

### ***Тема. Наклонения глагола***

**Стимул.** Ты переписываешься через интернет с другом из Германии. Он попросил написать, что интересного произошло у тебя вчера.

#### ***Задачная формулировка.***

**А.** Прочитайте текст. Определите наклонение глаголов, представленных в данном тексте.

**Б.** Разработайте алгоритм «Определение наклонения глагола»

Наблюдал я вчера картину. После дождя на асфальте осталась большая лужа. Около нее сидели несколько воробьев. Птичек пять-шесть, не больше. Сидели они тихо, грелись на солнышке. Временами залезали в эту лужу, купались, плескались там. Потом выходили из нее и подставляли свои перышки солнышку, чтобы те сохли. И вдруг проходивший мимо мальчик кинул на асфальт маленький кусочек булки. Воробьи тут же забыли про свои прежние занятия и начали драться из-за этого кусочка. Такой шум подняли.

#### **Пошаговая инструкция:**

1. Найдите в тексте все глаголы.
2. Выделите глаголы, обозначающие действия, которые происходили, происходят или будут происходить на самом деле (изъявительное наклонение).
3. Определите, есть ли глаголы со значением условия (условное наклонение) или просьбы, приказа (повелительное наклонение).
4. Сделайте вывод, глаголы какого наклонения представлены в тексте.

#### ***Модельный ответ***

**А.1.** Наблюдал, осталась, сидели, грелись, залезали, купались, плескались, выходили, подставляли, сохли, кинул, забыли, начали драться, подняли.

2. Все глаголы, кроме драться, обозначают действие, которое происходило (прошедшее время).
3. Глаголов со значением условия, просьбы, приказа нет.
4. Глаголы в тексте употреблены в изъявительном наклонении.

Б. Алгоритм «Определение наклонения глагола»



*Инструмент проверки. (10-балльная система): А – 6 баллов; Б – 4 балла.*