

**ИГРА-ТРЕНИНГ
ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
«Я – педагог, а это значит...»**

Т. С. Войтович,
заместитель директора по учебной работе
СШ № 9 г. Пинска

Цель: осознание молодыми специалистами профессиональных мотивов, развитие субъектности в профессиональной деятельности.

1. Упражнение «Имена»

Цель: создание благоприятной атмосферы, установление коммуникации, включение в деятельность участников педагогического взаимодействия.

Участники называют свое имя и 2-3 прилагательных, обозначающих качества, которыми можно описать себя. Прилагательные должны начинаться с той же буквы, что и имя (*например, Катя – кроткая, красивая, креативная*). Записывают на листках бумаги и вставляют в бейдж. Затем по очереди представляются.

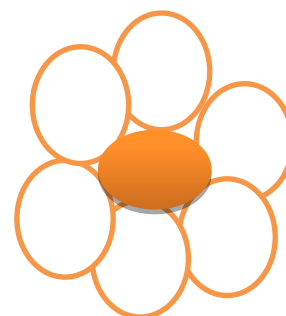
2. Упражнение «Свое пространство»

Цель: развитие положительной мотивации, самоидентификация участников педагогического взаимодействия.

На белых листках бумаги (в виде лепестка) снова запишите свое имя, а затем:

- ✓ те качества или черты характера, которые помогают вам в работе;
- ✓ что вам нравится в своей работе и что не нравится;
- ✓ что вы любите за пределами работы, а что нет;
- ✓ что вы не доделали;
- ✓ о чем вы не попросили.

Приклейте «лепестки» к «сердцевине» (*получилась ромашка*).



3. Упражнение «Коллажирование» на тему «Школа моей мечты»

Цель: создание ценностных ориентаций, приобретение участниками педагогического взаимодействия опыта творческой деятельности, опыта осуществления различных мыслительных операций, моделирования, конструирования; развитие индивидуального педагогического сознания.

Попробуйте описать в необычной форме или цвете место нашей работы в виде коллажа, используя цветные карандаши, глянцевые журналы, ножницы и клей. Поместите коллаж в центре ватмана. Затем нужно защитить свою творческую работу.

4. Упражнение «ЛЕГО» – золотые правила

Цель: организация мыследеятельности и смыслов творчества участников для развития индивидуального сознания участников.

В школе, как нигде, нужно всегда помнить о результате своей деятельности, т. к. мы работаем с детьми. Каждый педагог должен помнить несколько золотых правил.

Вы должны правильно сложить высказывания, разделенные на две части, и обсудить их. Это 10 известных цитат:

- ✓ если ребенка критикуют, *(он учится осуждать);*
- ✓ если ребенка высмеивают, *(он учится быть робким);*
- ✓ если ребенка часто одобряют, *(он учится хорошо к себе относиться);*
- ✓ если ребенка хвалят, *(он учится оценивать);*
- ✓ если ребенка часто подбадривают, *(он учится уверенности в себе);*
- ✓ если ребенка часто позорят, *(он учится чувствовать себя виноватым);*
- ✓ если ребенок живет с чувством безопасности, *(он учится верить);*
- ✓ если к ребенку часто бывают снисходительны, *(он учится быть терпеливым);*
- ✓ если ребенку часто демонстрируют враждебность, *(он учится драться);*
- ✓ если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным, *(он учится находить в этом мире любовь).*

Приклейте эти высказывания на ватман с коллажем.

5. Упражнение «Формула успешного учителя»

Цель: развитие умения коллективной дискуссии, индивидуального сознания, мышления, навыков общения через организацию

смыслотворчества, мыследеятельности.

Проанализируйте все вышесказанное и составьте из трех слов формулу успешного учителя. Слова: иметь, делать, быть. Какое слово у успешного, счастливого учителя будет на первом месте, на ваш взгляд? Какое на втором и на третьем? Ответ обоснуйте.

6. Упражнения «Ромашка пожеланий» и «Окрась мир по-своему»

Цель: развитие индивидуального сознания, мышления, творческого воображения, субъектности участников педагогического взаимодействия; организация рефлексивной деятельности.

Участникам игры предлагается обменяться «ромашками» и каждому написать пожелание. Кроме того у участников есть уникальная возможность подарить подарок со смыслом, значением. Это может быть любой предмет, который необходимо наделить символическим содержанием, придать ему художественный образ. Пожелания затем зачитываются, дарится подарок, смысл и значимость которого озвучивается.

Рефлексия «Дерево успеха»

Цель: создание благоприятной атмосферы и ценностных ориентаций, развитие субъектности участников педагогического взаимодействия.

Напишите на аппликационных листочках то, что на ваш взгляд поможет Вам добиться успеха в педагогической деятельности, и прикрепите на доску (озвучивается).

