да!

– Арбитры, готовы? – Да!

– Болельщики, готовы? – Да!

– Прошу команды занять исходные позиции. Мы начинаем! Команды, на старт!

***Представление команд (приветствие, девиз).***

***Разминка под музыку.***

### ***Ход мероприятия***

***Конкурс первый. Бег с эстафетной палочкой до стойки и обратно.***

Инвентарь: эстафетная палочка или мяч, стойка.

***Конкурс второй. Переправа.***

Команды выстраиваются у линии старта в колонну по одному. Первый участник бежит за обручем, находящимся на другой половине зала, надев его, возвращается к команде. Второй игрок цепляется за обруч, и оба бегут на другую половину зала. Первый участник остается за чертой, второй, надев обруч, бежит за третьим и т. д., пока не «переправит» всех членов команды.

Инвентарь: обруч, стойка.

***Конкурс третий. Бадминтон.***

Участники команд ракеткой для бадминтона ведут воздушный шарик до стойки и обратно.

Инвентарь: ракетка, воздушный шарик.

***Конкурс четвертый.***

**На обед.** Участники переносят яйцо в ложке до стойки и обратно (рукой придерживать яйцо нельзя).

Инвентарь: ложка, яйцо.

***Конкурс пятый. Снежки.***

Задача для участников – перебросить как можно больше снежков на сторону противника за отведенное время.

Инвентарь: смятые листы бумаги.

***Конкурс шестой. Боулинг.***

На средней линии выставляются 10 кеглей. Игроки сбивают кегли резиновым мячом: дети с расстояния 5 м, взрослые – с 7 м (мяч нужно катить).

**Задача** – сбить все кегли с трех попыток.

Инвентарь: кегли, резиновый мяч.

*Конкурс седьмой. **Лови, не зевай.***

Папы занимают исходные позиции на средней линии зала в 3 м от команды и ловят малым обручем резиновые мячи, которые бросают дети, затем отходят еще на 2 м, броски выполняют взрослые игроки.

Инвентарь: обруч, резиновые мячи.

*Конкурс восьмой. **Только вперед!***

Комбинированная эстафета.

**Подведение итогов. Награждение победителей.**

### Литература

1. **Папкович, О. Г.** Воспитательный час «Молодежь – за здоровый образ жизни» / О. Г. Папкович // Народная асвета. – 2019. – № 7. – С. 64.

2. **Здоровый я – здоровая страна** / сост. Л. Н. Воронцовская, Е. А. Попок. – Минск: Красико-Принт, 2008. – 128 с.

3. **Сорокопыт, С.** Вредным привычкам скажем «Нет!»: час общения в IX классе / С. Сорокопыт // Здравый лад жыцця. – 2018. – № 1. – С. 26.