

Квест «Наследники Победы»

Мероприятие для учащихся 9 класса

Е. В. Шелест,

заместитель директора по воспитательной работе

Парохонской СШ Пинского района

Квест – это захватывающее приключение, погружающее участников в героическую атмосферу ключевых событий Великой Отечественной войны. Участники команд, играющие роли юных патриотов, столкнутся с испытаниями, требующими смекалки, знаний истории и умения работать в команде. Каждый этап квеста – это фрагмент большой истории, который, будучи собранным воедино, позволит участникам прочувствовать дух времени и осознать цену Победы. Цель игры – не только проверить знания участников о войне, но и сформировать у них чувство гордости за свою страну, уважение к подвигу предков и готовность защищать Родину. Успешное прохождение всех испытаний и достижение финальной цели станет символом единства, отваги и непоколебимой веры в светлое будущее. Это не просто игра, это возможность прикоснуться к истории и почувствовать себя частью великого народа.

Предлагаем вашему вниманию квест «Наследники Победы» для учащихся 9 классов.

Цели квеста: расширение знаний учащихся об истории Беларуси в годы Великой Отечественной войны, сохранение исторической правды.

Задачи:

- ☐ формировать у учащихся осознание своей гражданской ответственности, готовности к защите интересов Отечества, а также представление о памятных местах, связанных с Великой Отечественной войной;

- ❑ развивать умение работать в команде, чувство коллективизма и взаимопомощь;
- ❑ воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданственность.

Оборудование: маршрутный лист, раздаточный материал, мобильные телефоны, мультиборд, QR-коды для заданий, грамоты, призы.

Место проведения: территория школы, все станции располагаются на обозначенных участках.

Ход квеста

I. Вступительный этап

Звучит песня Льва Лещенко «День Победы» (музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонова).

Ведущий. История белорусского народа полна трагических событий. Многие из них со временем стёрлись из памяти людей и стали достоянием архивов. Однако есть события, которые не забываются, их значимость с каждым годом только возрастает. Немецкие оккупанты планировали уничтожение белорусской нации. По плану предполагалось 75% белорусов, русских и украинцев физически уничтожить или насильственно выселить, а остальные 25 % подлежали онемечиванию. Цыган, евреев, живших в Беларуси, ожидало полное истребление. Территорию Беларуси планировалось включить в состав нацистской Германии и заселить немцами.

9 мая 2025 года в Республике Беларусь празднуют 80-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Это один из самых светлых праздников в нашей стране.

Сегодня мы предлагаем вам принять участие в патриотическом квесте «Наследники Победы». Квест – это приключение, которое вы должны пройти для достижения цели. После прохождения всего маршрута вы возвращаетесь в штаб.

Всем командам раздаются маршрутные листы.

II. Основной этап

Маршрут. Последовательность станций (точек), которые необходимо пройти командам. Каждая станция представляет собой определенное задание,

связанное с историей, культурой или современными достижениями страны. На каждой станции команду встречает руководитель станции. Он же задает командам задание и следит за его выполнением.

Если команда выполнила задание, то получает 1 балл за каждый правильный ответ, руководитель пишет в маршрутном листе заработанное количество баллов, а также за каждое правильно выполненное задание вы получаете QR-код. Вам необходимо выполнить все задания квеста, а в конце собрать все QR-коды, отсканировать и собрать фразу. После того как команда прошла все станции, она составляет фразу и приносит свой маршрутный лист жюри на подведение итогов. Первая команда начинает движение с 1 станции, вторая со второй и далее по алгоритму.

□ Задание «Блиц-опрос»

Вопросы

- ✓ В каком году началась Великая Отечественная война? *(1941 год.)*
- ✓ Какой лагерь смерти, из созданных немцами в Беларуси, был самым большим? *(Самым крупным не только в Беларуси, но и на всей оккупированной врагом территории являлся Тростенецкий лагерь смерти, в котором было уничтожено свыше 200 тысяч человек.)*
- ✓ Что такое план «ОСТ»? *(Обширная программа закрепления господства нацистской Германии в Восточной Европе; предусматривал принудительное выселение с территории Польши и оккупированных областей СССР до 75–85 процентов населения и размещение его на Северном Кавказе, в Западной Сибири и в Южной Америке.)*
- ✓ Какой генерал во время взятия Берлина командовал первым Белорусским фронтом? *(Георгий Константинович Жуков.)*
- ✓ Как называлась операция по освобождению Беларуси? *(Багратион.)*
- ✓ Город-герой – высшая степень отличия, которой были удостоены города Советского Союза, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Сколько городов Совет-

ского Союза были удостоены звания «город-герой»? Какому городу присвоено звание крепости-героя? (12, г. Бресту.)

✓ Какая крепость приняла на себя первый удар фашистов и держала удар почти месяц? (Брестская.)

✓ Когда была сожжена д. Хатынь? (22 марта 1943 года.)

□ Задание «Страницы истории»

Геноцид – это одно из самых страшных из известных человечеству преступлений. У этого преступления нет срока давности. Для порабощения и уничтожения людей в Беларуси гитлеровцы создали систему концентрационных лагерей и тюрем, где без суда и определения сроков заключения находились десятки тысяч людей. Всего на территории Беларуси было свыше 260 лагерей смерти для военнопленных, для гражданского населения, женских лагерей, пересыльных лагерей СС, гетто и других. В головоломке зашифрованы их названия.

А	Б	С	Д	П	Р	Ж	М	С	Д	Х	Б	Ю	Х	Х	Х
Ф	Т	Р	О	С	Т	Е	Н	Е	Ц	Э	Э	Э	Ч	Х	Т
И	М	Ч	И	М	Ф	С	С	Т	С	Ю	Ю	Т	Д	Д	Ю
Ф	О	Й	К	Р	А	С	Н	Ы	Й	Б	Е	Р	Е	Г	Э
С	З	М	Ч	С	С	С	М	Ж	Д	Ю	Х	Б	Э	Э	Ч
Т	А	И	М	И	Н	С	К	О	Е	Г	Е	Т	Т	О	Ч
С	Р	Й	С	Ч	Т	Т	М	Т	Д	Ю	Д	Д	Э	Э	Х
Ф	И	Т	И	Ж	Т	С	Т	С	Ю	И	С	Х	М	Д	Т
М	Ч	Й	Ф	М	К	О	Л	Д	Ы	Ч	Ё	В	О	М	Ю
С	И	И	Т	Ч	Т	Т	Т	Ж	Ж	Б	Ю	Д	Ж	Б	Б
Т	С	Т	Ж	И	Ф	Ч	Т	Ж	С	Ж	Т	Д	Ю	Э	Т

Ответ: Тростенец, Озаричи, Красный берег, Минское гетто, Колдычье-

☐ Задание «Помни!»

Ваша задача соотнести памятники или достопримечательности с их визуальным изображением. Чтобы прочитать вопрос, вам необходимо с помощью мобильных устройств отсканировать QR-код. (Приложение 1)



☐ Задание «Военные операции»

Установите соответствие между кодовыми названиями операций и их характеристикой в годы Великой Отечественной войны.

1) «План Барбаросса»	А) Белорусская наступательная операция советских войск. Одна из крупнейших военных операций за всю историю человечества. В ходе этого обширного наступления была освобождена территория Белоруссии, восточной Польши и часть Прибалтики и практически полностью разгромлена германская группа армий «Центр». Вермахт понёс тяжелейшие потери, отчасти из-за того, что Гитлер запрещал любое отступление
2) «Тайфун»	Б) План германского командования по ликвидации Курского выступа.
3) «Багратион»	В) План нападения Германии на СССР,

	разработанный в июне 1940 г. Окончательно его разработка завершена под руководством генерала Ф. Паулюса и утвержден 18 декабря 1940 года
4) «Цитадель»	Г) Решение о наступлении германских войск на Москву (группа армий «Центр»), название операции показывает веру в ураганный успех

Ответ: 1В, 3А, 2Г, 4Б.

☐ Задание «Связист»

Сейчас мы представим себя в роли связистов. В Великой Отечественной войне связь сыграла огромную роль. Связисты соединяли дивизии, батальоны, фронты ценой своей жизни, становясь частью системы, которая позволяла передать приказ или информацию. Это был настоящий ежедневный подвиг на протяжении всей войны. Вам необходимо расшифровать слова: 3А 6В 1А 4А 2А 3Г 5А 6А 2Г 6В 1А 3Б 2А 4Б 2Г 5Е 5В 4В 2А 6А 5А 1А 2А 3Г 5А 6А 2Г 3Б 1А 3В 1А 2В 4Б 5Е.

	1	2	3	4	5	6
А	А	Б	В	Г	Д	Е
Б	Ё	Ж	З	И	Й	К
В	Л	М	Н	О	П	Р
Г	С	Т	У	Ф	Х	Ц
Д	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Е	Э	Ю	Я	-	!	

Ответ: враг будет разбит! Победа будет за нами!

☐ Задание «МАЛЕНЬКИЕ ГЕРОИ БОЛЬШОЙ ВОЙНЫ»

Жизнь до войны была полна обыденных радостей. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Дети проводили время на улице, катаясь на велосипедах, играя в прятки или собирая цветы на полях. С

началом войны жизнь детей резко изменилась. Все то, что ранее казалось нормальным и обыденным, было разрушено. Игры на улице заменились на прятки от бомбардировок, а мечты о будущем уступили место страху и неопределенности. Дети стали свидетелями разрушительных последствий войны, которые охватили их города и деревни. Мальчишки и девчонки показали, каким огромным и бесстрашным может стать детское сердце, когда в нем разгорается священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам. За мужество и героизм, проявленные в годы Великой Отечественной войны, тысячи детей и подростков были награждены орденами и медалями. Ваша задача – соотнести портрет и имя юного героя-антифашиста. Чтобы прочитать вопрос, вам необходимо с помощью мобильных устройств отсканировать QR-код. (Приложение 2)



III. Заключительный этап

Ведущий. Итак, зашифрованная фраза квеста – «3 июля 1944».

Зашифрованная фраза квеста

«3 июля 1944»





Ребята, а чем знакома вам дата 3 июля 1944 года? *(3 июля 1944 года во время Великой Отечественной войны в ходе операции «Багратион» советские войска освободили Минск от немецко-фашистских захватчиков. Сегодня в этот день празднуется День Независимости Республики Беларусь.)*

Давайте ещё раз вспомним о тех, кто защищал нашу Родину ценою своей жизни, кто приближал День Победы, кто подарил нам мирное небо, счастливое детство. Почтим минутой молчания всех героев, погибших в годы Великой Отечественной войны. *(Минута молчания, звук метронома.)*

Звучит песня Е. Курчич «Беларусь незалежная». Слово предоставляется жюри.

Ведущий. Память – это единственное, что остается с нами и чем мы можем отблагодарить не вернувшихся с войны и погибших в годы военного лихолетья. Они погибли ради нас, ныне живущих, и теперь достойны вечной славы, вечной памяти. Есть в истории страны события, над которыми не властны ни времена, ни человек, ни повседневная суэта. Пройдет 60, 70, 100 лет, но память людская навсегда сохранит их подвиг.

Помните!

Через века, через года, –

помните!

О тех,

кто уже не придет никогда, –

помните!

Не плачьте!

В горле сдержите стоны,

горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны!

Вечно

достойны!

Хлебом и песней,

Мечтой и стихами,

жизнью просторной,

каждой секундой,

каждым дыханьем

будьте

достойны!

Люди!

Покуда сердца стучатся, —

помните!

Какою

Ценой

завоевано счастье, —

пожалуйста, помните!

Песню свою отправляя в полет, —

помните!

О тех,

кто уже никогда не споет, —

помните!

Детям своим расскажите о них,

Чтоб

запомнили!

Детям детей

расскажите о них,

чтобы тоже

запомнили!

Во все времена бессмертной Земли

помните!

К мерцающим звездам ведя корабли, —

о погибших

помните!

Встречайте трепетную весну,

люди Земли.

Убейте войну,

Прокляните

войну,

люди Земли!

Мечту пронесите через года

и жизнью

наполните!..

Но о тех,

кто уже не придет никогда, —

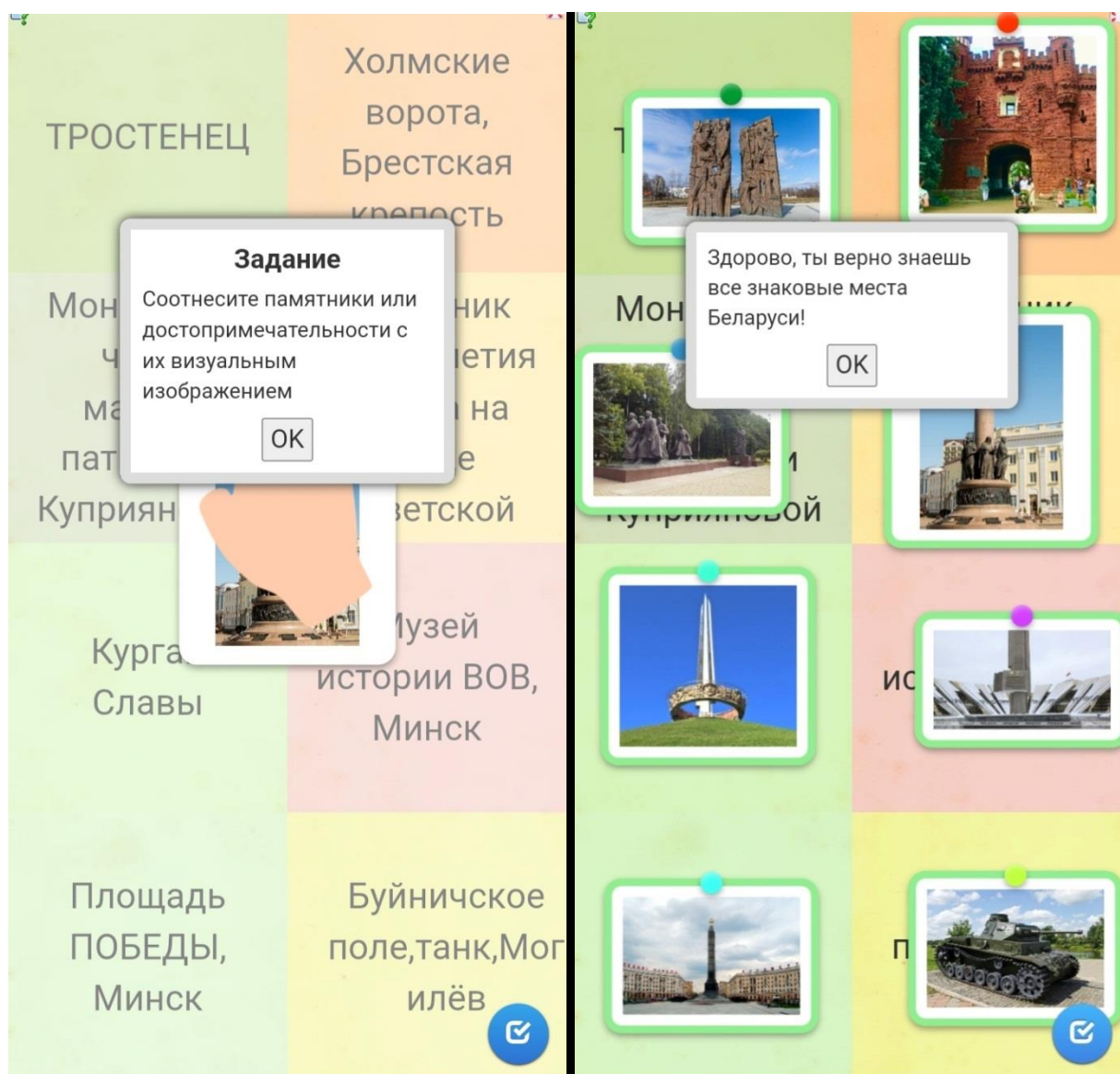
заклинаю, —

помните! (*Отрывок из поэмы «Реквием» Роберта Рождественского.*)[2]

ЛИТЕРАТУРА

1. **Вторая мировая война. Великая Отечественная война.** — URL: https://history.by/velikaya_otechestvennaya_voyna (дата обращения: 22.03.2025.)
2. **Рождественский, Р.** Реквием. — URL: <https://www.culture.ru/poems/42523/pomnite-otryvok-iz-poemy-rekviem> (дата обращения: 22.03.2025).

Приложение 1



Приложение 2

