

Использование личного образовательного блога для формирования универсальных учебных навыков

*Драцевич Ольга Николаевна,
учитель первой категории*

УО «Государственная гимназия №1 г.п.Зельва»

Информационные технологии все глубже проникают в жизнь современной школы, современный учащийся должен уметь самостоятельно и активно работать с информацией, а современный учитель, в свою очередь, должен уметь научить учащегося этому, то есть сформировать у учащихся универсальные учебные навыки. Одной из форм использования ИКТ может выступать образовательный блог.

Использование личного образовательного блога дает замечательную возможность собрать полезную информацию в одном месте и поделиться ею.

Так, в своем блоге <http://dratsevich.blogspot.com/>, на главной странице я

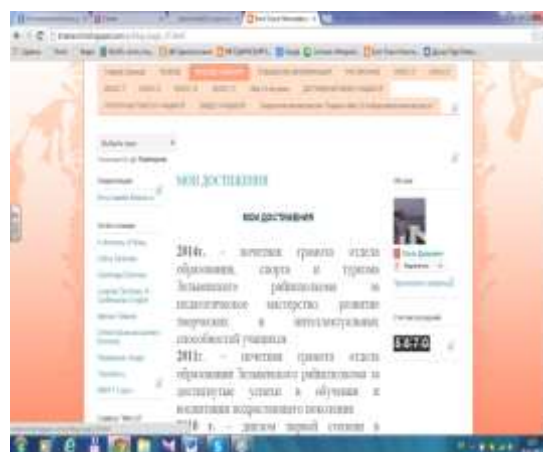
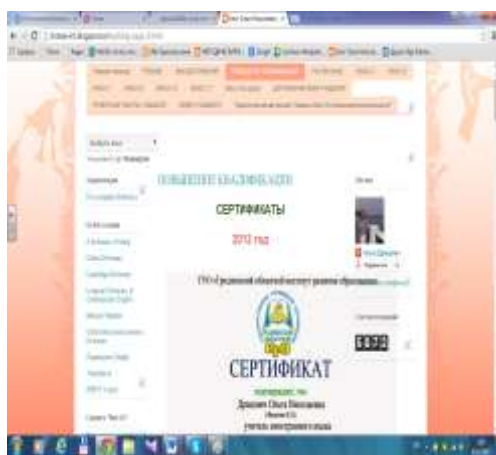


размещаю познавательную информацию, имеющую страноведческий характер, что позволяет заинтересовать учащихся и привлечь их внимание. Обычно это праздники стран изучаемого языка.

Например, в США есть свой день для саями, у королевы Великобритании два дня рождения, откуда появился день всех святых и т.д. Стараюсь размещать такого рода информацию ежемесячно. Как показывает опыт, учащиеся предпочитают узнавать интересные факты из блога нежели из предметной газеты или информационных стендов. На главной странице есть ссылки на различные on-line энциклопедии, словари, переводчики. Есть ссылки на подробные

инструкции по использованию сервисов Web 2.0 в образовательном процессе.

Также есть вкладки, которые дают краткую информацию обо мне: резюме, мои достижения, повышение квалификации. Учащимся всегда интересны факты из личной жизни педагога, а родителям – насколько компетентен педагог. Это позволяет избежать лишних вопросов и недоразумений. Для родителей есть мое расписание учебных занятий, на случай если возникнет желание посетить урок или побеседовать со мной лично.



Далее вкладки для каждого класса с полезной информацией, непосредственно касающейся учебного занятия. Это видео уроки, опорные таблицы, указания к выполнению домашнего задания.

Блог дает хорошую возможность для творчества. Так, ссылку на выполненное домашнее задание можно оставить в таблице и узнать результат еще до начала урока.

A screenshot of a Google Sheet table. The table has three columns: "Name", "link", and "mark". The rows contain names and corresponding links. The first row is highlighted in green, and the second row is highlighted in yellow.

Name	link	mark
Tatyana Basha	https://www.youtube.com/watch?v=...	
Alexandra Babitskaya	https://www.youtube.com/watch?v=...	
Olga Dzhuravina	https://www.youtube.com/watch?v=...	
Natasha Kabanova	https://www.youtube.com/watch?v=...	
Olga Savitskaya	https://www.youtube.com/watch?v=...	
Natasha Stebila	https://www.google.com/search?q=...	
Olga Kabanova	https://www.youtube.com/watch?v=...	
	http://www.voprosy.org/1262401	

Учащиеся создают флаерсы, составляют кроссворды и даже снимают учебное видео. Детям нравятся коллективные работы с использованием

WikkiWall, Padlet. Большой популярностью пользуется сервис LearningApps.

Лучшие работы размещены в разделе «Проектные работы учащихся», что стимулирует их к созданию новых творческих и интересных работ и улучшению контента.

Отдельно собраны упражнения, созданные мною с использованием сервисов Web 2.0. Ими могут пользоваться как учащиеся, так и коллеги.

Важным является ссылка на тексты для чтения и для прослушивания. Пройдя по ссылке можно найти все материалы для подготовки к обязательному выпускному экзамену по английскому языку. А в разделе «11 класс» – ситуации для беседы на экзамене, вопросы к устному высказыванию и ответы на них, что позволяет самостоятельно готовиться к экзамену.

Блог – «живой организм». Нужный материал размещается без труда. Легко можно изменить, отредактировать или удалить информацию. А возможность оставлять комментарии дает прекрасную обратную связь с учащимися, коллегами, родителями.