

Литература

1. **Микешина, Л. А.** Новые образы познания и реальности / Л. А. Микешина, М. Ю. Опенков. – М.: РОССПЭН, 1997. – 240 с.
2. **Огурцов, А. П.** Философия науки: двадцатый век: концепции и проблемы: в 3 ч. / А. П. Огурцов. – СПб: Мирь, 2011. – Ч. 2 : Философия науки: Наука в социокультурной системе. – 495 с.
3. **Розин, В. М.** Специфика и формирование естественных, технических и гуманитарных наук / В. М. Розин. – Красноярск: Изд-во Краснояр. ун-та, 1989. – 200 с.
4. **Шавель, С. А.** Общественная миссия социологии / С. А. Шавель. – Минск: Беларусь, 2010. – 404 с.
5. **Аллахвердян, А. Г.** Психология науки: учеб. пособие / А. Г. Аллаxвердян, Г. Ю. Мошкова, А. В. Юревич, В. Г. Ярошевский – М.: Моск. психол.-соц. ин-т: Флинта, 1998. – 312 с.
6. **Соловцова, И. А.** Методологическая культура исследователя в гуманитарной педагогической парадигме / И. А. Соловцова // Изв. ВГПУ. – 2009. – № 1. – С. 11–15.
7. **Сенько, Ю. В.** Гуманитарные основы модернизации непрерывного образования / Ю. В. Сенько, М. Н. Фроловская, В. Г. Шкунов // Мир науки, культуры, образования. – 2009. – № 4 (16). – С. 192–196.
8. **Колесникова, И. А.** Регуманитаризация образования: методологическая перезагрузка / И. А. Колесникова // Экопоэзис: экогуманитарные теория и практика. – 2020. – Т. 1, № 2. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecopoiesis.ru>. Дата обращения: 17.11.2023
9. **Сулима, И. И.** Бытийный статус образования: герменевтическая концепция: автореф. дис. ... д-ра филос. наук: 09.00.11 / И. И. Сулима; Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. – Нижний Новгород, 2004. – 54 с.
10. **Слободчиков, В. И.** Концептуальные основы антропологии современного образования / В. И. Слободчиков // Образование и наука. – 2009. – № 1 (69). – С. 11–22.
11. **Хуторской, А. В.** О фундаментальных научных исследованиях Научной школы человекосообразного образования в 2014—2017 гг. [Электронный ресурс] / А. В. Хуторской // Вестник Института образования человека. — 2013. — № 2. — С. 1. — Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/journal/2013/200/Eidos-Vestnik2013-201-Khutorskoy.pdf>. — Дата доступа: 14.07.2023.
12. **Сериков, В. В.** Личностно-развивающая функция непрерывного образования [Электронный ресурс] / В. В. Сериков // Непрерывное образование: XXI век. – 2013. – Вып. 1. – Режим доступа: <http://11121.petrso.ru/>. – Дата доступа: 01.11.2023.
13. **Бобрышов, С. В.** Методология историко-педагогического исследования развития педагогического знания: автореф.дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / С. В. Бобрышов; Северо-Кавказский социальный ин-т. – Ставрополь, 2006. – 47 с.

14. **Брудный, А. А.** Психологическая герменевтика / А. А. Брудный. – М.: Лабиринт, 2005. – 336 с.
15. **Колесникова, И. А.** Педагогическое проектирование: учеб. пособие для вузов / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская. – 3-е изд. стер. – М.: Академия, 2008. – 288 с.
16. **Бондаревская, Е. В.** Смыслы и стратегии личностно-ориентированного воспитания / Е. В. Бондаревская // Педагогика. – 2001. – № 1. – С. 17 – 24.
17. **Ивин, А. А.** Теория аргументации / А. А. Ивин. – М.: Гардарики, 2000. – 414 с.
18. **Сластенин, В. А.** Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В. А. Сластенина. – М.: Академия, 2002. – 576 с.
19. **Краевский, В. В.** Предметное и общепредметное в образовательных стандартах / В. В. Краевский, А. В. Хуторской // Педагогика. – 2003. – № 2. – С. 3–9.
20. **Колесникова, И. А.** Трансдисциплинарная стратегия исследования непрерывного образования [Электронный ресурс] / И. А. Колесникова // Непрерывное образование: XXI век. — 2014. — Выпуск 4. — Режим доступа: <https://ll21.petrso.ru/journal/article.php?id=2642>. — Дата доступа: 21.11.2023.
21. **Болбас, В. С.** Этыка-педагагічная думка Беларусі X–XVIII стст.: генезіс і пераемнасць развіцця : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / В. С. Болбас; Мозырский гос. педаг. ун-т им. И.П. Шамякина. – Минск, 2016. – 56 с.
22. **Лихачев, Д. С.** О национальном характере русских / Д. С. Лихачев // Вопросы философии. – 1990. – № 4. – С. 3–7.
23. **Эпштейн, М. Н.** Проективный словарь гуманитарных наук / М. Н. Эпштейн. – Москва: НЛЮ, 2017, – С. 18.
24. **Морен, Э.** Метод. Природа Природы / Э. Морен ; пер с фр. Е.Н. Князевой. М. :Проресс-Традиция, 2005, 464 с.
25. **Кнященко, Л. П.** Философия трансдисциплинарности / Л. П. Кнященко, В. И. Моисеев ; Рос.акад. наук, Ин-т философии. – М. :ИФРАН, 2009, – 205 с.
26. **Старжинский, В. П.** Конструктивная методология и инновационная реструктуризация / В. П. Старжинский // Интеллектуальная культура Беларуси: методологический капитал философии и контуры трансдисциплинарного синтеза знаний : материалы Третьей междунар. науч. конф., 15–16 ноября 2018 г., г. Минск. В 3 т. Т. I / Ин-т философии НАН Беларуси; редкол.: А. А. Лазаревич (пред.) [и др.]. – Минск : Четыре четверти, 2018. – С. 166-169.
27. **Сериков, В. В.** Идея, замысел и гипотеза в педагогическом исследовании / В. В. Сериков // Образование и наука. – 2010. – № 10 (78). – С. 30–41.
28. **Субетто, А. И.** Этика педагогических инноваций [Электронный ресурс] / А. И. Субетто // Академия тринитаризма / <http://www.trinitas.ru/rus/000/a0000001.htm>: Дата доступа: 14.07.2023.