

Профориентационный час

«Учитель, перед именем твоим...»

Н. В. Скребец,

учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

СШ № 12 г. Пинска»

Практическая цель: предполагается, что к окончанию профориентационного часа учащиеся сформируют представление о миссии учителя.

Образовательная задача: обеспечить условия для изучения информации о профессии учителя.

Развивающая задача: способствовать развитию логического мышления, умения анализировать и доказывать свою точку зрения, расширить жизненный опыт.

Воспитательная задача: содействовать воспитанию уважительного отношения к профессии учителя, способствовать осознанному профессиональному определению.

Оборудование: доска, компьютер, QR-код, облако слов, плакаты, листы бумаги, фломастеры.

Оформление доски: дата, тема, эпиграф.

*Учитель! Перед именем твоим
Позволь смиренно преклонить колени!
Ты нас гуманно мыслить научил,
Едва ль не первый вспомнил о народе,
Едва ль не первый ты заговорил
О равенстве, о братстве, о свободе.*

Н. А. Некрасов

Ход профориентационного часа

I. Организационно-мотивационный этап

Классный руководитель. Добрый день, ребята. А он действительно сегодня добрый, теплый, солнечный. И, наверное, поэтому у вас на лицах радостные улыбки, которые говорят о вашем хорошем настроении.

Послушайте притчу (читает подготовленный учащийся).

Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Трех рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: «Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!» Второй молвил: «Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам». А третий сказал с улыбкой: «Я строю прекрасный собор».

Классный руководитель. Занимаясь одной работой, все трое дали разные ответы на заданный вопрос. Почему? (Ответы учащихся.)

Классный руководитель. Меня очень порадовали ваши ответы, ребята, потому что вы все отметили самое главное для каждого из вас в будущем – правильный выбор профессии. Пройдут школьные годы. Кто-то из вас станем капитаном корабля, защитником Отечества, кто-то будет строить уютные дома, кто-то, возможно, придумает рецепт долголетия, а кто-то испечет самый вкусный в мире хлеб. И каждый на своем месте будет востребован, будет приносить пользу людям и своей стране. Но для того чтобы кем-то в жизни стать, вам нужно прежде всего получить образование.

Кто из вас догадался, о чем мы сегодня будем говорить? (Правильно, о профессиях.) А с какой профессии, как вы думаете, все начиналось? Кто дал путевку в жизнь врачу, инженеру, водителю, продавцу? (Ответы учащихся.)

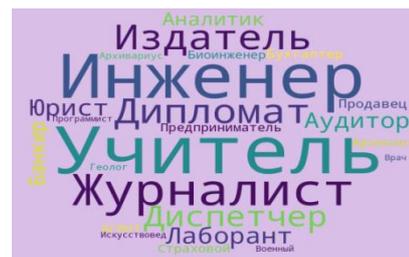
Эпиграфом будут строки из стихотворения замечательного поэта XIX века, классика русской литературы – Н. А. Некрасова. Поэт посвятил эти

строки человеку, которого до конца дней считал своим учителем, перед кем смиренно «преклонял колени». Это русский мыслитель, критик, философ, писатель Виссарион Григорьевич Белинский (открывается оформленная к занятию доска).

Исходя из темы, сформулируйте цель нашего мероприятия. Приглашаю вас отправиться в путешествие в мир профессии «Учитель».

II. Операционно-познавательный этап

- 1. Задание.** Составьте облако слов (сервис Wordcloud.pro) по теме «Профессии». Выберите из облака слов самые древние профессии, самые модные, самые высокооплачиваемые, самые востребованные.



К какой группе вы отнесете профессию «учитель»?

Насколько сейчас она востребована? (При ответе на вопросы учащиеся используют ПОПС-формулу:

- П – позиция (я считаю...)
- О – объяснение (потому что...)
- П – пример (например...)
- С – следствие, суждение (таким образом...)

2. История возникновения профессии «Учитель»

Ведущий 1. Профессия учитель – одна из самых древних. Еще в архаичном обществе выделялись люди, которые присматривали за детьми. Поначалу это были члены общины, которые не могли выполнять основную работу наравне с другими: чаще всего старики. Но они обладали знаниями и опытом, могли научить детей способам выживания в трудных условиях. Позже на смену им пришли другие люди, которые отличались особыми успехами в общении и обучении детей. Прошло довольно много времени, прежде чем это занятие стало выделяться в специальный вид деятельности.

Ведущий 2. Слово «педагог» известно нам из Древней Греции. Именно так стали называть человека, который присматривал за ребенком в грече-

ской семье, водил его в школу и обучал дома. Чаще всего это был раб, который не мог выполнять другие обязанности по дому.

Ведущий 3. Первый Лицей был создан в Афинах более двух тысячелетий назад. Возможно, тогда и появилась профессия учителя. Наряду с Лицеом немногим раньше появился знаменитый Гимнасий – школа физического совершенства. А в древнегреческом языке есть слово «схоле» (досуг, отдых), от которого и произошло слово «школа».

Ведущий 1. Греки считали, что человек отдыхает, когда чем-то занят. Надо отметить, что афиняне любили поговорить, а главное, умели это делать: обучение в афинских школах в основном было устным.

Ведущий 2. В средние века педагогами были грамотные монахи, которые обучали небольшое количество детей письму и счету. Ученики впоследствии становились монахами-писцами при монастырях. Также грамотных монахов приглашали в богатые частные дома для обучения детей. При монастырях открывались школы, правда, поначалу исключительно для мальчиков.

Ведущий 3. Немного позже возможность учиться появилась и у девушек. Они получали образование в женских монастырях.

Ведущий 1. С появлением массовой школы в Европе значимость педагогической профессии резко возросла. Знания требовались уже не отдельным личностям, а большому количеству людей. Возникла необходимость обучать одновременно много учеников.

Ведущий 2. В Киевской Руси обязанности учителя совпадали с обязанностями родителя и властителя. В «Поучении» Мономаха раскрывается основной свод правил жизни, которым следовал сам государь и которым советовал следовать своим детям: любить свою Родину, заботиться о народе, творить добро, не грешить, уклоняться от злых дел, быть милостивым. Он писал: «Что умеете хорошо, то не забывайте, а чего не умеете, этому учитесь... Лениость ведь всему мать: что кто умеет, то забудет, а что не умеет, тому не научится. Добро же творя, не ленись ни на что хорошее...».

Ведущий 3. В Древней Руси учителей называли мастерами, подчеркивая этим уважение к личности наставника. Мастеров-ремесленников, передававших свой опыт, также называли уважительно – Учитель.

Ведущий 1. Вскоре профессия педагога стала самостоятельной. Ученикам необходимо было получать много знаний по разным направлениям. Учитель уже не в состоянии был справиться в одиночку, и педагогическая деятельность приобрела коллективный характер. Стали открываться школы, в которых работал не один, а несколько учителей.

Подготовленный учащийся читает стихотворение К. Ибряева «Ты помнишь...».

Ты помнишь, было вокруг	В руке твоего учителя.
Море цветов и звуков.	Желтеют страницы книг,
Из теплых маминых рук	Меняют названия реки,
Учитель взял твою руку.	Но ты его ученик:
Он ввел тебя в первый класс	Тогда, сейчас и навеки.
Торжественно и почтительно.	
Твоя рука и сейчас	

Классный руководитель. Ребята, как вы думаете, каким должен быть человек, который выбрал профессию учителя?



3. Задание. Составьте кластер на тему «Качества учителя» (работа в парах). Презентуйте результат (прием «Открытый микрофон»).

Подготовленный учащийся читает стихотворение В. Н. Моисеева «Учительство – не труд...».

Учительство – не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мученье
И в этом видеть свет и благодать.
Учительство – когда в глазах холодных

Зажжется понимания заря
И ты поймешь: старался не бесплодно
И знания разбрасывал не зря.
Осыпанный цветным дождем букетов
И озаренный блеском сотен глаз,
Прими, учитель, не слова привета,
А часть души от благодарных нас!

Классный руководитель. Профессия учителя очень сложная, она требует от человека много терпения и понимания. В основном она состоит из нелегких, но интересных будней. Ребята, представьте ситуацию, что профессии учителя нет совсем. Ваши ответы созвучны строкам из стихотворения Вероники Тушновой «Если б не было учителя».

Подготовленный учащийся читает стихотворение.

Если б не было учителя, То и не было б, наверное, Ни поэта, ни мыслителя, Ни Шекспира, ни Коперника. И поныне бы, наверное, Если б не было учителя, Неоткрытые Америки Оставались неоткрытыми.	И не быть бы нам Икарами, Никогда б не взмыли в небо мы, Если б в нас его стараньями Крылья выращены не были. Без его бы сердца доброго Не был мир так удивителен. Потому нам очень дорого Имя нашего учителя.
---	---

Классный руководитель. Современные учителя, бесспорно, отличаются от учителей прошлого. Так какой же он – современный учитель? Поразмышляйте над этим вопросом.

4. Творческая работа «Учитель, которого ждут».

Ведущий 1. Сколько бы ни прошло тысячелетий, во все времена профессия учителя остается нужной и благородной.

Ведущий 2. Мы становимся взрослыми, выбираем свой путь. Но в каждом из нас хранится частичка души, подаренная нам учителями. Неслу-

чайно даже спустя много лет мы с таким трепетом переступаем порог школы и с такой теплотой вспоминаем наших учителей.

Ведущий 3. Учитель – уникальная профессия, она всегда будет вне времени, вне моды и географии.

Классный руководитель. Учительство имеет очень важное государственное значение, неслучайно наш Президент уделяет большое внимание встречам с учителями, оценивая их труд самыми высокими государственными наградами.

5. Где обучают профессии учителя в Республике Беларусь.

Учащиеся в группах изучают и обсуждают информацию «Педагогические университеты Беларуси: куда поступать?».



Классный руководитель. Как вы считаете, ребята, достаточно ли только получить образование, чтобы быть учителем?

Л. Н. Толстой говорил: «Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Но не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным...».

III. Рефлексивный этап

Продолжите предложения (записаны на листах).

Я узнал, что профессия педагога _____

Я думаю, что после сегодняшнего разговора _____

Я хочу сказать своим учителям _____

Классный руководитель. Закончить наш сегодняшний разговор я хочу стихотворением Роберта Рождественского, которое появилось на страницах газет в 1987 году и стало своеобразным гимном самой гуманной в мире профессии – профессии «учитель» (читает педагог или подготовленный учащийся).

Вы знаете, мне по-прежнему Верится,
Что если останется жить Земля,
– высшим достоинством Человечества
Станут когда-нибудь учителя!

Не на словах, а по вещи традиции,
Которая завтрашней жизни под
стать,
Учителем надо будет родиться
И только после этого стать!

Он, даже если захочет, не спрячется:

На него, идущего ранней тропой,
станут прохожие оборачиваться,
Будто бы на оркестр духовой!

В нем будет мудрость талантливо-
дерзкая,
Он будет солнце нести на крыле...
Учитель – профессия дальнего действия,
Главная на Земле.

Литература

1. **Сластенин, В. А.** и др. Педагогика: Учебное пособие для высших пед. учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия». – 2002.

2. **Бабшин, С. Д., Митюров, Б. Н.** Антология педагогической мысли Древней Руси и Русского государства XIV–XVII вв. – М., 1985.