

Интерактивное занятие «Войной украденное детство»

Н. А. Якубовская,

воспитатель группы продленного дня

СШ № 14 г. Новополоцка

Одной из важнейших задач, стоящих перед обществом и современной школой, является формирование у учащихся убеждений в необходимости сохранения исторической правды о преступлениях гитлеровцев и их пособников в отношении белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

Предлагаем вашему вниманию **интерактивное занятие «Войной украденное детство»**.

Цель занятия: формирование у учащихся исторической памяти через эмоциональное восприятие образов трагического прошлого маленьких героев большой войны.

Задачи:

- способствовать формированию у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников отечества;
- актуализировать у учащихся знания о Великой Отечественной войне;
- развивать у учащихся чувства патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру, содействовать уважительному отношению к старшему поколению;

Оборудование: компьютер, телевизор, диск с презентацией (<https://goo.su/H96z>), раздаточный материал (<https://goo.su/RZFx>), письма с тыла, выставка книг «Пионеры-герои», аудиозаписи о войне.

Оформление: рисунки детей «За детство счастливое наше, спасибо, родная Страна», оформление доски.

Заранее была подготовлена работа в группах. Учащиеся рисовали рисунки «Счастливое детство», подготовили информацию о юных партизанах, а также стихи, которые читают дети-участники.

Слайд 1, 2

Ведущий. Есть имена и есть такие даты,

Они нетленной сущности полны.

Мы в буднях перед ними виноваты,

Не замолить по праздникам вины.

И славословье музыкою громкой.

Не заглушить их памяти святой.

И в наших будут жить они потомках,

Что, может, нас оставят за чертой. (Слайд 3.)

Ведущий. Добрый день! Ребята, в этом году наша страна будет отмечать 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Вы, родились и живете в мирное время и не знаете, что такое война, навязанная германским фашизмом, стала для нашей страны небывалым по своей жестокости испытанием. (Слайд 4.) Война? Что это такое? Какое страшное и непонятное слово! Лето 1941 года началось замечательно для многих мальчишек и девчонок. (Слайд 5.) Ярко светило солнце, разноцветным ковром стелились цветы на лугах. (Слайд 6.) Но все изменила война. Она длилась 4 страшных года, 1418 дней и ночей. (Слайд 7.) Война принесла нашей стране много горя, бед, несчастий. (Слайд 8.) Она разорила десятки тысяч городов и сел. (Слайд 9.) Война лишила сотни тысяч ребят отцов и матерей, дедов, старших братьев. (Слайды 10–11.)

Ученик. Ах, война, что ты сделала, подлая:

Стали тихими наши дворы,

Наши мальчики головы подняли-

Повзрослели они до поры,

На пороге едва помаячили

И ушли, за солдатом – солдат...

До свидания, мальчики! Мальчики!

Постарайтесь вернуться назад.

Ведущий. Ребята, посмотрите на выставку ваших рисунков, на тему «Счастливое детство» *(на доске рисунки учащихся)*. Какие чувства вызывают у вас эти рисунки? *(ответы детей)* Почему детство наших сегодняшних детей можно назвать счастливым? *(ответы детей)*. **(Слайд 12.)** Нам необходимо ценить то, что сделали для нас те, кто воевал, кто добился свободы для нашей страны. Чтить память всех тех, кто погиб за Родину в те далекие годы. Нужно радоваться каждому прожитому дню, делать добрые дела, добиваться поставленной цели и помнить тех, благодаря кому мы способны на все это.

Слайд 13

Ученик. Я недавно смотрел старый фильм о войне

И не знаю, кого мне спросить,

Почему нашим людям и нашей стране

Столько горя пришлось пережить.

Дети детство узнали в руинах домов,

Эту память вовек не убить,

Лебеда – их еда, и землянка – их кров,

А мечта – до Победы дожить.

Я смотрю старый фильм, и мечтается мне,

Чтобы не было войн и смертей,

Чтобы мамам страны не пришлось хоронить

Вечно юных своих сыновей.

Слайд 14

Ведущий. Война... Это страшное слово. Никогда не изгладится из людской памяти. Война... Это грозное время особенно тяжело переживали дети. **(Слайд 15.)** Как-то так сложилось, что, вспоминая ужасы Великой отечественной войны, мы говорим об убитых солдатах, военнопленных, истреблениях и унижениях мирных граждан. А ведь можно выделить еще одну категорию безвинно пострадавших – Дети. **(Слайды 16–17.)**

Ученик. Наше детство убила война,

Всюду были голод, разруха,
Но у нас не сломила она
Чувство гордости, силу духа.
Вы не ели очистки да жмых,
Не глотали пыли кирпичной,
Но всё это для нас, молодых,
Было даже вполне привычно.
Надо было готовить дрова,
Сеять, жать, стоять за станками.
Каждый жутко как уставал,
Но война не считалась с нами.
Обувь рваная, в дырах пальто,
А порой и этого нету,
Но из нас не смущался никто,
Что как нищие мы одеты.
Своим детским нехитрым умом
Мы по-взрослому рассуждали,
И мечтали все об одном,
И победу трудом приближали.

Слайд 18

Ведущий. «Война и дети...» Нет ничего страшнее, чем эти два слова, поставленные рядом. Потому что дети рождаются для жизни, а не для смерти. А война эту жизнь отнимает... Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Маленькие героини большой войны. Они сражались рядом со старшими - отцами, братьями, рядом с коммунистами и комсомольцами. Сражались повсюду: на море, в небе, в партизанском отряде, в Брестской крепости, в подполье. И ни на миг

не дрогнули юные сердца! (Слайд 19.) Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было.

Слайд 20-22

Ведущий. Учились при свете коптилок,

Писали меж строчек газет,

И чёрного хлеба кусочек

Был слаще заморских конфет. (Слайд 23.)

Ведущий. Мальчишки и девчонки рвались на фронт, многие приписывали себе лишние годы, чтобы доказать свое право на борьбу. Много детей воевало на фронте. Обыкновенные школьники, ставшие солдатами, подпольщиками, партизанами, отдавшие жизнь за то, чтобы вы могли спокойно расти, учиться и жить. (Слайд 24.) Некоторые из ребят попадали в армию в возрасте 9–11 лет, и остались со своим полком на всех фронтах, от России до Германии, до конца войны. Потеряв родителей, многие дети и подростки нашли приют в армейских штабах. На что только они не шли, чтобы попасть на фронт.

Слайд 25. Фрагмент фильма «Юные партизаны»

Слайд 26

Ведущий. Голодных и промерзших, этих мальчишек привозили в штабные землянки. Командиры и солдаты кормили их горячей похлебкой и часами терпеливо убеждали вернуться домой. Но многим из них некуда было вернуться – война отняла у них дом, родных. (Слайд 27.) Сейчас ребята нам расскажут о некоторых из них.

Фрагмент стихотворения «Дети войны»

Слайд 28

Ученик. Женя Баковец – белорусский пионер, стал партизаном. Однажды направляясь на боевое задание, небольшая группа партизан попала в засаду. Разгорелся бой. Все погибли. Последнюю гранату Женя бросил в фашистов и крикнул: «Живым не сдаемся!» Он выхватил кинжал и вонзил себе в сердце. В отряде Женю звали «Наш Орлёнок».

Слайд 29

Ученик. По доносу провокатора была арестована вся семья Герасименко. Юную подпольщицу Люсю пытали, но она молчала. Фашисты убили её. Поэт Алексей Сурков посвятил Люсе стихотворение.

Белая берёзонька у хаты
Наклонила ветви до земли.
Мимо хаты пьяные солдаты
Юную разведчицу вели
Больно тело девичье томили,
И огнём пытали, и водой.
Никакие муки не сломили
Верность партизанки молодой.
Мать – Отчизну девушка любила,
Ей верна осталась до конца.
Не сломила вражеская сила
Молодые дерзкие сердца.

Слайд 30

Ученик. Юный партизан Леня Голиков получил Звезду Героя в самый разгар войны. Леня Голиков был партизанским разведчиком. Он принимал участие в 27 боевых операциях: брал языков, взрывал мосты и склады, уничтожал вражеские боеприпасы. В августе 1942 года, находясь в разведке, Голиков подорвал легковую машину немецкого генерала и добыл портфель с ценными документами. За этот подвиг Голиков был представлен к званию Героя Советского Союза. Погиб Леня Голиков в декабре 1942 года, когда его партизанский отряд, прорываясь из окружения, отбивался от немцев.

Слайд 31

Физминутка «Идет солдат по городу» (проводит учащийся)

Слайд 32

Ученик. Валя Котик жил в маленьком украинском городке Шепетовка. Когда фашисты заняли город, Вале было всего 11 лет. Валя ушел в лес к партизанам и стал подрывником. На его счету 6 взорванных эшелонов. В одном из боев Валя прикрыл своего командира и был тяжело ранен, но потом снова вернулся в строй. Погиб в бою. Похоронен перед школой, в которой учился. Ему присвоено звание Героя Советского Союза.

Слайд 33

Ученик. Зина Портнова. В июне 1941 года ленинградская школьница Зина Портнова приехала на летние каникулы к бабушке в белорусскую деревню. Но началась война, деревню заняли фашисты, и Зина стала помогать подпольщикам. Потом ее перевели к партизанам. Два года Зина была разведчицей. Выдал ее предатель... Допрашивал Зину сам начальник гестапо. Во время допроса Зине удалось выхватить у него пистолет. Она застрелила гестаповца и двух офицеров и бросилась бежать. Но фашисты настигли ее. Никакие пытки не смогли сломить девушку – она ничего не сказала фашистам о подполье. Фашисты расстреляли юную партизанку. Уже после войны ей присвоено звание Героя Советского Союза.

Слайд 34

Ученик. Марат Казей. Еще один юный партизан – белорусский школьник Марат Казей. В свои 15 лет он ходил в разведку, участвовал в рейдах, подрывал эшелоны. В одном из боев, раненный, поднял своих товарищей в атаку и пробился сквозь вражеское кольцо. За этот бой Марат получил медаль «За отвагу». В мае 1944 года Марат погиб. Возвращаясь с задания, Марат и его командир наткнулись на немцев. Кругом было чистое поле, укрыться было нигде. Командира убили сразу, Марат был тяжело ранен, но он отстреливался до последнего патрона. Потом у него остались две гранаты. Одну он бросил в немцев, а вторую взорвал, когда немцы подошли совсем близко. Уже после войны Марату Казею посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

Слайд 35-37

Ведущий читает стихотворение «Чулочки» Муса Джалилия

Ведущий. Ребята, у вас в каждой группе лежит распечатка стихотворения «Чулочки». Давайте группами попробуем проанализировать его. Первая группа назовет образы и символы стихотворения (*Образы – девочка, фашисты. Символы – чулочки*). Вторая группа назовет тему и настроение стихотворения (*Война, убийство женщин и детей*). Третья группа назовет основную идею стихотворения (*Фашизм – это вершина зла, с которой любой ценой нужно бороться*) *ответы детей*

Вспомним всех поименно,

Сердцем вспомним своим.

Это нужно не мертвым,

Это нужно живым (*минута молчания*)

Слайды 38–41

Ведущий. Многие дети писали письма матерям с фронта, которые из них так и не дошли. У меня сохранились обрывки некоторых слов. Давайте поможет матерям прочитать эти письма. Пусть каждая группа соберет письмо из слов, с любовью, нежностью, той болью о разлуке, с которой хотели поделиться «Дети войны». У вас у всех есть мамы, почувствуйте, подумайте, чтобы вы ей написали, в тот страшный час (*дети работают в группах*). (Слайд 42-43.) Многие дети попали в руки немцев, в плен, в фашистские лагеря. Фашисты выстраивали детей отдельно, взрослых отдельно. От ужаса никто не плакал, смотрели на все стеклянными глазами. Все четко усвоили урок: заплачешь – расстреляют. Вот так просто угасали жизни. Фашистские нелюди стреляли в детей ради забавы, чтобы посмотреть, как ребятишки в страхе разбегаются, или выбирали себе живую мишень, чтобы поупражняться в меткости. Находилась работа и для детей. Например, выносить человеческий пепел из крематория и зашивать его в мешки, чтобы потом этим прахом удобрять землю. Заключенные в лагерях дети были донорами крови для немецких солдат.

Кровь брали фашисты из тоненьких веноч,

Спасая немецких солдат.

Мишенью детишки стояли у стенок.

Злодейства вершился обряд.

Слайд 45

Ведущий. Немцы организовали фабрику детской крови для нужд немецкой армии, был сформирован невольничий рынок, где шла продажа детей в рабство местным собственникам. (Слайд 46.) Страшный час для детей и матерей в концлагере наступал тогда, когда фашисты, выстроив матерей с детьми посреди лагеря, насильно отрывали малюток от несчастных матерей. Дети в отдельном бараке находились в состоянии маленьких животных, лишенных даже примитивного ухода. (Слайд 47.) Ежедневно немецкая охрана в больших корзинах выносила из детского барака окоченевшие трупы погибших детей. (Слайд 48.) А как цинично их «сортировали» на пригодных и непригодных к работе. (Слайд 49.) Вышел ростом, дотягиваешься до нарисованной на стене барака линии – будешь служить «великой Германии», ниже необходимой отметки – отправляйся в печь. (Слайды 50-51.) И отчаянно тянулись вверх ребята, становились на носочки, казалось, обманут, останутся в живых, но беспощадной машине рейха малыши не нужны, она пустит их в топку, чтобы наращивать и наращивать обороты. (Слайд 52.) Мы рассказали лишь о некоторых из тех, кто беззаветно любил Родину и мужественно сражался с фашистами, и ни на миг не дрогнули юные сердца. Сегодня мы учимся у них беззаветной преданности и любви к своей Родине, смелости, достоинству, мужеству и стойкости. Над нами мирное небо.

Прослушав все то, что мы Вам рассказали, я предлагаю каждой группе попробовать составить Синквейн «Войной украденное детство».

Синквей – это небольшое стихотворение с определенной структурой, состоящее из пяти строк и не имеющее рифмы. На первой строчке записывается одно слово – существительное. Это и есть тема синквейна. На второй строчке пишутся два прилагательных, раскрывающих тему синквейна. На третьей

строчке записываются три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна. Перед вами лежат карточки с примером синквейна.

Слайд 53

Ведущий. Пережившие войну дети говорили: «Мы родом с войны. Родом из украденного детства, наполненного горем и ужаса». Забыть страдание даже одного маленького человека — это предать детскую память 4 миллионов погибших детей. К сожалению, и сейчас идут войны и детям приходится страдать.

Слайды 54-60

Ученик. Мне однажды приснилась война.

Было страшно, как наяву:

Дым пожарищ, огня стена.

Я кричу и маму зову.

Бомбы рвутся, снаряды летят,

Пыль смешалась с детьми – не понять!

Помогите! Спасите! Прошу!

Как же хочется маму обнять...

Открываю глаза: солнце смотрит в окно,

Мама «доброе утро» сказала

Я целую родную и в страхе шепчу:

«Хорошо, что война миновала...»

Слайд 61

Ведущий. Шумела гроза над землею,

Мужали мальчишки в бою...

Знает народ: пионеры – герои

Навечно остались в строю

Шли они сквозь бурю,

Шли они сквозь ветер,

И ветер песню, песню их сберег:

«У нас один, один лишь путь – к победе!»

И нет других дорог!»
Мы в жизни, мой друг и ровесник,
Дорогой героев пойдём.
Подвиги их мы запомним, как песню,
И сами её сейчас допоем!

Звучит финальная песня, которую поют дети.

Слайды 62–63

Ведущий. Вот и подошло наше мероприятие к концу. Сегодня мы свами, ребята, узнали о детях и подростках, совершивших героические подвиги в годы ВОВ во имя будущего нашей Родины, во имя нас с Вами. Все они совершили Великий подвиг. Наш долг знать и помнить об этом.

Многие из ребят, о которых вы слышали сегодня, были буквально вашими ровесниками. Можете ли вы представить себя на их месте? Скоро вы вырастаете, станете взрослыми, и каждый из вас сможет встать на защиту своего Отечества.

- Что значит защищать Родину?
- Какие качества, на ваш взгляд. Нужны защитнику Отечества?
- Ребята, а что бы вы могли пожелать своим внукам... *(ответы детей)*
- На нашей доске вы видите светлое небо, давайте, каждый из вас запустит в это небо своего журавлика, который донесет ваше доброе пожелание во все сердца мира.
- Мой журавлик летит ЗА МИР!
- Всем спасибо за внимание.

Слайд 64

ЛИТЕРАТУРА

1. Дети войны// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://perm.psu.ru/school136/1945/antifashist/s136g2/index.htm> –Дата доступа: 05.11.2024;
2. Война и дети// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.sergiey-posad.ru/gord/history/?id=3852> –Дата доступа: 02.11.2024;
3. Непридуманные рассказы о войне/ Дети на войне// [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.world-war.ru/cat_index_130.html –Дата доступа: 08.11.20