

Лаборатория нерешенных проблем
«Моя будущая семья. Какой я её вижу...»

Формирование культуры семейных отношений
через гендерное воспитание

М. К. Броницкая,
учитель белорусского языка и литературы
первой категории СШ № 3 г. Новогрудка

Они очень разные — мальчики и девочки. Играют в разные игры, имеют различные потребности и интересы, неодинаково реагируют на одни и те же события... Всё у них по-разному. Искусство гендерного воспитания как раз и состоит в том, чтобы понять и принять наших мальчиков и девочек такими разными и по-своему прекрасными, какими их создала природа. С этой целью в нашей школе разработана программа гендерного воспитания учащихся «Познай себя».

Учитывая возрастные особенности учащихся, использую разнообразные формы организации воспитательных мероприятий. Так, например, на 2-й ступени общего среднего образования провожу психолого-педагогическую игру «Секреты о мальчиках и девочках», ролевую игру «Семья и семейные роли», интеллектуально-спортивную игру «Дружная семья», часы общения «Братья и сёстры», «О дружбе и любви», использую презентацию «Моя семья самая лучшая».

В старших классах использую круглый стол «Профессиональное самоопределение мужчин и женщин в современном мире», дискуссию «Брачный договор: за и против», лекцию врача с просмотром роликов «Влияние алкоголя на потомство» и др. При проведении таких мероприятий считаю эффективными различные иллюстративные материалы: видеофильмы, журналы, плакаты, мультимедиа. Привлекаю коллег, социально-психологическую службу нашего учреждения образования, родителей, представителей общественных организаций и православной церкви.

Гендерное воспитание неразрывно связано с воспитанием культуры семейных отношений. Именно в период юношества происходит закрепление отношения личности к любви и браку, рождению и воспитанию детей, формируется ответственное отношение к объекту любви. Так, в 10 классе был проведён классный час в форме лаборатории нерешённых проблем «Моя будущая семья. Какой я её вижу...». Многообразие использованных методов, выступления гостей, совместное «строительство» дома, в котором будет жить семья, составление совместно с гостями правил, выполнение которых приведёт к взаимопониманию в семье, — всё это способствовало воспитанию уважительного отношения к понятию «семья», формированию у старшеклассников ценностного отношения к материнству, отцовству, супружеству, умения поддерживать межполовое взаимопонимание (половую лояльность).

Таким образом, основная цель гендерного воспитания — создание условий, которые будут способствовать идентификации учащегося как представителя определённого пола, закреплению гендерных ролей, формированию гендерной культуры личности. А задача классного руководителя — подготовить своих воспитанников к самостоятельной жизни, дать им необходимый запас знаний, умений и навыков для взросления и самоопределения, научить их правильно строить свою жизнь и отношения с окружающими.

Классный час в 10 классе «Моя будущая семья. Какой я её вижу...»

Цель: подготовка старшеклассников к жизни в семье и обществе; воспитание ответственного отношения к планированию будущих семейных отношений.

Задачи: содействовать воспитанию уважительного отношения к понятию «семья»; развивать положительные эмоции и чувства, связанные с данной темой, формировать у уч-ся гуманистическое мировоззрение, ценностное отношение к человеку, отцовству, материнству, супружеству.

Форма проведения: лаборатория нерешённых проблем.

Ход классного часа

1. **Слово классного руководителя** (создание эмоционального настроения, объявление темы классного часа, определение целей и задач, представление гостей)

2.

3. Работа по теме классного часа

Кл. руководитель (звучит спокойная музыка):

Жизнь экзаменует нас постоянно, сначала просто ставя отметки в школьных дневниках, затем оценивая наши качества: порядочный — непорядочный, добрый — злой, верный — предатель, преуспевающий — неудачник. И от нас самих во многом зависит наша судьба. Ведь человеческое счастье не абстрактная категория, оно — результат наших собственных исканий и усилий.

Да, так уж устроено у людей,
Хотите вы этого, не хотите ли,
Но только родители любят детей
Чуть больше, чем дети родителей.
И всё же — не стоит детей корить,
Ведь им не всегда щебетать на ветках.
Когда-то и им малышей растить,
Всё почувствовать и пережить,
И побывать в «стариках» и «предках».

Да, рано или поздно, в зрелом возрасте или не очень, с одобрения родителей или без него люди создают семью. Какой она будет: счастливой или не очень, шумной или нет, богатой или бедной, участливой или безучастной — покажет время и ваши стремления к прогнозированию будущей семьи. А какие ассоциации вызывает у вас слово «семья»?

Метод «Алфавит» (из всех записанных понятий выделить несколько, которые более всего отражают сущность понятия «семья», обосновать свой выбор)

Кл. руководитель:

А теперь посмотрите, как считают другие люди, что для них семья (просмотр видеосъёмки). Со всеми ли высказываниями вы согласны?

Анализ анкет

Кл. руководитель:

Готовясь к сегодняшней встрече, мы провели анкетирование, которое показало, что большинство из вас счастливы в своих семьях, что родители у вас добрые и справедливые, что они понимают вас, вы доверяете им, а также братьям и сёстрам свои тайны.

Вы часто называете свои отрицательные черты: лень, грубость, несдержанность, упрямство, обидчивость, вспыльчивость.

Вы часто огорчаете своих родителей плохими отметками и поведением. Хорошо, что вы осознаёте свои ошибки и просите прощения. И хорошо, что вы умеете и радовать их: «хорошим настроением», «если что-то сделаю сам», «когда приготовлю что-то вкусненькое», «поведением и отношением» и, конечно же, хорошей учёбой. Очень приятно читать: «Я хочу, чтобы моя семья осталась такой же, какая она есть. Я считаю, что моя семья самая лучшая, я её люблю».

Народная мудрость и религия о семье

Кл. руководитель:

В воспитательном обиходе всех народов бытует огромное количество пословиц, поговорок, касающихся проблем семьи и взаимопонимания с родителями.

Что же говорит народная мудрость о семье? (работа в группах)

1-я группа — взаимоотношения мужа и жены;

2-я группа — роль жены в семье;

3-я группа — роль мужа в семье.

А что о семье говорит религия? (выступление священника)

«Строительство дома»

Кл. руководитель:

Человек испокон веков стремился к счастью. Счастье каждый понимает по-своему, и всё-таки, если у человека нет своей семьи или в семье нет лада и мира, вряд ли он сочтёт себя по-настоящему счастливым. Простая формула жизни: счастье — когда утром с радостью идёшь на любимую работу, а вечером с радостью спешишь домой.

Дом, как известно всем давно,

Это не стены и окно,

Даже не стулья за столом,

Это не дом.

Дом — это там, где вас поймут,

Там, где надеются и ждут,

Где позабудешь о плохом, —

Это твой дом.

А теперь, ребята, попробуем представить, каким вы видите свой будущий дом. Что возьмёте за основу, фундамент для своего дома?

Как известно, в каждом доме есть стены, которые защищают дом от жизненных невзгод, оберегают его жителей. Из каких качеств членов семьи будут состоять стены в вашем доме? (вписывают в кирпичики дома).

В каждом доме есть окна. Что значит окно в доме, для чего оно? А что значит для нашего дома свет?

А что значит крыша? (уч-ся коллективно «строят дом»)

Кл. руководитель:

Я искренне желаю вам, чтобы все эти качества в большей или в меньшей мере присутствовали в вашем будущем доме.

МИНУТА ОТДЫХА (песня «Погода в доме переменчива»)

Счастливая семья

Кл. руководитель:

Ребята, а какие, по-вашему, условия необходимы для счастливой семейной жизни? (уч-ся перечисляют)

А какими качествами должна обладать ваша вторая половина? (вопрос девушкам, этот же вопрос юношам)

Вы назвали сейчас качества, которыми должна обладать ваша вторая половинка. Я думаю, что нужно, в первую очередь, самим соответствовать тем требованиям, которые вы предъявляете к другим. И тогда счастье и любовь не покинут вас.

Но, как говорил известный русский педагог Острогорский, «семья только тогда семья, когда в ней есть дети, иначе супружеское сожитие неполно, без родителей и детей нет семьи». Поэтому семья создаётся не только ради счастья двоих, но и для счастья их детей. А им прежде всего нужны любящие родители. Один 5-летний малыш так выразил эту потребность: «Зачем человеку две руки? Чтобы одной держаться за маму, а другой — за папу». Коротко и ясно.

Сегодня у нас в гостях многодетная семья вашей одноклассницы (интервью с членами семьи).

Проблемы семьи

Кл. руководитель:

Семья... Как много сегодня ведётся о ней споров на страницах газет и журналов, какие разные, подчас противоположные мнения высказываются. Те, кому она дала счастье, горячо ратуют за семью, предлагают возможные пути её укрепления. Но есть и другие. Они утверждают, что институт семьи устарел, а постепенно отомрёт вообще.

И всё же семья нужна. Для счастья, нравственного и физического здоровья человека. Семья даёт опору чувствам, мечтам, надежде, помогает осуществлению жизненных планов.

Вступая в брак, люди хотят семейного счастья. Но их надежды не всегда сбываются. Что такое развод, объяснять не нужно. Увы! Явление это распространённое и привычное. Присмотритесь к своему ближайшему окружению. У скольких родственников распались семьи? У скольких одноклассников развелись родители? А может, вы и сами живёте в так называемой неполной семье? Нынче такое положение вещей никого не удивляет.

Проблема развода существовала всегда. И решало её общество в разные времена по-разному. У одних народов всё зависело лишь от воли супругов. Значительно чаще расторжение брака было чрезвычайно затруднено. В ряде стран развод был даже запрещён. Каковы же причины разводов сегодня? (выступление заведующей ЗАГСом Новогрудского района)

Составление памятки

Кл. руководитель:

У Пришвина есть такие слова: «Тот человек, которого ты любишь во мне, конечно, лучше меня, я не такой, но ты люби, и я постараюсь быть лучше себя». Прекрасные слова! И они об умении быть терпеливым, снисходительным к тем, кого мы любим.

А сейчас, ребята, в своих творческих группах попробуйте составить правила, выполнение которых будет вести к взаимопониманию в вашей семье. Гостей прошу присоединиться к группам. (Звучит песня в исполнении А. Пугачёвой «Прости, поверь») (правила озвучивают)

Счастье в семье зависит от нас самих. А счастливая семья — это основа государства, сильного и крепкого. О. Бальзак сказал: «Семья всегда будет основой государства».

4. Заключение.

Кл. руководитель:

В завершении работы нашей лаборатории я хочу рассказать вам одну легенду.

В давние времена была семья — 100 человек, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя. И спросил он у старца, который был главным в этой семье: «Как вам удаётся жить, не обижая друг друга?» Старец написал ему что-то на бумаге. Правитель посмотрел и удивился. На ней было написано сто раз слово «понимание».

Я желаю, чтобы в вашей семье, в той, в которой вы живёте сегодня, которую сами создадите в будущем, царило понимание. Оберегайте семейный очаг. Пусть в нём всегда горит огонь любви и счастья. Пусть под крышей вашего дома всегда царят взаимопомощь и взаимопонимание, пусть жизнь ваша будет духовно богатой.

5. Рефлексия «Волшебная шкатулка»

Кл. руководитель:

Сегодня, ребята, вы работали в группах. А сейчас я хочу, чтобы вы выразили своё мнение, которое останется тайным. На листе бумаги ответьте, пожалуйста, на вопрос: «Какую семью вы считаете идеальным образцом для создания своей собственной семьи?» (ответы кладут в шкатулку)