

Примерные результаты работы

Задачи, ориентированные на развитие личностно-смыслового отношения к учебному предмету, ценностных отношений к окружающей действительности: способствовать осознанию практической значимости учебного материала; помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности.

Задачи, связанные с развитием интеллектуальной культуры: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; развивать творческое мышление.

Задачи, связанные с развитием организационной деятельностной культуры (культуры самоуправления учением): развивать у учащихся умение ставить цель и планировать свою деятельность; развивать умение осуществлять самоконтроль, самооценку и самокоррекцию учебной деятельности.

Задачи, ориентированные на развитие информационной культуры: развивать умение работать с книгой: найти нужный материал, ответить на поставленные вопросы, составить план; формировать умение работать с различными источниками информации.

Задачи, связанные с развитием коммуникативной культуры: развивать у учащихся умение общаться, корректно вести диалог; развивать умение совместной деятельности в группе.

Задачи, связанные с развитием рефлексивной культуры: развивать у учащихся умение «приостановить» свою деятельность; развивать умение выделять узловые моменты своей или чужой деятельности как целого.

Задачи, ориентированные на развитие двигательной сферы: развивать у учащихся моторику мелких мышц; развивать двигательную сноровку.

Задачи, ориентированные на развитие социокультурной сферы: содействовать овладению умениями действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы; содействовать овладению эффективными способами организации свободного времени.

Задачи, связанные с развитием эмоциональной сферы: развивать у учащихся эмоциональное восприятие; способствовать развитию эмоций.