

Интеллект-карты как средство визуализации

Л. В. Бурцева,

учитель немецкого языка высшей категории

Огородниковской СШ Березовского района

Т. Н. Войтухович,

учитель немецкого языка первой категории

Березовского государственного колледжа строителей

В процессе работы над инновационным проектом особую роль мы отводим использованию интеллект-карт. Интеллект-карта, или карты мышления (mind-maps), – это отображение на бумаге эффективного способа думать, запоминать, вспоминать, решать творческие задачи, а также возможность представить и наглядно выразить свои внутренние процессы обработки информации, вносить в них изменения, совершенствовать.

Интеллект-карта – это инструмент для структурирования идей. Она объединяет текст и изображение и позволяет увидеть, как учащиеся усвоили информацию, как связали её элементы между собой. *Алгоритм создания интеллект-карты* следующий:



Составление интеллект-карты начинается с рождения идеи. При помощи мозгового штурма фиксируются хаотичные мысли, которые впоследствии анализируются и выстраиваются в определённую систему.

Основная идея (тема) располагается в центре листа. Далее переходим к первому уровню – ключевым понятиям, которые раскрывают главную идею. От каждого нового понятия может исходить новая идея, связанная с ним. Делаем карту более эффективной и привлекательной с помощью использования множества цветов. Следует помнить, что выбор цвета влияет на скорость восприятия информации.

Цвет	Значение	Скорость восприятия
красный	Наиболее быстро воспринимающийся цвет. Максимально фокусирует внимание	высокая
синий	Строгий, деловой цвет. Настраивает на эффективную продолжительную работу	средняя
зелёный	Цвет свободы. Расслабляющий, умиротворяющий цвет. Позитивно воспринимается большинством людей	низкая
жёлтый	Цвет энергии, цвет лидерства. Очень раздражающий цвет, на который невозможно не обратить внимание	высокая
коричневый	Цвет земли, самый тёплый цвет. Цвет надёжности, силы, стабильности	низкая
оранжевый	Очень яркий, провокационный цвет. Цвет энтузиазма, энергии, динамики	высокая
голубой	Цвет нежности, цвет романтики. Отличный фоновый цвет	низкая
чёрный	Строгий, ограничивающий цвет. Идеален для написания текста, создания границ	средняя

Добавляем рисунки, символы и другое, ассоциирующееся с ключевыми словами. Так как мышление каждого человека уникально, то и карта как результат мышления тоже должна быть уникальной.

Интеллект-карту можно использовать при:

- ✓ постановке целей обучения по каждой теме, в том числе и совместно с учащимися;
- ✓ разработке опорных алгоритмов действий;
- ✓ защите проекта;

- ✓ обобщении и систематизации материала;
- ✓ организации и проведении контроля;
- ✓ подготовке домашнего задания;
- ✓ пересказе текста.

Можно создать альбом из интеллект-карт, что облегчает повторение материала и подготовку к экзамену. Ведь особенность интеллект-карт состоит в том, что они редко бывают завершены полностью. Они постоянно дополняются, расширяются по мере того, как возникают новые идеи и увеличивается лексический запас у учащихся.

Оценивание работы учащихся проводится по 2 критериям: графическое изображение и ответ по теме. В случае, когда монологическое высказывание учащегося по теме слабое, есть возможность получить хорошую отметку за графику и идею.

Примеры использования интеллект-карт на уроках немецкого языка в старших классах.

1. При изучении темы «Schulsystem» в 11 классе на этапе активизации лексики учащимся предлагается дополнить интеллект-карту. Учителем создаётся каркас интеллект-карты, на котором выделена главная тема «Schulsystem». От главной темы отходят ключевые понятия, раскрывающие её. Это «die Schule», «Aufbau des Schuljahres», «Prüfungen», «Zeugnisse». Задача учащихся – дополнить ключевые понятия, вспомнив изученную лексику. Вся работа ведётся в сервисе XMind ZEN.



2. Для наглядного изображения грамматических тем «Perfekt» и «Plusquamperfekt» учащиеся составляют интеллект-карту по образованию

Partizip II правильных и неправильных глаголов. Эта карта будет полезной и при изучении темы «Passiv». Также эту карту в электронном варианте можно использовать при контроле грамматических навыков. Тогда учащимся предлагается образовать Partizip II разных глаголов, которые записаны учителем на карточках или доске, и распределить их по схеме.



3. При составлении диалогов или отработке реакции учащихся при ответе на вопросы можно использовать интеллект-карту «Die Frage mit einem Wort beantworten» как памятку. Она также способствует расширению лексического запаса и делает устную речь более выразительной.



4. На первом уроке по теме «Kunst» в 10 классе создаётся лексическая интеллект-карта. Учащиеся получают чистую заготовку и, знакомясь с новой лексикой, заполняют её вместе с учителем. Такая интеллект-карта помогает организовать диалог. Её можно использовать при составлении монологического высказывания.



5. Интеллект-карты можно использовать и для представления результатов проектной деятельности. К примеру, учащиеся 10 класса дома готовили проект «Mein Traumraum». При заполнении интеллект-карт они использовали не только лексический материал, но и рисунки, вырезанные картинки.

Mein Traumraum

- Ein komfortabler Arbeitsplatz ist genauso wichtig.
- Bequemer Sessel.
- Gute Beleuchtung
- Wunderbare Atmosphäre

• Tisch für Make-up und Frisuren.

• Alles in einem Stil.

• Ich möchte ein sehr großes, geräumiges, komfortables Zimmer mit bodentiefen Fenstern.

• Fenster mit Blick auf die Berge, den Wald oder das Meer. Fernab vom Trubel der Stadt.

• Und eine Terrasse mit schöner Aussicht.

- Riesiges weiches Bett
- Lauschig;
- modisch;
- modern

- komfortabel
- Praktisch;
- Alles ist vorhanden
- Auftrag;

Riesige Umkleidekabine !!!

Ich träume von einer Mini-Bibliothek.

- Gute Beleuchtung;
- Fabelhafte Atmosphäre.

♥ Die Bücher sind die besten

- Viele Blumen und Pflanzen im Zimmer.
- Wunderschönen;
- Stilvol;
- Nützlich.

Использование интеллект-карт помогает разнообразить урок, активизировать детей, визуализировать их критическое мышление.