

<b>Предмет</b>	<b>Вопросы включения проблематики устойчивого развития в содержание учебных занятий</b>
Родной язык	Язык как способ самовыражения в глобализованном мире, мультикультурализм, концепция «малой родины», национальное наследие, национальное разнообразие, исчезающие языки
Гуманитарные и социальные науки (обществоведение, история)	Проблемы современного общества, права и обязанности граждан, справедливая торговля, демократия, права женщин и детей, политические системы других стран, конфликты и пути их решения, колонизация и ее последствия, устойчивое потребление и способы производства товаров, ответственное потребление, «зеленая» экономика, линейная и циклическая экономика; создание системы ценностей, основанной на уважении благосостояния каждого человека
Иностранные языки	Культуры других стран, национальная идентификация, социокультурные особенности страны изучаемого языка
Математика	Расчеты, связанные с экологическим следом, рациональным использованием природных ресурсов, вопросами устойчивого потребления
Физика	Энергосбережение, энергопотребление, альтернативные источники энергии
Биология, химия	Устойчивое управление природными ресурсами, охрана/сохранение природы, защита биоразнообразия, методы устойчивого производства, сбалансированные диеты, здоровье как неотъемлемая часть устойчивого развития, способы снижения загрязнения окружающей среды, устойчивое развитие транспорта, природоохранные зоны
География	Рациональное использование природных ресурсов, изменение климата, сохранение биоразнообразия, перенаселение
Информатика	Защита интеллектуальной собственности, достоверность и безопасность информации в сети интернет, надлежащее

	использование новых средств коммуникации, культура новых СМИ, навыки работы с информацией и медиаинформационная грамотность
Предметы эстетического цикла	Наследие прошлых поколений как общее благо и ценность, общение через искусство, культура как способ самовыражения в глобализованном мире, уникальность национального искусства в мировом контексте, массовая культура, женщины в культуре, женщины как деятели искусства и др.