

Урок русской литературы «Главный герой рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека» как воплощение трагедии целого народа» (8 классе)

Ю. В. Кошман,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
СШ № 3 г. Пинска

Цель: осмысление одной человеческой жизни и судьбы как явления эпохи.

Задачи:

- обеспечить условия для выявления основных мотивов и идей произведения, показать героизм, глубинную доброту Андрея Соколова;
- создать условия для развития умения выявлять ключевые эпизоды в произведении, анализировать литературный текст;
- содействовать совершенствованию навыков характеристики персонажа, развитию навыков выразительного чтения, пересказа, развитие логического мышления учащихся;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, человечности и ответственности, неприятие войны.

Оборудование: доска, учебник, рабочие листы.

Оформление доски: дата, тема, эпиграф, домашнее задание.

Ход урока

Да, вот они, русские характеры! Кажется,
прост человек, а придёт суровая беда, в большом
или в малом, и поднимается в нём великая
сила – человеческая красота.

Алексей Толстой

I. Организационный момент

Ожидаемый результат: установлен контакт, учащиеся и учитель готовы к совместной деятельности на уроке.

II. Проверка домашнего задания

Викторина «Внимательный читатель» (*рабочий лист, задание № 1*).

1. В каком году был написан рассказ «Судьба человека»?

а) 1956; б) 1943; в) 1972; г) 1989.

2. Какую профессию имел герой до войны?

а) учитель; б) кузнец; в) пастух; г) шофёр.

3. Как главный герой попал в плен?

а) был захвачен в бою; в) был предан своими товарищами;
б) сдался добровольно; г) был ранен и взят в плен.

4. Сколько побегов совершил главный герой?

а) один; б) два; в) три; г) ни одного.

5. Почему главный герой решил усыновить Ванюшку?

а) чтобы не было скучно; в) это сын погибшего друга;
б) он напоминал ему сына; г) чтобы появился смысл жизни.

III. Объяснение нового материала

1. Вступительное слово учителя (введение в тему урока)

–Подберите слова, с которыми у вас ассоциируется слово «война». Запишите их в рабочие листы. (*Задание № 2 рабочего листа.*)

Да, война – это смерть, кровь, страдания. Она забирает у человека самое дорогое: семью, друзей, дом – оставляя на душе кровавые раны.

22 июня 1941 года Великая Отечественная война ворвалась в каждый дом, принося с собой слёзы и горе. И люди встали на защиту Родины, чтобы спасти своих родных. Война обнажила лучшие и худшие качества людей, показав, что собой представляет каждый человек.

Рассказ «Судьба человека» повествует о судьбе обычного человека, Андрея Соколова, который в полной мере испытал все ужасы военной поры. Сегодня мы попытаемся ответить на вопрос, для чего Шолохов показал нам испытания, через которые прошёл герой. Что же должны понять мы, читатели, познакомясь с образом Андрея Соколова?

2. Работа с эпиграфом

- ✓ Как вы понимаете слова Алексея Толстого?
- ✓ О какой человеческой красоте идёт речь?

3. Беседа с учащимися

- ✓ На какие три периода можно разделить жизнь Андрея Соколова? (*Задание № 3 рабочего листа.*)

1) До войны

2) Военное время

3) После войны

- ✓ Как жил Андрей Соколов до войны? (*Гражданская война, гибель семьи, женитьба, рождение детей, дом.*)

✓ В чём видит счастье герой в это время? Найдите в тексте слова, подтверждающие это (стр. 215 – 1 и 2 абзацы).

✓ Как вы думаете, что является самым ценным в мире? (*Семья, дом, здоровье, любовь, уважение.*)

✓ Это материальные ценности? (*Нет, духовные.*)

ВЫВОД. *Пред нами обычная биография человека того времени. Мы видим, что важным для любого человека являются вовсе не материальные ценности, а духовные.*

IV. Закрепление нового материала

ВОЕННОЕ ВРЕМЯ

✓ А. Соколов отправляется на войну. В чём видит он долг солдата? Найдите и прочитайте (стр. 217).

✓ Удалось ли Соколову повоевать? Почему?

✓ Как он очутился в плену?

✓ Какие качества характера продемонстрировал герой, когда отдавал немцу сапоги с портянками? (*Ненависть к врагу, гордость, презрение к смерти.*)

✓ Вспомните наиболее значимые эпизоды военного периода, которые помогают нам лучше понять характер героя. Заполните таблицу. (*Самостоятельная работа по заданию № 4 рабочего листа.*)

Эпизод	Поступок героя	Черты характера героя
1. Сцена в церкви	Убивает предателя	Чувство чести, справедливости, долга русского солдата
2. Поединок с Мюллером	Не показывает страха, перечит немцу	Чувство собственного достоинства, мужество, верность долгу, несломленность, непобедимость
3. Второй побег из плена	Сбегает из плена, захватив с собой немца-майора	Смелость, смекалка, сообразительность

1. СЦЕНА В ЦЕРКВИ

✓ Что совершил Андрей Соколов в церкви?

✓ Можно ли оправдать этот поступок?

✓ Как ведут себя другие герои? Охарактеризуйте их.

✓ Кто из героев вызывает восхищение Андрея Соколова? Почему? (*Врач; в любых условиях нужно оставаться человеком, не изменять своему долгу.*)

2. ПОЕДИНОК С МЮЛЛЕРОМ (стр. 226–228) – чтение по ролям.

- ✓ За что Мюллер предлагал выпить Андрею?
- ✓ Согласился ли герой?
- ✓ А за что он соглашается выпить? (*За свою гибель и избавление от мук.*)
- ✓ Почему изголодавшийся Соколов всё же отказывается от закуски?
- ✓ Кто побеждает в этом нравственном поединке?
- ✓ Меняется ли отношение Мюллера и его соратников к Андрею? Почему?
- ✓ Почему Соколов не съел сам, а принёс товарищам буханку хлеба и кусок сала? Какие качества характера он проявил? (*Чувство товарищества, желание помочь друзьям.*)

3. ПОБЕГ ИЗ ПЛЕНА (пересказ)

- ✓ Смирился ли Соколов с участью пленного?
- ✓ Сколько побегов он совершил?
- ✓ Как закончился его второй побег?
- ✓ Что было бы, если бы его поймали немцы?
- ✓ Какие качества характера проявил Андрей Соколов во время побега?
- ✓ Сломил ли плен героя?

ВЫВОД. *Герой, как и многие люди того времени, прошёл ад войны, но не был сломлен, не сдался, не потерял человечность. Чувство долга, чести, мужество помогли ему остаться человеком, выстоять в борьбе с врагами.*

ПОСЛЕВОЕННАЯ ЖИЗНЬ

- ✓ Андрей Соколов выжил, но после войны узнал трагические новости о своей семье. Что помогло герою не сломаться в этот период? (*Встреча с Ванюшкой.*)
- ✓ Почему Андрей захотел усыновить ребёнка?
- ✓ Что общего в судьбах этих героев? (*Оба сироты, без семьи.*)
- ✓ Как вы думаете, сможет ли Андрей Соколов вырастить из Вани достойного человека? Аргументируйте свой ответ.

V. Подведение итогов урока

Выполнение задания № 5 на рабочих листах.

В каких эпизодах раскрываются следующие качества характера главного героя?

1. _____ чувство человеческого достоинства
2. _____ чувство справедливости
3. _____ мужество, смелость, непобедимость
4. _____ смекалка, храбрость, выдержка
5. _____ любовь к детям

VI. Рефлексия

1. На уроке я работал... _____, потому что...

2. Своей работой на уроке я... _____
3. Урок для меня показался... _____
4. Мое настроение... _____

VII. Выставление отметок с комментированием

VIII. Домашнее задание

Написать мини-сочинение «Судьба Андрея Соколова как отражение судьбы всего советского народа» (5-6 предложений).

М.А. Шолохов «Судьба человека», рабочий лист

1. Викторина «Самый внимательный читатель»

1. В каком году был написан рассказ «Судьба человека»?

- а) 1956 б) 1943 в) 1972 г) 1989

2. Какую профессию имел герой до войны?

- а) учитель б) кузнец в) пастух г) шофёр

3. Как главный герой попал в плен?

- а) был захвачен в бою в) был предан своими товарищами
б) сдался добровольно г) был ранен и взят в плен

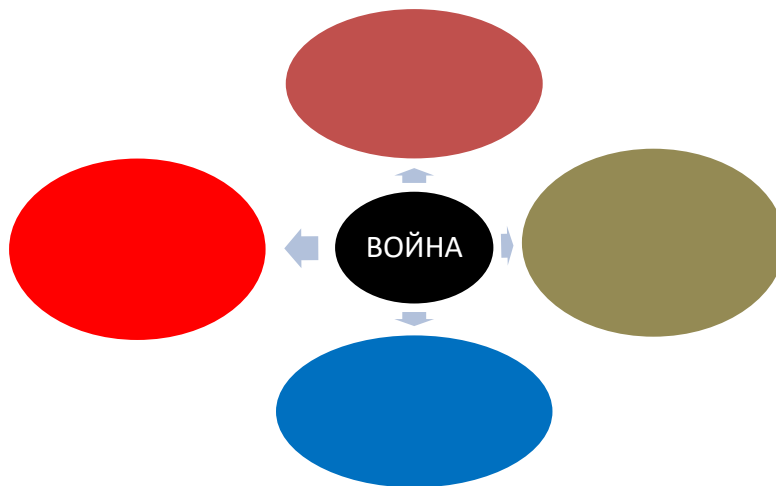
4. Сколько побегов совершил главный герой?

- а) один б) два в) три г) ни одного

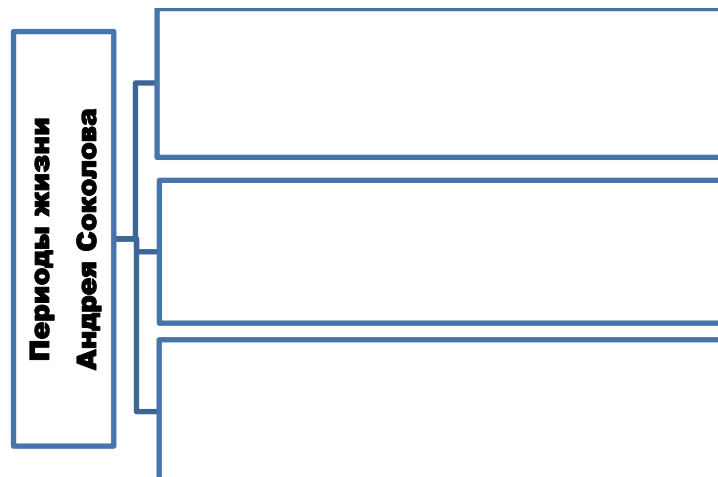
5. Почему главный герой решил усыновить Ванюшку?

- а) чтобы не было скучно в) это сын погибшего друга
б) он напоминал ему сына г) чтобы появился смысл жизни

2. Подберите слова, с которыми у вас ассоциируется слово «война». Запишите их.



3. Назовите 3 периода жизни Соколова. Заполните схему



4. Заполните таблицу «Значимые эпизоды военного периода»

Эпизод	Поступок героя	Черты характера героя
1. Сцена в церкви		
2. Поединок с Мюллером		
3. Второй побег из плена		

5. В каких эпизодах раскрываются следующие качества характера главного героя?

1. _____ чувство человеческого достоинства
2. _____ чувство справедливости
3. _____ мужество, смелость, непобедимость
4. _____ смекалка, храбрость, выдержка
5. _____ любовь к детям

Рефлексия

1. На уроке я работал... _____, потому что... _____
2. Своей работой на уроке я... _____
3. Урок для меня показался... _____
4. Мое настроение... _____

Фамилия, имя _____ Класс _____