

Экологический марафон «Сохраним планету вместе»

В. Д. Липень,
учитель английского языка
Боровлянской гимназии

А. О. Лушкевич,
заместитель директора
Боровлянской гимназии

Аннотация: в статье рассматривается вопрос повышения экологической культуры учащихся с помощью их активного включения в экологический марафон, который рассчитан на 30 дней и ориентирован на учащихся II и III ступеней общего среднего образования, однако может быть адаптирован и использован на I ступени общего среднего образования.

Данный марафон может быть реализован в любом учреждении образования. Он позволяет повысить бережное отношение к вещам, ответственность, аккуратность, экологическую грамотность.

Ключевые слова: экологическая культура учащихся; экологическое воспитание; рациональное использование природных ресурсов.

Современная сложная экологическая ситуация в мире, возрастающие масштабы антропогенных воздействий на окружающую природную среду поставили человечество на грань выживания. Экологический кризис обусловлен не только достижениями научно-технического прогресса, но и кризисом нравственности личности, связанной с потерей духовных ценностных ориентиров в отношении природы. В этой связи коренные изменения претерпевает и область образования, системообразующим фактором обновления в которой становится

экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры – важнейшего качества личности современного человека.

Мы предлагаем вашему вниманию экологический марафон «Зеленеем вместе» как средство формирования экологической культуры учащихся. Марафон рассчитан на 30 дней и ориентирован на учащихся II и III ступеней общего среднего образования, однако может быть адаптирован и использован на I ступени общего среднего образования.

Цели марафона: формирование экологической культуры, ответственного отношения к природе как к общественному достоянию в соответствии с моральными и правовыми нормами на основе всестороннего развития личности учащихся.

Среди основных **задач** марафона следует выделить:

- ✓ формирование экологического сознания учащихся;
- ✓ формирование личностной модели экологически грамотного поведения учащихся в окружающей среде;
- ✓ воспитание чувства ответственности за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, формирование нравственного отношения к природе;
- ✓ участие в улучшении местной экологической обстановки.

Для сообщения заданий и освещения результатов экологического марафона был создан аккаунт в социальной сети Instagram, для учащихся младших классов возможно сообщение заданий в формате адвент календаря.



День 1. Экспресс утро

Мы в большинстве своем живем так, как будто вода – это бесконечный ресурс. Но, несмотря на ее огромные запасы, воды становится меньше, она загрязняется, засаливается, поэтому ее нужно экономить.

Около 150 миллионов человек не имеют доступа к чистой воде и пьют то, что есть в открытых водоемах. Около 260 миллионов человек должны целый

час добираться до источника с питьевой водой, почти 1,5 миллиарда тратят около 30 минут на путь до пригодной для употребления воды.

Задание: *Выключай воду сегодня и каждый день во время чистки зубов, намыливания головы и тела. Прими душ за 3 минуты. Напоминай об этом всем членам семьи. Каждое маленькое дело – ступенька к большому успеху!*

День 2. Креативная коробка

Потребность в бумажных изделиях возрастает с каждым днем, поэтому с каждым днем возрастает вырубка лесов. Что же происходит с бумагой, выброшенной в общий мусорный контейнер? Ее увозят на свалку вместе с остальными отходами, засоряя окружающую среду. А ведь отдельный сбор и переработка макулатуры – хороший способ не только сократить количество мусора, но и уменьшить вырубку лесов.

Задание: *Заведи коробку, в которую будешь складывать макулатуру. Прояви фантазию и сделай её необычным объектом интерьера. Бумагу, картон, которые ты планировал выбросить, складывай в свою новую креативную коробку.*

День 3. Экологический след

Исследователи посчитали: планета уже не справляется с аппетитами человечества. Мы с такой жадностью уничтожаем ресурсы лесов, рек, морей, воздуха и земли, что сейчас нам нужны почти две планеты. Люди используют природные ресурсы в 1,7 раза быстрее, чем Земля способна воспроизвести.

Уже полвека международная научно-исследовательская организация «Глобальная сеть экологического следа» сравнивает потребление биоресурсов человеком (экологический след) со способностью планеты восстанавливаться и поглощать отходы. Каждый год организация объявляет День экодолга – дату, после которой человечество начинает жить в кредит. И каждый раз она наступает все раньше. Потребление впервые превысило существующие ресурсы в 1970 году – нам стало целого мира мало. Тогда День экодолга наступил 23 декабря, в 2018 году – 1 августа, 2019 году – 29 июля, 2020 году (из-за пандемии)

день экодолга наступил 22 августа, а в 2021 году – уже 29 июля. Чтобы обеспечить день сегодняшний, мы отбираем ресурсы у дня завтрашнего. При такой модели потребления только вопрос времени, когда мы полностью исчерпаем возможности нашей планеты. Мы буквально сами загоняем себя в долги.

Планетарный экологический след складывается из множества маленьких следов – наших следов. Основным источником экологического следа – это обеспечение различных повседневных потребностей человека. Глобальная сеть экологического следа определили 5 сфер жизни человека с наибольшим негативным влиянием на окружающую среду.



Задание: *Рассчитай свой экологический след с помощью одного из предложенных калькуляторов, а также поразмышляй на тему, что ты можешь сделать для сокращения своего экологического следа.*



День 4. Углеродный след

Больше всего на окружающую среду влияет энергетика. 57 % экологического следа – выбросы углерода. Когда мы летим на самолете, едем на автомобиле в магазин или даже смотрим фильм, сжигается ископаемое топливо. При этом выделяются углерод и другие газы, которые негативно влияют на климат. Все выбросы парниковых газов, попадающие в атмосферу из-за деятельности человека, – это так называемый углеродный след.

В мире проживает почти 8 миллиардов человек, и ежедневный выбор каждого из них оказывает значительное влияние на состояние окружающей среды. Уменьшение углеродного следа в каждом домохозяйстве может явно улучшить качество воздуха на Земле. Это позволило бы реально остановить хотя бы часть негативных изменений климата.

Задание: *Рассчитай свой углеродный след, составь и выложи рекомендации по снижению углеродного следа.*



День 5. Забытые электроприборы

Недавно мы выяснили, что каждый человек оставляет свой углеродный след. Как его уменьшить?

Многие виды нашей деятельности способствуют стремительному образованию парниковых газов в атмосфере: например, сжигание ископаемого топлива, добыча ресурсов, использование транспорта с бензиновыми и дизельными двигателями, строительство, сельское хозяйство, производство различных товаров и другие.

Производственные и бытовые процессы, которые непосредственно связаны со сжиганием ископаемого топлива и оказывают влияние на состояние окружающей среды: использование личного бензинового автомобиля, частые авиаперелеты, бесконтрольное потребление различных ресурсов – принято считать прямыми (первичными) источниками углеродного следа.

Ко вторичным или косвенным источникам относится продукция, которую мы покупаем: продукты питания, одежда, товары для дома и пр., – так как в данном случае мы учитываем парниковые газы, которые поступают в атмосферу при производстве, например, пластиковой упаковки, а также при транспортировке продукции в точку назначения.

Следовательно, для уменьшения углеродного следа необходимо экономить электроэнергию в любом ее виде. Важно покупать энергосберегающие устройства и отключать их от сети, когда вы ими не пользуетесь. Обращайте внимание на класс энергоэффективности на упаковке товара. Чем ближе класс к зеленой зоне, тем больше энергии вы будете экономить.

Задание: *Выключай свет, когда выходишь из комнаты. Не оставляй зарядку в розетке, если ты ничего не заряжаешь. Совместно с родителями замените обычные лампочки накаливания более экономными.*

День 6. Экологический путь

Еще один способ уменьшения углеродного следа – это сокращение потребления энергии за счет транспорта. Для того чтобы добраться в школу выбирайте более экологичные виды транспорта. По возможности пользуйтесь об-

ществленным транспортом либо объединяйтесь с друзьями, если едете на машине. А самым полезным для здоровья и экологии будет перемещение на велосипеде, самокате или прогулки пешком.

Задание: Продумай самый экологический и удобный способ добираться на учебу и начни им пользоваться.

День 7. Приведи в порядок

Почему это так важно? Порядок на планете начинается с порядка вокруг тебя! А когда вы наводите порядок в доме, вы также наводите порядок в своей жизни и даже в своем прошлом. Профессор психологии университета Де Поля в Чикаго Джозеф Феррари провел несколько лет назад исследование «Темная сторона дома» и пришел к выводу, что чем больше у людей вещей, тем менее они удовлетворены жизнью и менее продуктивны.

Задание: Наведи порядок на своем рабочем месте и избавься от визуального шума. (Помни! У тебя есть коробочка для макулатуры, а старые вещи можно отдать тому, кто в них нуждается).

День 8. Лесные ванны

Ученые выяснили, что пребывание в лесу благотворно действует на нервную систему, а ведь именно стресс – основная причина болезней современных людей. Мегалополис заталкивает людей в жесткие рамки – из-за нехватки времени нервная система подвергается стрессу, и организм начинает давать сбои. Избавится от них можно, только погрузившись в атмосферу природы.

Задание: Прогуляйся в парк без телефона и послушай звуки природы. Пригласи родителей или друзей. Пешая прогулка – прекрасный способ экологично провести досуг, насладиться времяпровождением с близкими для тебя людьми!

День 9. Время с пользой

Еще один способ не только расслабиться, но и провести время с пользой – посмотреть документальные фильмы об экологии. Это не только увлекательно, но еще и очень познавательно. Какие же фильмы стоит посмотреть?

Задание: *Посмотри фильм или мультфильм про экологию из предложенных и размести на своей странице в соц.сети ссылку на понравившейся фильм (мультфильм) с хэштегом #zeleneem_vmeste#eco_film с комментариями, чем он тебе запомнился.*



День 10. Изучаем новое

Мы не раз слышали от гостей нашей страны, что Беларусь – чистая страна. Но это не значит, что проблема мусора обошла нас стороной. В последние годы мы выбрасываем столько бытовых отходов, сколько не выбрасывали никогда. В среднем за один день человек производит около 1,25 кг мусора.

Задание: *Изучи тему сортировки мусора и напиши на своей странице, как в вашей семье решают данную проблему.*

День 11. Разделяй мусор

Неотсортированный мусор не попадает в переработку, а гниет на свалках, тем самым загрязняет землю и океаны, убивает экосистемы. Загрязненная почва будет очень долго восстанавливаться – некоторым отходам необходимо несколько сотен лет для полного разложения. Например, полиэтиленовому пакету нужно 100-200 лет, алюминиевой банке – 500 лет. Сортировка отходов поможет использовать их более рационально: производить из них вещи или энергию, не вредя при этом планете.

Сортируя, к примеру, макулатуру от остатков еды, ты можешь спасти несколько деревьев. Ведь отсортированные отходы отправляются на перерабатывающие заводы. Там из них создают вторичное сырье, из которого потом изготавливают новую продукцию. Это очень важно, поскольку для создания чего-то нового не нужно вновь добывать ресурсы, а можно воспользоваться уже имеющимися.

Задание: *Начни разделять мусор на бумагу, стекло и пластмассу и выбрасывать его в специально предназначенные контейнеры для дальнейшей переработки.*

День 12. Креативное фото

Мы уже выяснили, что мусор наносит вред окружающей среде в принципе. Если его не сортировать, он загрязняет воду и почву, может быть опасным для жизни птиц и животных, а также разрушает местные экосистемы. Если же не смешивать опасные и безопасные отходы, вред для экологии можно существенно сократить.

Задание: *Сделай креативное постановочное фото, отражающее необходимость сортировки и переработки. Фотографии могут быть объединены тематическим сюжетом, с использованием различных предметов.*

День 13. Порядок в гардеробе

Разумное потребление – отличная привычка. Исключите спонтанные покупки, не выбрасывайте вещи, если они вам просто перестали нравиться – подарите, обменяйте, продайте. Не стоит пополнять мусорные свалки вещами, которые вдруг разонравились или вышли из моды. Просто задумайтесь о том, что эта вещь может пригодиться кому-то другому. А вещи, которые пришли в негодность, лучше отнести в специальные пункты приема для последующей переработки. Всегда ходите в магазин со списком, избегая лишних покупок. Переходите на разумное потребление – выбирайте то, что действительно необходимо и активнее используйте набирающие популярность шеринг-сервисы (сервисы совместного потребления). Больше советов о разумном потреблении вы найдете в материалах онлайн-флешмоба [«Потребляй с умом»](#).

Задание: *Наведи порядок в своем гардеробе и отдай ненужные вещи в благотворительную организацию или тому, кто в них нуждается.*

День 14. Многоцветная бутылка

Ежегодно люди загрязняют Землю пластиковым мусором. На суше оказывается 267 млн тонн пластика, а в Мировой океан попадает более 8 млн тонн. Бутылки из-под воды и разнообразных напитков составляют весомый процент.

Задание: Прибери и носи с собой многоразовую бутылку для воды и наполняй ее по мере необходимости в целях уменьшения ежедневного использования пластика.

День 15. День экологических знаний!

Задание: Выполни задание челленджа «Интересно знать» – узнай что-то новое для себя и поделись с друзьями. Найди в интернете и опубликуй на своей страничке значение слов: аркология, гринвошинг, зеленый растворитель и тд.

День 16. Благодарительная акция

Перебери свою библиотеку, если там есть книги, которые прочитаны и не востребованы, подари их школьной библиотеке.

Подаренные издания вы можете отметить дарственной надписью с указанием своей фамилии и имени. И тогда память о вас на долгие годы останется в школьной библиотеке, а ваша книга не однажды доставит удовольствие читателям.

Задание: Примите участие в Благодарительной акции. Если у вас есть книги, которые прочитаны и не востребованы, подарите их школьной библиотеке.

День 17. В гостях у сказки

У каждого дома найдется большое количество завалявшихся вещей, наша задача – включить фантазию и подарить им вторую жизнь, а далее – использовать в декоре комнаты или дачного участка.

Задание: Сделай скульптуру или сказочного героя из использованных в быту и ненужных для дальнейшего применения вещей.

День 18. Вечер поэзии

Задание: Напишите сказку либо стихотворение об экологии, опубликуйте на странице своей социальной сети.

День 19. Онлайн экотурнир

Задание: Примите участие в экотурнире (Викторине) на странице @ecology.bor.gym в Instagram.

День 20. Субботник

Субботник – это важное экологическое мероприятие, возможность каждому показать свое отношение к природе и с пользой провести время.

Задание: *Устройте с друзьями, семьей субботник во дворе, в парке, местах отдыха, тропе природы и т.д. (сделайте фото до и после).*

День 21. Велопрогулка

Велосипед не только полезен для здоровья того, кто на нем едет – он еще и абсолютно экологически чистый и безопасный для природы. Вот так вот! Вы можете ехать и гордиться тем, что с каждым поворотом педали оберегаете родную планету. Так что вперед! 70 % автомобильных поездок можно совершить на велосипеде меньше, чем за 20 минут.

Задание: *Устройте велопрогулку с друзьями или родными, приучая себя к экологическому передвижению по городу. А также это отличная возможность провести досуг с близкими!*

День 22. Экокухня

Задание: *Приготовь энергоэффективный завтрак (накрывай крышками кастрюли и сковороды – так быстрее готовится еда, используй энергоэффективную посуду), сократи время для приготовления. Так сэкономишь газ и энергию. Вечерние посиделки – проведи ужин при свечах (для экономии электроэнергии)*

День 23. Экоквест по Красной книге

Проблема животного мира нашей страны является как никогда актуальной в настоящее время. Почему книга красная? Красный цвет предупреждает нас – стой. Остановись! Ещё один неосторожный шаг, и может быть поздно.

Именно Красная книга советует, как сохранить редкие виды растений и животных, а также призывает изучать эти виды и предупреждает об их исчезновении.

Задание: *Предлагаем пройти мини-квест по Красной книге Беларуси! Ответь на вопросов, спрятанных в комнате, сложи числа-ответы и получи код для выхода из секретной комнаты <https://www.learnis.ru/460709>.*

День 24. Мой любимый парк

Задание: Расскажи в социальных сетях о своем любимом парке, для этого размести два фото: одно – сделанное сейчас во время прогулки, а второе – сделанное несколько лет назад, сохранившееся у родителей, бабушек или дедушек.

День 25. Я покорен величием и красотой

Задание: Прими участие в конкурсе стихов «Я покорен величием и красотой», для этого запиши и выложи видео на данную тематику.

День 26. Экопроблема

Важно придерживаться не только банальных правил для сохранения экологии, но и расширять свой кругозор и обогащаться новыми знаниями и терминами.

Задание: Изучить подробно одну или несколько экопроблем, которые тебя больше всего впечатлили за время прохождения марафона, и напиши о ней в stories

День 27. ЭкоПикник

Первые теплые денечки, голубое небо, нежная зеленая трава... Вот и настало время долгих прогулок и пикников на природе. К сожалению, у нас нет как таковой культуры отдыха, и в конце сезона природа содрогается при виде очередной компании, желающей «отпикниковать» на славу. Чтобы сделать свое пребывание максимально дружественным и экологичным, предлагаем вам устроить экопикник.

Экопикник – это не просто обед на свежем воздухе. В нем заключается смысл воссоединения с природой и каждое ваше действие должно быть направлено, чтобы минимизировать негативное влияние.

Задание: Устрой со своими друзьями или родными настоящий экопикник (Не забудь заранее познакомиться с советами его проведения).

День 28. Мини-огород

Деревья делают воздух чище. Деревья вырабатывают кислород и абсорбируют вредные вещества. Если Ваш дом окружен деревьями, у Вас будет реже

болеть голова, а настроение будет намного лучше. Деревья привлекают птиц, предоставляя им дом и еду.

Задание: *Посади любые семена, саженцы деревьев или кустарников.*

День 29. Макулатура

Задание: *Подходит к концу наш экомарафон. В твоей коробочке за месяц, наверняка, уже собралась макулатура, принеси ее в гимназию, или сдай в местах сбора.*

День 30. Моё впечатление

Задание: *Напиши «отчет» по этому месяцу и опиши свои эмоции, чувства и ощущения. Поделись информацией, сколько привычек образовалось за время прохождения марафона «Зелеем вместе!»*

Литература

1. Глазачев С. Н., Кашлев С. С. Экологическая культура: сущность, содержание, технологии формирования // Народная асвета. – 2005, № 2, с. 33–37.
2. Карота Г. Н. О методах экологического образования школьников//Народная асвета. – 2005, № 2 – С. 56–59.
3. Рачкова Л. В. Принципы и критерии экологического образования современных школьников. Экологическое образование как условие устойчивого развития: материалы международной научно-практической конференции (Минск, 12-14 сентября 2006г.) / отв. ред. Кашлев С. С. – Мн.; ООО «Мэджик-Бук», 2006, С. 45–47.