

Урок - путешествие «В гости к Робинзону Крузо».

С. Н. Тарасевич,

учитель-дефектолог первой квалификационной категории
СШ № 2 г. Березы

Одной из ключевых задач учителя-дефектолога является адаптация учебных материалов для учащихся с ОПФР с учетом их индивидуальных особенностей. Особенно это касается таких сложных дисциплин, как математика. Одним из эффективных инструментов в данном случае становится рабочая и поддерживающая тетради Н. В. Крюковской. Обязательными условиями использования таких тетрадей выступают словесное сопровождение педагогом выполнения задания учащимися при усвоении нового материала, пояснение по ходу выполнения всех осуществляемых действий, проговаривание учащимися выполняемых действий в процессе усвоения новых знаний, составление словесного отчета в ходе выполненного задания. Предлагаем вашему вниманию **урок математики «Деление многозначных чисел»** (4 класс).

Цель урока: закрепление навыка деления многозначных чисел на однозначные числа.

Задачи: создать условия для закрепления умения выполнять деление многозначных чисел на однозначные, деление величин на число; совершенствовать умение находить значение числовых выражений; продолжить формирование навыков решения составных задач и уравнений; развивать внимание, любознательность, логическое мышление; воспитывать аккуратность в работе, чувство товарищества, взаимовыручку.

Ход урока

I. Организационный этап

Внимание! Проверь, дружок,
готов ли ты начать урок?
Всё ль на месте, всё ль в порядке –
Книга, ручка и тетрадка?
И про линейку не забудь,
В математику держишь путь!
А сейчас, ребята, поудобнее садитесь,
Не шумите, не вертите.
Внимательно читайте,
Я спрошу вас – отвечайте.
Вам условие понятно?
Это слышать мне приятно!
Путешествие зовёт
Четвероклашек на урок.

II. Этап проверки домашнего задания

- Нас сегодня ждёт дорога

И узнать нам надо много

Так возьмёмся, ребята, скорей за работу,

Чтобы времени зря не терять

О том, как потрудились дома

Поспешим друг другу рассказать.

- Дома вы решали примеры. Сверьте свои ответы с ответами на доске.

$100 : 5 = 20$ - Р	$888 : 4 = 222$ - К
$240 : 8 = 30$ - О	$900 : 3 = 300$ - Р
$250 : 5 = 50$ - Б	$800 : 2 = 400$ - У
$360 : 6 = 60$ - И	$2400 : 3 = 800$ - З
$210 : 3 = 70$ - Н	$2000 : 2 = 1000$ - О
$720 : 9 = 80$ - З	
$900 : 5 = 180$ - О	
$800 : 4 = 200$ - Н	

III. Этап актуализации субъективного опыта учащихся

- Сегодня на уроке мы совершим необычное морское путешествие, во время которого вы повторите и закрепите знания по теме «Умножение и деление», где вы покажете свои умения в решении задач, примеров, уравнений.

Чтобы узнать куда мы отправимся, расположим числа - ответы в порядке возрастания (на обратной стороне карточек с числами буквы, которые образуют слова Робинзон Крузо).

-Сегодня мы с вами, ребята, отправимся в гости к Робинзону Крузо. Путешествие далекое, интересное, но очень опасное. Поэтому мы берем с собой самых смелых, дружных, сообразительных и находчивых математиков.

- А есть ли среди вас такие?

- Скажите, ребята, а вы знаете, кто такой Робинзон Крузо?

- Перед тем, как отправиться в путешествие, мы проведем планерку, для того чтобы проверить, сможете ли вы стать пассажирами корабля. И это мы сделаем с помощью «Детектора лжи».

«Детектор лжи» (устный счет)

- Вам нужно определить, правильное высказывание или нет. Если правильно, на карточке поставьте – +, если нет – минус.

1. Произведение чисел 180 и 2 будет 360.

2. Частное чисел 390 и 3 будет 130

3. Уменьшите число 370 на 80 будет 290

4. Увеличьте 3400 на 2 будет 6000

5. Разность чисел 3000 и 200 будет 2800

6. Сумма чисел 280 и 120 будет 400

7. Уменьшите 440 в 11 раз будет 4

8. Периметр квадрата со стороной 15 см будет 60 см

9. 720 минут - это 12 часов

10. 350 дм - это 3 м и 50 см

- Зарисуйте клеточки со знаком плюс. Если вы выполнили все правильно, то у вас получится цифра 5. (проверка с ключом на доске)

1. +	2. +
3. +	4. -
5. +	6. +
7. -	8. +
9. +	10. +

Минутка чистописания

- Составьте и запишите из цифры 5 многозначные числа. Как можно больше (один учащийся работает у доски).

IV. Этап применения знаний и способов деятельности

- На таком корабле мы отправимся в путешествие. В путь, друзья!
- Вы любите путешествовать? (*ответы учащихся*)
- Мы с вами отправляемся в путь с хорошим настроением.
- Закройте глазки и вслушайтесь в шум моря, крик чаек - они зовут нас к новым островам. (Звучит музыка).

1 «Остров попугаев»

- Внимание! (Дети открывают глаза) Наш корабль подходит к первому острову. Но это не остров Робинзона Крузо. Здесь живут попугаи. Попугай Гоша предлагает сделать остановку и решить примеры.

Задание 1 1 вариант - первая строчка, 2 вариант - вторая строчка.

1 вариант:

$$60\text{ц} : 5 = 12\text{ц}$$

$$20\text{м } 40\text{см} : 5 = 4\text{м } 8\text{см}$$

$$63\text{км } 900\text{м} : 3 = 21\text{км } 300\text{м}$$

2 вариант:

$$24\text{м } 80\text{см} : 4 = 6\text{м } 20\text{см}$$

$$16\text{т} : 2 = 8\text{т}$$

$$18\text{дм } 60\text{см} : 3 = 6\text{дм } 20\text{см}$$

Давайте проверим правильно ли вы справились с заданием попугая Гоши.

- Поднимите руку, у кого нет ошибок.

Кинезиологическое упражнение «А над морем - мы с тобою!»

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем - мы с тобою! (упражнение «Ладонь, ребро, кулак», выполнять 3-4 раза)

2 «Остров обезьян»

- Молодцы, наше путешествие продолжается.

- Снова на нашем пути остров. Это «Остров обезьян». Мартышки и шимпанзе, живущие здесь, собирают бананы. Они не могут поделить их между собой. Давайте им поможем. Они устали, собирая бананы, предлагают отдохнуть.

Решение задачи на «карточках- бананах»

Один ученик решает у доски.

Мартышки набрали 8 ящиков бананов, а шимпанзе 12 ящиков бананов такой же массы. Всего они набрали 300 кг бананов. Сколько килограммов бананов набрали мартышки? Сколько килограммов бананов набрали шимпанзе?

	Кол-во ящиков	В 1 ящике	Всего
Ш	8	Одинаковое	$\left. \begin{array}{l} ? \\ ? \end{array} \right\} 300 \text{ кг}$
М	12		

Краткая запись в виде таблицы.

- 1) $12+8=20$ (ящ.) – всего ящиков с бананами.
- 2) $300:20=15$ (кг) – в одном ящике.
- 3) $8*15=120$ (кг) – набрали шимпанзе.
- 4) $300-120=180$ (кг) – набрали мартышки.

Обезьяны благодарят вас, ведь они теперь точно знают, сколько килограммов бананов принадлежат мартышкам, а сколько шимпанзе.

3 «Остров слонов»

- Наше путешествие продолжается. Закройте глазки.

Впереди «Остров слонов». Слоны хотят съесть яблоки, но не могут поделить их. Давайте поможем им, решив примеры. (Примеры на яблочках красного и зелёного цвета.) Два человека у доски с обратной стороны.

<u>Красные</u>		<u>Зелёные</u>
$7392 : 6 = 1232$	$6309 : 9 = 701$	$8223 : 3 = 2741$
$4207 : 7 = 601$		

- Слоны благодарят вас за помощь. Не секрет, что у путешественника хорошая физическая подготовка. Проведём небольшую зарядку.

V. Физкультминутка «Чунга-Чанга»

- Есть ли на самом деле остров Чунга-Чанга?
- Есть. В Таиланде остров под названием Чанг, который находится на юге в провинции Трад, на границе с Камбоджией.

VI. Этап контроля и самоконтроля

- Плывём дальше. (закрываем глаза). Нас ждёт Робинзон Крузо.
- Но что это?

«Корабль с пиратами»

- Прямо по курсу корабль. Кажется, это пираты! Пока вы не выполните их задание, пираты не отпустят нас. Работа в парах на карточках.

Решить уравнение.

1 карточка:

$$5 * a = 4820$$

$$a = 964$$

$$x : 9 = 413$$

$$x = 3717$$

2 карточка:

$$9 * a = 7542$$

$$a = 838$$

$$x : 5 = 879$$

$$x = 4395$$

3 карточка:

$$a * 6 = 5922$$

$$a = 987$$

$$x : 7 = 8080$$

$$x = 56560$$

- Мы на свободе! Плыдем дальше.

4 «Остров Робинзона Крузо»

-Мы на острове Робинзона Крузо. Робинзону надо огородить участок, прямоугольной формы, имеющий длину 3м 4 дм и ширину 1м 6 дм. Какой длины забор нужен для этого участка? Что нас просит найти Робинзон? (Периметр)

1) 3м 4дм = 34дм, 1м 6дм = 16дм

2) $P = 34 \cdot 2 + 16 \cdot 2 = 68 + 32 = 100 \text{ дм} = 10\text{м}$

- Молодцы!

VII. Этап коррекции (задание из авторской поддерживающей тетради по математике (с. 15))

- Я приготовил для вас интересное задание.

Для выполнения задания разложите делимое на сумму слагаемых. Обведите данные слагаемые в таблице кружком. Затем найдите частное от деления каждого слагаемого на делитель. Обведите числа в таблице в квадрат и проведите к ним стрелки.

62 : 2	4	30	1	50
	60	9	20	6
	3	12	8	70
	10	7	2	40

VIII. Этап информации о домашнем задании

IX. Этап подведения итогов

- Робинзон Крузо благодарит вас за помощь.

Трудна была ко мне дорога,
Но вы с ней справились, друзья,
Каких талантливых детишек
На своем острове встретил Я!

- Ребята, вы настоящие путешественники: смелые, отважные, находчивые, сообразительные. Благодаря этому вы без проблем добрались ко мне на остров.

- На этом наше путешествие заканчивается. Робинзон Крузо счастлив встретить вас на своем острове. Если вы хотите больше узнать о Робинзоне Крузо, читайте книгу Даниэля Дефо «Робинзон Крузо».

X. Рефлексия

-Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- С каким настроением вы вернулись?

- На каком из островов вы хотели бы остаться жить?

- Какие трудности возникли у вас во время урока?

- Хочу отметить хорошую работу....

Приложение 1



II

