

Игра-путешествие «Беларусь и Я» для младших школьников

Л. В. Тарасенко,

методист высшей квалификационной категории

отдела воспитательных систем и технологий

Могилевского государственного областного института

развития образования

Национальная система образования в Республике Беларусь в полной мере обеспечивает воспитание обучающихся на всех уровнях образования. На молодежь сегодня возложена важная задача – сберечь Беларусь и укрепить фундамент ее развития для следующего поколения. На педагогических работников – важная и ответственная миссия: воспитать патриотов, уважающих свою историю, культуру и традиции, разделяющих социальные ценности, четко осознающих ответственность не только за себя, но и за своих родителей, родных, за тех, кто отдал свою жизнь ради того, чтобы сегодня мы жили в свободной и независимой стране. Грамотное методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников учреждений общего среднего образования, пополнение их методической копилки активными и эффективными формами работы с учащимися при проведении мероприятий воспитательной направленности в шестой школьный день будут способствовать качественному решению задач, поставленных перед нами государством. Содержание каждого мероприятия должно стать важным аспектом формирования у учащихся патриотического сознания, любви к своей стране, стремления к сохранению мира, укреплению единства белорусского народа, готовности к созидательному труду во благо Родины.

Предлагаем вашему вниманию **игру-путешествие «Беларусь и Я»** для учащихся младших классов.

Цели: создание условий для осознания учащимися своей принадлежности к белорусскому народу, формирование представлений о его единстве.

Задачи:

- расширить знания школьников о родной стране;
- показать значимость сохранения и укрепления мира как высшей ценности;
- формировать чувство гордости за свое Отечество, готовность к созидательному труду во благо Родины.

Оборудование: иллюстрации, раздаточный материал, алфавит, гексы, буква «Я» из бумаги, видеоролик о Беларуси, презентация, видеоклип.

Ход игры-путешествия

I. Организационно-мотивационный этап

Учитель приветствует ребят и предлагает поучаствовать в игре-путешествии «Беларусь и я».

Учитель. Рассмотрите изображения, которые помогут определить тему мероприятия.

На доске размещены рисунки с номерами: 1 – карта Беларуси; 2 – буква «Я»; 3 – люди, ведущие диалог; 4 – изображение белого голубя (символ мира) и человека-творца, символизирующего созидание. Учащиеся называют каждое изображение. В соответствии с их ответами под рисунками размещаются слова: Беларусь и, Я, диалог, мира и созидания.

Учитель. Сегодня мы будем говорить о нашей родной стране, о единстве белорусского народа, о мире и созидании.

II. Основной этап

- Остановка «Беларусь»**

Учитель. Беларусь – это первое слово в теме. И это не случайно. Ведь Беларусь – это...

Заходят учащиеся 11 класса и приводят ассоциации на каждую букву алфавита. Мини-представление сопровождается презентацией.

Учащийся 1. ...авторитет, благосостояние, величие, гордость.

Учащийся 2. ...дружба, единство, жизнь.

Учащийся 3. ...знания, интеллект, креатив, лояльность.

Учащийся 4. ...милосердие, независимость, ответственность, память.

Учащийся 5. ...радость, суверенитет, творчество, уверенность.

Учащийся 6. ...ценность, шаг, щедрость.

Учащийся 7. ...энергия, юность, яркость.

Учащийся 8. Беларусь – это мы, выпускники!

Беларусь – это вы, ученики!

Беларусь – это наши учителя!

Вместе: Беларусь – это наша родная земля!

Учащиеся исполняют песню о Беларуси. На доске под изображением Беларуси размещается алфавит.

Учитель. Ребята, а что вы можете сказать о нашей стране? Выберите любую букву и назовите по три имени существительных, которые с нее начинаются. Например, М: Беларусь – это молодость, мир, мечта; Т: Беларусь – это таланты, творчество, толерантность.

Просмотр видеоролика о Беларуси.

Вопросы

Что привлекло ваше внимание?

Что вас удивило?

Что порадовало?

Чем (кем) вы восхищались?

Какой вывод сделали для себя?

Учитель. Беларусь, Родина, Отечество, Отчизна – это самые дорогие сердцу каждого человека слова.

Живите, дышите, мечтайте, творите

И Родину нашу всем сердцем любите.

□ Остановка «Я»

Буква «Я» размещается на контуре карты Беларуси. Необходимо по цепочке составить предложения, которые начинаются с «Я». Например, «Я люблю Беларусь за...», «Я горжусь Беларусью, потому что...», «Я – частичка родной Беларуси, а это значит...».

Я, ты, он, она –

Вместе дружная семья,

Вместе целая страна –

Это ты, Беларусь моя.

(Под буквой «я» размещается общая фотография учащихся класса.)

□ Остановка «Диалоги о Беларуси»

Учитель. Мы, белорусы, очень общительный народ и любим рассказывать о своей стране, восхищаясь ее красотой и величием. Предлагаю выполнить задание «Все это о тебе, моя Беларусь».

Учащиеся выбирают карточку, на которой написаны фамилии писателей, артистов, спортсменов; достопримечательности; название предприятий, городов. Соотносят их с изображениями, размещенными на доске, а затем представляют краткую информацию.

На доске под словом «диалог» размещаются изображения, выбранные учащимися.

□ Остановка «Мир»

Учитель. Беларусь – мирная страна. Мы дружим со многими народами и понимаем, что наша сила – в единстве. Послушайте песню «Солнечный круг», определите одно ключевое слово, которое созвучно с ее содержанием. *(Звучит песня.)*

Мир – маленькое, но очень емкое слово, несущее в себе огромный смысл. А что ассоциируется у вас с данным словом? Предлагаю поработать в парах.

Задание: из десяти предложенных рисунков выберите шесть, которые, по вашему мнению, созвучны со словом «мир». *(Прием «гексы». Учащиеся*

работают с гексами, а затем представляют составленный продукт, обосновывая свой выбор.)

□ Остановка «Созидание»

Учитель. Все мы хотим видеть Беларусь процветающей, а для этого каждому необходимо трудиться на благо страны, приумножать ее богатства, творить и созидать. А что значит созидать? Это значит создавать, творить, преобразовывать. Предлагаю выполнить творческое задание и попробовать себя в роли конструктора. Прочитайте текст. Определите, о ком в нем говорится.

Текст. Это крупная перелетная птица, имеющая высокие ноги, с длинной шеей и длинным клювом. Масса ее 3,5–4 кг, длина крыла 58–61 см. Цвет оперения преимущественно белый, концы крыльев блестящие, черные.

Эта птица является символом Беларуси еще с тех времен, когда наши предки верили в разных богов. Эта птица охотно селится рядом с человеком. С давних времен люди верили, что, если во дворе поселились эти птицы, это к счастью.

Учитель. Подойдите творчески к созданию объемного образа аиста с использованием предложенных шаблонов. Привнесите свои идеи.

Организуется презентация поделок.

Учитель. Посмотрите, как светло и радостно стало в классе от такого количества бумажных аистов. Ведь белый цвет – это цвет Белой Руси, это символ мира и чистоты, спокойствия и благополучия, верности и надежности, счастья и безупречности, простоты и открытости.

Под словом «созидание» размещается изображение аиста.

III. Подведение итогов, рефлексия

Учитель. Составьте побудительное предложение со словом «Беларусь». (*Ответ.*)

(На контуре карты Беларуси размещена фотография школы.)

Учитель. Беларусь... Школа... Таких два важных и дорогих слова для человека любого возраста. Ведь все начинается у школьного порога: умение

дружить, помогать, любить, мыслить, принимать правильные решения для того, чтобы быть счастливыми в родной стране. Будьте счастливы в нашей родной Беларуси, на земле под белыми крыльями.

Ведь Беларусь и Я, Беларусь и Ты, Беларусь и Вы, Беларусь и Мы – это диалог мира и созидания. И он сегодня состоялся!

Звучит песня «Беларусь – это мы» (видеоклип).