

## □ Группа 2

**Тема.** «Фонетика. Графика. Орфография»

Каким настроением проникнут этот текст? Какие слова и словосочетания помогают передать это настроение? Какова основная мысль этого текста? Объясните значение слова *распластала*. При затруднении обращайтесь к словарю. В каком значении употреблено слово *чужой* в словосочетании *чужие бабочки*? Сделайте транскрипцию выделенных слов. Всегда ли слова пишутся так, как произносятся? Какие звуки обозначают выделенные буквы в словах *теплый – вдвоем, крыльях – двумя, стороне – ей*. О каком фонетическом законе позволяют вспомнить эти пары слов? Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и выделяя орфограмму. В каком из слов в другом контексте вы вставите другую букву? В каком из слов есть полногласное сочетание, которое указывает на исконно русское происхождение слова? Попробуйте написать свою лирическую миниатюру об одном из осенних дней.

### ***Бабочка***

Рядом с нашим домом л\_\_жит старое, трухлявое бр\_\_вно.

После обеда вышел я пос\_\_деть на бр\_\_вне, а на нем – бабочка. Я ост\_\_новился в ст\_\_р\_\_не, а бабочка **вдруг** перел\_\_тела на край – доску, присаживайся, на нас-то дв\_\_их места хватит. Я осторожно присел с нею рядом. Но бабочка взм\_\_хнула крыльями и снова распл\_\_стала их, прижимаясь к бр\_\_вну, нагретому **солнцем**.

– Тут неплохо, – ответил ей я, – т\_\_пло. Бабочка пом\_\_хала **одним** крылом, потом другим, потом и двумя сразу.

– Вдвоем в\_\_с\_\_лей, – согл\_\_сился я.

Г\_\_в\_\_рить было вроде больше не о чем.

Был теплый осенний день. Я гл\_\_дел на лес, в котором л\_\_тали между сосен чужие бабочки, а моя гл\_\_дела на небо св\_\_ими огромными гл\_\_зами, нарисованными на крыльях.

Так мы и с\_\_дели рядом до самого заката.

### □ Группа 3

*Тема.* «Причастие. Причастный оборот»

Прочитайте текст. Определите его тему. К. Паустовский в конце рассказа писал: «В Москве я заложил сухую кисть кипрея в толстую книгу. Называлась она «Русские народные сказки». И каждый раз, когда я раскрывал эту книгу, я думал о том, что жизнь, окружающая нас, хотя бы жизнь вот этого простенького и скромного цветка, бывает часто интереснее самых волшебных сказок». Как вы понимаете слова писателя? Какова основная мысль текста? Выпишите предложения с причастиями. Обозначьте в предложениях причастные обороты. Начертите к этим предложениям схемы. Выполните морфологический разбор указанных учителем причастий.

Кипрей (иван-чай) – высокое растение с красными цветками, нередко растущее на лесных опушках, на местах пожарищ и пепелищ,

Еще совсем недавно лесники безжалостно вырывали это растение, выросшее рядом с молодыми сосенками, чтобы не заглушить побеги, не отнимать у них свет и влагу. К счастью люди заметили, что в местах, где кипрей был уничтожен, молодые сосны быстро погибают от первых утренних заморозков.

Оказывается, кипрей – очень теплый цветок. Когда приходят морозы, иней начинает серебрить траву, но около кипрея иней нет. В кипрейских зарослях всегда теплый воздух. И в этой теплоте растут себе без страха все соседи кипрея, все слабенькие побеги, пока зима не прикроет их, как ватным одеялом, глубоким снежком.

Растущий рядом с молодыми сосенками кипрей для них и сторож, и защитник, и нянька. В сильные морозы он даже и с обмороженной верхушкой не сдается, а живет и дышит теплом. Самоотверженный цветок!

### □ Группа 4

*Тема.* «Синонимы, омонимы, антонимы»

Озаглавьте текст. Определите его основную мысль. Подтвердите ее ключевыми словами. Определите вид связи между предложениями в тексте.

Перечислите приведенные в тексте отличительные особенности Республики Беларусь. Составьте план пересказа текста. Расскажите, почему Беларусь называют синеокой. Подберите синонимы к слову синеокая. Выпишите из текста слова-синонимы и слова-антонимы.

Беларусь часто называют синеокой. Почему такое название? Потому, что на территории республики много озер. Браславские озера, Сорочанские озера, Голубые озера, озеро Нарочь, озеро Свитязь и другие.

Через Беларусь протекают такие крупные реки, как Неман, Западная Двина, Днепр, Березина, Сож и большое множество мелких речушек и ручейков.

На территории страны много лесов – их называют пущами: Налибокская и Беловежская, а также заповедников: Припятский, Полесский, Березинский и другие.

Беларуси живут добрые, трудолюбивые, гостеприимные люди.

Пример.