Творческо-игровой проект «15 шагов к Победе»

Материалы для организации работы пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием

А. Л. Бегичева,

учитель музыки высшей квалификационной категории

СШ № 1 г. Новополоцка

Проект предназначен для учащихся младшего и среднего школьного возраста, пребывающих в летних пришкольных оздоровительных лагерях дневного пребывания. Создавая проект смены пришкольного оздоровительного лагеря, мы обратились к актуальному событию 2025 года – 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Память об этих трагических событиях является неотъемлемой частью коллективной памяти белорусского общества, что обусловлено значимостью данного периода в истории Беларуси. Дети уже в младшем школьном возрасте должны понять, как это важно знать историю своей страны, любить свою Родину, гордиться её прошлым и настоящим, чувствовать свою ответственность за то, каким будет наше будущее.

Именно данный факт послужил толчком для определения чёткой концептуальной позиции в выборе основной идеи проекта.

В названии творческо-игрового проекта «15 шагов к Победе» кроется глубокий смысл. 15 дней длится смена пришкольного оздоровительного лагеря. Каждый день – это «шаг» от начала Великой Отечественной войны до Победы. Ступая день за днём, шаг за шагом ребята всё больше узнают о событиях войны, о её героях их подвигах.

Цель проекта: организация отдыха и оздоровления детей, способствующего формированию у них гражданственности, патриотизма как важнейших

духовно-нравственных и социальных ценностей, осознанного понимания важности сохранения исторической памяти, укрепления идей мира через создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи проекта:

- ❒ содействовать расширению кругозора детей через создание комплекса условий, способствующих развитию гражданско-патриотических качеств;
- ❒ создать условия для получения учащимися знаний о героическом прошлом Республики Беларусь, о событиях Великой Отечественной войны и её героях;
- ❒ формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Родине, готовности приносить пользу обществу и государству.

Актуальность проекта заключается в том, что реализация комплекса мероприятий в рамках проекта «15 шагов к Победе» является стратегическим ресурсом развития настоящей личности, обладающей качествами законопослушного гражданина, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг.

Главной особенностью проекта является то, что в течение смены учащиеся не только узнают из внешних источников о происходящих событиях периода Великой Отечественной войны, но и, обращаясь к членам своей семьи, собирают информацию о своих предках, которые стояли на защите родины. Ежедневно в каждом отряде проводится «Минута памяти», где ребята делятся рассказами о своих воевавших родственниках с соотрядниками.

Новизна проекта состоит в том, что по итогам его реализации на основе собранных детьми материалов о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне, на официальном сайте школы создана архивная база данных, которая в дальнейшем пополнится новыми фотографиями и данными о воевавших предках учащихся.

Также в течение смены все фотографии героев-родственников размещаются на «Стене памяти», которая находится в центральной зоне расположения отрядов.

Эффективность творческо-игрового проекта заключается в созданных условиях по обеспечению гражданско-патриотического воспитания школьников на основе их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, познанию общечеловеческих ценностей в контексте формирования идентичности гражданина Республики Беларусь, воспитанию ребёнка в духе любви к Родине и уважению к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны.

Игровая идея проекта «15 шагов к Победе»

Проект по форме представляет собой разработку алгоритма организации и проведения смены летнего пришкольного оздоровительного лагеря, в основу которого заложен «живой» квест. В данном понимании «живой» означает, что участники смены целиком вживаются в сюжет игры, самостоятельно выполняя задания и преодолевая все предложенные испытания.

Проект «15 шагов к Победе» – это последовательность спортивных, игровых, интеллектуальных, трудовых, общественно полезных, познавательных дел, которые объединены одной сюжетной линией на основе событий, трудовых и боевых подвигов белорусского народа в Великой Отечественной войне.

Проект рассчитан на 15 дней смены и сочетает оздоровительные мероприятия с деятельностью, направленной на воспитание доверия и взаимовыручки, уважения к достоинству человека, его стремлению к самосовершенствованию и самовоспитанию, ответственности за свои поступки и устремления.

Основа квеста заключается в линейности и последовательности действий: решение одной задачи дает возможность решать следующую; шаг за шагом участникам предлагаются испытания, выполнив которые, они получают подсказку для прохождения следующего этапа.

Один день пребывания в лагере – это один шаг к победе: к победе в Великой Отечественной войне по условиям сюжетной линии проекта, к стремлению в коллективной победе отряда, к личностной победе каждого участника.

Тематика дней проекта разработана на основе хронологии событий от начала Великой Отечественной войны до Победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками.

Отправной точкой пребывания в лагере является торжественное открытие лагерной смены, на которой отрядам раздаются боевые листки (Приложение 1) с указанием «шагов» и заданий, которые нужно выполнить в течение смены. По итогам прохождения испытаний ежедневно каждому отряду в боевых листах ставится буква. В конце лагерной смены у каждого отряда из букв, вписанных в боевые листы, образовывается фраза из 15 букв «Спасибо за Победу».

Также отряд, который отличился в течение дня (победа в конкурсе, соблюдение правил, чистоты и т.д.), получает звезду. Таким образом по количеству собранных звёзд в конце смены определяется команда-победитель.

Торжественное закрытие лагеря поводится под названием «Спасибо за Победу», где каждая команда делает небольшую постановку-реконструкцию по событиям Великой Отечественной войны, а также ребятам вручаются дипломы, грамоты и призы за победу в конкурсах и активное участие в жизни лагеря.

В фойе и на сайте школы размещена «Стена памяти» с фотографиями воевавших родственников, о которых участники смены ежедневно в начале дня рассказывают во время «Минуты памяти», получив информацию от своей семьи.

В данном контексте семья является связующей нитью между прошлым и будущим, главной средой формирования патриотических чувств. Не зная своей истории, истории своих корней, наследия прошлых поколений, человечество не сможет сохранить национальную принадлежность и передать последующему поколению традиции, заложить в их сознание духовные ценности.

Работа через интернет-пространство

В течение смены детям предлагаются различные задания (тесты, викторины, квизы и т.д.) как в реальном времени, так и онлайн на различных интернет-платформах (Quizizz.com, wordwall.net и др.).

Онлайн-задания выстраиваются в соответствии с тематикой дня и предполагают выполнение не только воспитанниками лагеря, но и их родителями, членами семей. Онлайн-задания выполняются ребятами с помощью компьютеров в кабинете информатики, родителями – на личных смартфонах. Это позволит членам семьи, где бы они не находились, дистанционно быть вовлеченными в процесс семейной взаимодополняемости.

Также ежедневно заработанные за активное участие воспитанниками звездочки заносятся в Google-таблицу, каждый родитель по полученному в начале смены QR-коду отслеживает активность своего ребёнка.

Формы и методы реализации проекта

В творческо-игровом проекте используется комплекс форм и методов, направленных на индивидуально-личностное развитие, воспитание и самовоспитание ребёнка:

- ❒ анкетирование, флешмоб, творческий конкурс, интерактивная лотерея, игровая программа, интерактивный онлайн-экскурс, игра-путешествие, КТД, выпуск стенгазеты;
- ❒ познавательно-игровая программа, коммуникативная игра, ток-шоу, наблюдение, диалоговые площадки, познавательный турнир;
- ❒ спортивные состязания, творческие конкурсы, онлайн-мероприятия, презентации, тематическая встреча;
- ❒ диалоговая площадка, консультации специалистов, компьютерные занятия, эстафета мнений, интерактивная арт-терапия;
- ❒ использование СМИ для освещения событий смены, оформление стендов и уголков для родителей, встречи с врачом, психологом, использование онлайн платформ.

Система самоуправления лагеря

С целью формирования социально активной личности в лагере применяется концепция многопланового детского коллектива через систему чередования творческих поручений. Вся система выстроена в форме пятиконечной звезды – ордена «Победа», высшего военного ордена Великой Отечественной войны.

Во главе самоуправления стоит командир, который выступает в роли лидера всего лагеря.

Каждый луч звезды – это звено актива: «Аналитики», «Следопыты», «Физорги», «Юнкоры», «Передовики».

Механизм реализации проекта

Сроки реализации	***Ключевое мероприятие***	***Полезная деятельность***
1 день **«Шагаем вместе»**	Открытие лагерной смены «15 шагов к Победе»	Конкурс рисунков на асфальте «Должны смеяться дети»
2 день **«Шагаем с пионерами-героями»**	Встреча с пионерским активом «Октябрята – будущие пионеры!»	Митинг-реквием у мемориального знака на месте гибели самолета-штурмовика Ил-2
3 день **«Шагаем с флагом»**	Игра-путешествие «Наши символы – наша гордость»	Акция «Споём гимн вместе»
4 день **«Шагаем навстречу духовности»**	Конкурс семейного творчества «Я и моя семья»	Посещение прихода храма иконы божией матери «Нечаянная радость»
5 день	Операция «Ветеран живёт	Встреча с представителями

«Шагаем с ветеранами в строю»	рядом»	в/ч 5530 «Есть такая профессия Родину защищать»
6 день **«Шагаем по улицам города»**	Онлайн-квиз «Новополоцк: вчера, сегодня, завтра»	Встреча с первостроителем города
7 день **«Шагаем с ловкостью и смелостью»**	Спортивно-военизированная игра «Зарница»	Экскурсия в военно-патриотический парк в микрорайон Боровуха
8 день **«Шагаем за военкором»**	Просмотр телевизионного фильма «Беларусь. Достояние Республики»	Посещение библиотеки им. К. Симонова
9 день **«Шагаем с безопасностью!»**	Познавательная программа «Страна Светофория»	Посещение центра безопасности г. Новополоцка
10 день **«Шагаем с миром»**	КТД «Дерево толерантности»	Встреча с представителями факультета международных отношений ПГУ
11 день **«Шагаем с историей»**	Виртуальный тур по Белорусскому государственному музею Великой Отечественной войны	Митинг-реквием у братской могилы воинов-освободителей 219-го гвардейского стрелкового полка
12 день **«Шагаем с песней»**	Конкурс детского творчества «Славянский базар»	Концерт школьного народного ансамбля песни и музыки «Сузор’е»
13 день **«Шагаем к**	Конкурс поделок «Цветы Победы!»	Акция «Обелиск» (наведение порядка в месте расположения

процветанию»		могилы солдата, погибшего в Великой Отечественной войне)
14 день **«Шагаем с книгою в руках»**	О книге-юбиляре (35 лет) «Мы з Санькам – артылерысты»	Встреча с представителями детской библиотеки им. А. С. Пушкина
15 день **«Шагаем к Победе»**	Праздничное мероприятие, посвященное закрытию лагеря «15 шагов к Победе»	Конкурс рисунков «Лучший день в лагере»

В результате реализации творческо-игрового проекта «15 шагов к Победе» можно сделать вывод, что учащиеся повысили интерес к историко-культурному наследию своей станы, традициям белорусского народа, приобрели высокий уровень формирования личности гражданина и патриота нашей Родины с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, сформировали гордость за свой народ, уважение к его свершениям.

В ходе реализации проекта у детей сформировались внутренние, духовные качества личности, сформировалась объективная оценка собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

По итогам смены на сайте школы на основе собранных детьми материалов о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне, создана архивная база данных, которая в дальнейшем будет пополнятся новыми фотографиями и данными о воевавших предках учащихся школы.

Посредством использования активных и интерактивных методов и форм работы педагоги повысили педагогическое мастерство в организации разнообразных коллективно-творческих мероприятий, праздников, конкурсов. Улучшилась психологическая и социальная комфортность в коллективе.

Проводимые мероприятия содействовали переосмыслению педагогами и родителями того, что сохранение мира на земле может быть достигнуто только

в результате сформированной личной позиции каждого человека, осознающего свою ответственность за сохранение спокойствия, убеждённости в миролюбивой политике нашего государства.

Боевой листок

«Шаг»	*Тема дня*	*Задание*	*Отметка о выполнении*	
Шагаем вместе	*Начало Великой Отечественной войны*	*Тематические задания в рамках открытия лагерной смены*	★★	**С**
Шагаем с пионерами-героями	*Дети – герои войны*	*Конкурс на лучший пионерский лозунг*	★	**П**
Шагаем с флагом	*Символика Великой Отечественной войны, символика Беларуси*	*Конкурс рисунков*	★★★	**А**
Шагаем навстречу духовности	*Основы православной культуры. Семья.*	*Фестиваль семейного творчества*	★★	**С**
Шагаем с ветеранами в строю	*Герои Великой Отечественной войны*	*Рассказ о своих воевавших предках*	★★★	**И**
Шагаем по улицам города	*Города-герои*	*Квест «По улицам Новополоцка»*	★★	**Б**
Шагаем к ловкости и смелости	*Олимпийцы Беларуси*	*Спортивно-военизированная игра*	★	**О**
Шагаем за военкором	*Кинохроника военных лет*	*Выпуск стенгазеты*	★★	**З**
Шагаем в безопасности	*Основные правила безопасного поведения*	*Онлайн-тест о безопасности*	★	**А**
Шагаем с миром	*Толерантность белорусского народа*	*Конкурс на лучшую эмблему толерантности*	★★	**П**
Шагаем с историей	*Памятники Великой Отечественной войны в Беларуси*	*Наведение порядка в месте расположения могилы солдата*	★★★	**О**
Шагаем с песней	*Песни военных лет*	*Музыкальный фестиваль-конкурс*	★★	**Б**
Шагаем к процветанию	*Экологические последствия войны*	*Конкурс поделок*	★★	**Е**
Шагаем с книгою в руках	*Буктрейлер по книгам о войне*	*Марафон добра «Подари школе книгу»*	★★★	**Д**
Шагаем к Победе	*80-тилетие Великой Победы*	*Тематические задания в рамках Закрытия лагерной смены*	★★★	**У**

Литература

1. **Батурина, Г. И.** Нравственное воспитание школьников на народных традициях / Г. И. Батурина. – Минск: Народное образование, 2002. – 112 с.

2. **Беспятова, Н. К.** Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев – Минск: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. – 189 с.

3. **Гримоть, А. А.** Организация летнего отдыха / А. А. Гримоть, Т. М. Степанова, С. А. Рачков. – Минск: Университетское, 2011. – 199 с.

4. **Данилков, А. А.** Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография / А. А. Данилков, Н. С. Данилкова. – Новосибирск: НГПУ, 2010. – 183 с.

5. **Журавская, Т. В.** Патриотическое воспитание: нормативные правовые документы / Т. В. Журавская – Минск: ТЦ Сфера, 2006. – 96 с.

6. **Луговская, Ю. П.** Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю. П. Луговская. – М.: Феникс, 2015. – 416 с.