

Древняя Спарта

5 класс

*Арыко Наталья Владимировна,
учитель истории и обществоведения
высшей категории
гимназии № 1 г. Орша*

Цель: обеспечить усвоение материала о крупнейшем полисе Древней Греции Спарте: составе населения этой страны; органах власти.

Задачи:

- а) развивать навыки работы с исторической картой;
- б) создать представление о греческом полисе и гражданстве;
- в) на примере Спарты показать, какой вред может нанести милитаризация общества.

Ход урока

▪ **Проверка домашнего задания**

1. Объедините одним понятием:

- ✓ Средняя Греция, Северная Греция, Пелопоннес.
- ✓ Афродита, Аполлон, Деметра.
- ✓ Микены, Тиринф, Пилос.
- ✓ Ахейцы, дорийцы, ионийцы.
- ✓ Первая цивилизация на территории материковой Греции.
- ✓ Основа древнегреческой цивилизации.
- ✓ Колыбель древнегреческой цивилизации.

2. Определите причины греческой колонизации, её характер (малоземелье; захват знатью лучших земель, обнищание и голод земледельцев; борьба между знатью и народом, в результате чего побеждённые должны покинуть родину).

Характер: организованный (назначали ответственных лиц); разведывательные экспедиции; перед дальней дорогой посещали Дельфийский храм.

3. Охарактеризуйте путь греков к новой земле. Покажите места расселения на карте: а) переселение группами, организовано (везли скот, оружие, огонь, семена, горсть земли); б) путь трудный, опасный; голод, холод, бури, пираты; в) управлял процессом полис; г) селились: возвышенность; в первую очередь высыпали землю, делали костер, приносили жертву богам.

4. Определите значение колонизации: а) развитие кораблестроения; б) подъем уровня хозяйственной жизни; в) улучшение положения народа; г)

развитие торгового обмена между полисами и колониями; д) расширение знаний греков об окружающем мире; е) формирование у греков чувства принадлежности к единому народу.

Места расселения:

1. Юг Италии (о. Сицилия, г. Сиракузы).
2. Юг Франции (Массалия, сегодня Марсель).
3. Побережье Испании.
4. Северное побережье Черного моря (современная Россия и Украина).

▪ **Объяснение нового материала.**

Накануне класс делится на группы: «Картографы», «Социологи», «Политологи», «Культурологи». Два человека составляют Ареопаг (совет знатоков), который дополняет материал всех групп в течение урока.

Вопрос:

Какие греческие города-государства вам известны?

Греки говорили, что Эллада стоит на двух ногах: одной ногой является Афинское государство, а другой – Спартанское.

Афины и Спарта – самые крупные, могущественные греческие полисы.

Проблемный вопрос. Афины оставили потомкам имена известных скульпторов, художников, поэтов, учёных, мыслителей. Спарта – **только** в истории о военных победах. За всю историю Спарты не было ни одного писателя, художника, поэта. Почему? Попробуем ответить на этот вопрос в конце урока, составив синквейн по теме «Древняя Спарта».

▪ **Групповая работа**

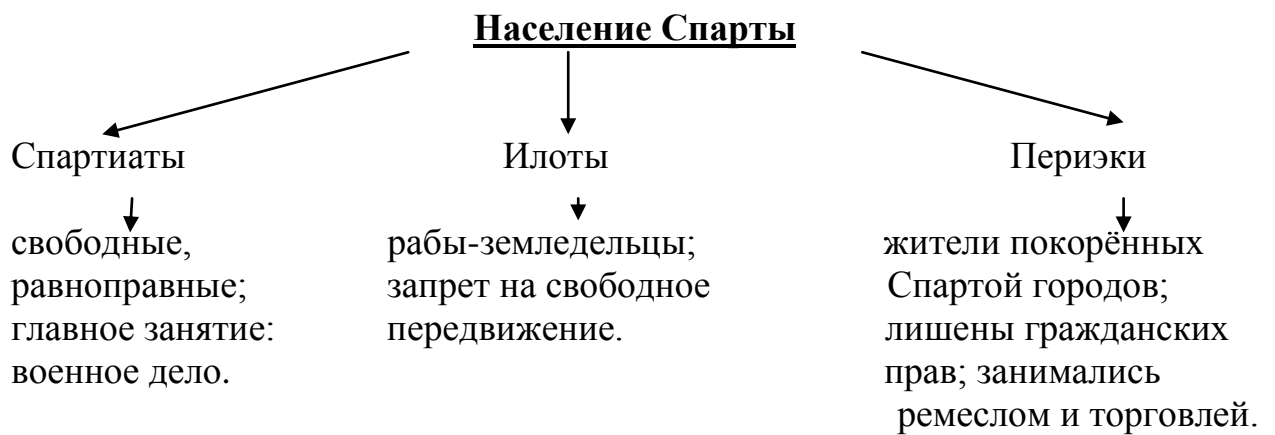
- ✓ **«Картографы».** Описать местоположение Спарты: где? когда? кто?
- ✓ **«Социологи».** Составить структурно-логическую схему «Население Спарты»
- ✓ **«Политологи».** Охарактеризовать органы власти в Спарте в V в. до н. э. по схеме (стр. 25). Что такое олигархия?
- ✓ **«Культурологи».** Рассказать о воспитании детей в Спарте. Что вам понравилось и что не понравилось в спартанском образе жизни?

▪ **Афиширование**

«Картографы»

- ✓ Где? Лаконика, юг Пелопоннеса, р. Эврат.
- ✓ Когда? XI в. до н. э.
- ✓ Кто? Дорийцы

«Социологи»



«Политологи»

Работа с новым понятием «олигархия» по словарю на стр. 113. Запись в тетради определения этого понятия.

Заслушивание дополнительного материала по теме «Как проходило Народное собрание».

Органы власти Спарты в V в. до н.э.



«Культурологи»

Дополнительный материал, заранее подготовленный учащимися по темам: «Женщины Спарты», «Лаконичная речь».

Спартанский образ жизни

1. Главное занятие: военное дело.
2. Беспрекословное подчинение старшим.
3. Суровое воспитание: стойкое перенесение тягот и лишений.
4. Прославление мужества.
5. Минимальное обучение грамоте.

Вопрос:

Какие качества характера спартанцев вас привлекли?

Стихотворение «Песня спартанца» (анализ)

Будем за Родину храбро стоять
и, детей защищая,
Ляжем костями, не щадя жизни
в ответном бою.
Юноши, бейтесь же, стоя рядами,
не будьте примером
Бегства постыдного или
трусости жалкой другим.
Дух сохраняйте в груди навсегда
удалой и могучий
И не жалейте души,
выйдя с врагами на бой...
Пусть же, широко шагнув
и ногами упёршихся в землю,
Каждый на месте стоит,
губы зубами прижав.

- ***Обобщение нового материала. Ответ на проблемный вопрос***

Составление синквейна по группам: оптимистичный, пессимистичный, реалистичный. Например:

СПАРТА

Древняя, могущественная
Боролась, жила, воевала
Воспитывала храбрых воинов
Спарта – родина смелых воинов.

Народные собрания

Площадь, где проходили народные собрания, был проста: не было портика (галереи для защиты от солнца; не было статуй и других украшений). Почему? Спартанцы боялись, чтобы удобство и красота не породили в ораторах многоречивость, что привело бы к долгим заседаниям. Собрание проходило на открытой, не защищённой от ветра площади, где негде было даже присесть. Собрание шло быстро. Выслушав краткую речь, царь принимал или отвергал внесённое предложение. Никому, кроме царей и геронтов, не разрешалось высказывать своё мнение.

Женщины Спарты

В Спарте считали, что заботу о детях надо начинать с заботы о матерях. Женщина должна быть здоровой и счастливой. Только тогда дети будут крепкими и сильными. Девушки должны бегать, бороться, бросать диск, метать копье. Подобно юношам, они должны были присутствовать на праздниках, участвовать в плясках, петь в хоре. В своих песнях они славили сильных, храбрых воинов.

Спартанская царица Горго так ответила одной иностранке, когда та упрекала спартанок в том, что женщины у них распоряжаются мужьями: «Но ведь мы и рожаем мужей».

Лаконичная речь

Детей приучали выражать свои мысли коротко и точно, несколькими простыми словами. Современное слово «лаканизм» – краткость мысли – происходит от названия области в Спарте – Лаконика. Однажды спартанцы спросили Ликурга (легендарного спартанского законодателя): «Как сделать, чтобы соседние страны не нападали на нас?» Он отвечал: «Оставайтесь бедными и не будьте ни в чём богаче соседей».

Вообще, спартанцы любили короткие и остроумные ответы. Когда человек говорил умно, но некстати, ему говорили: «Ты говоришь дело, но не к делу».