

Игра «Подросток и закон»: решаем правовые вопросы

О. А. Пигас,

педагог социальный первой категории гимназии г. Дрогичина

Цели игры:

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- пропаганда правовых знаний;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельного принятия ответственного решения;
- формирование у ребят навыков критического анализа сложных ситуаций;
- развитие сплоченности в группе и навыков сотрудничества.

Условия игры

Для игры выбираются пять участников – это учащиеся 9–11 классов. Для игры используется квадратный ватман. Верхняя сторона имеет буквы А, Б, В, Г, Д, Ж, З, И, а обратная – 1, 2, 3, 4, 5, 6. В результате образуются квадраты, которые имеют свой код. Например: 3В, 5Г и т. д.

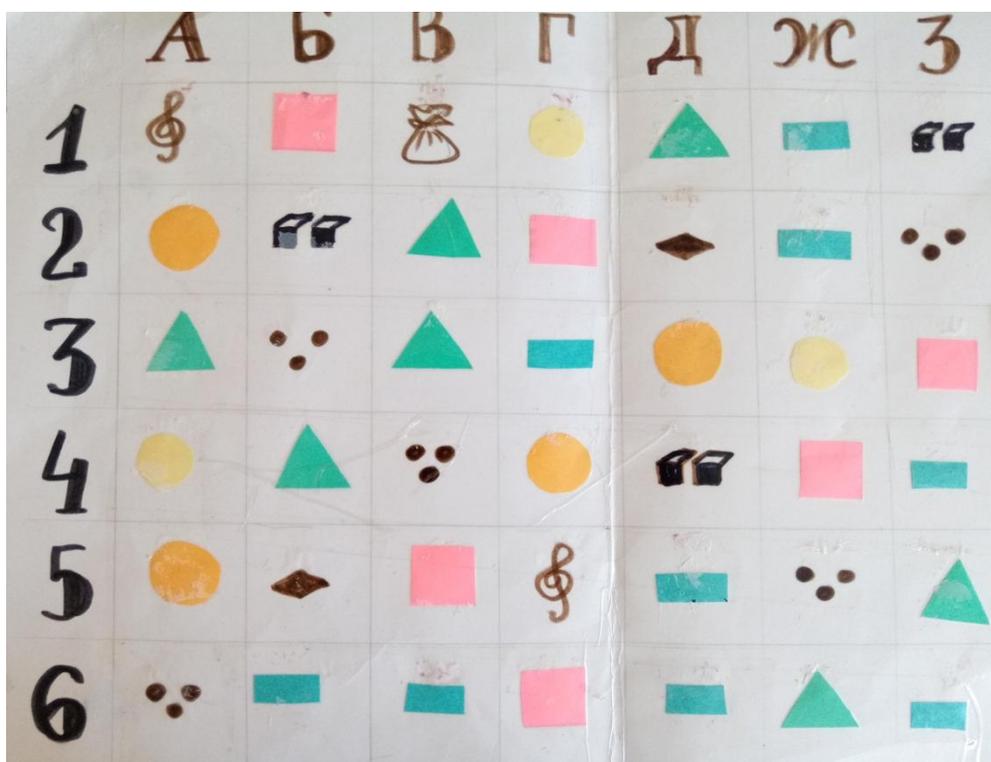
Код квадрата выбирается участником и называется. Помощник открывает карточку, которая находится в данном квадрате.

Для игры необходимы следующие карточки: оранжевый круг – (4 штуки), треугольник – (8 штук), прямоугольник – (9 штук), квадрат – (6 штук), желтый круг – (3 штуки), черные точки – (5 штук), ромб – (3 штуки), шанс – (3 штуки), музыкальная пауза – (3 штуки), приз – 1 штука. Также нужно подготовить 20 звездочек и 100 фишек. Если игрок наберет 4 звездочки и 10 фишек, то он сможет обменять 10 фишек на одну звезду и в итоге набрать 5 звездочек. Если у игрока нет фишек, но есть звездочки, то он может обменять одну звездочку на 10 фишек. За каждый правильный ответ игрок получает одну звездочку. Если игрок ответил на вопрос не до конца, ему выдается половина звезды (это 5 фишек). Кто из игроков первым наберет 5 звездочек, тот и будет победителем игры. У остальных игроков подсчитываются звездочки и фишки. По результатам определяются последующие места.

Если выбран **оранжевый круг** – то задаются вопросы по **уголовной ответственности**, **треугольник** – **административной ответственности**, **прямоугольник** – **вопросы «Ты и закон»**, **квадрат** – **расшифровать**

пословицу, желтый круг – решение проблемных ситуаций, черные точки – игроку без ответа на вопрос добавляется 5 жетонов, ромб – участник игры без ответа на вопрос теряет 3 жетона, если выбран сектор шанс, участнику предлагают две шкатулки, в одной из которых находится звездочка. Игроку необходимо угадать, в какой из шкатулок она находится. При угадывании игрок получает звездочку без ответа на вопрос. Если на карточке окажется стрелка – игрок выбирает, какую следует открыть карточку (3 стрелки). Если карточка оказалась с музыкальной паузой, то игрок за спетый куплет песни или стихотворение может получить звезду.

	А	В	В	Г	Д	Ж	З	И
1								
2								
3								
4								
5								
6								



Когда нарисованы все ячейки, закрываем их маленькими бумажками на скотче. Играют так: когда игрок говорит код, например 4Г, ведущий открывает картинку и зачитывает вопрос данной категории.

Вопросы можно распределить и другим способом, по усмотрению организатора игры.

Участники игры могут иметь эмблемы, одинаковые по размеру и цвету, на которых написано их имя.



ВОПРОСЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ИГРЫ

Уголовная ответственность

1. Действие нарушающее закон и подлежащее уголовной ответственности. (*Преступление.*)
2. Возраст с которого наступает уголовная ответственность. (*С 14 лет.*)
3. Назовите виды уголовного наказания. (*Лишение свободы, арест.*)
4. Возвращаясь с дискотеки, несовершеннолетний наткнулся на небольшой пакет, подобрал его. Как оказалось, в нем были наркотики. Будет ли несовершеннолетний нести ответственность перед законом, если оставит его себе? И что будет, если он их продаст? (*Уголовная ответственность предусмотрена за незаконное хранение и сбыт наркотических веществ – ст.328 УК РБ.*)

Административная ответственность

1. Возраст с которого наступает административная ответственность. (С 16 лет.)
2. Курение табачных изделий в запрещенных местах, влечет наложение штрафа:
 - ✓ до 2 базовых величин;
 - ✓ **до 4 базовых величин;**
 - ✓ до 6 базовых величин.
3. На учащегося составлен протокол за то, что он распивал спиртные напитки в общественном месте. Следует ли за это правонарушение постановка на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних? (Да.)
4. Назовите виды административных взысканий. (Предупреждение, штраф, исправительные работы.)
5. Что такое административное правонарушение? (Нарушение административного кодекса.)
6. Самое распространенное наказание по административному кодексу. (Штраф.)
7. Противоправное действие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность. (Правонарушение.)
8. Распитие спиртных напитков в общественном месте или появление в пьяном виде предусматривает штраф:
 - ✓ до 6 базовых величин;
 - ✓ **до 8 базовых величин;**
 - ✓ до 12 базовых величин.

Вопросы «Ты и закон»

1. Нарушение правил поведения, вызывающее поведение:
 - ✓ правонарушение;
 - ✓ **проступок;**
 - ✓ преступление.
2. Отгадайте загадку:
Он подкрался незаметно,
Дверь открыл своим ключом,

Потом взял чужие вещи

И на этом был таков. (*Кража – ст.205 УК РБ.*)

3. Отгадайте загадку:

Кто-то знает вашу тайну

И, грозясь ее раскрыть,

Предлагает вам молчанье

В деньгах быстро оплатить. (*Вымогательство – ст.208 УК РБ.*)

4. Как должен быть оборудован велосипед в темное время суток? (*При движении в темное время суток велосипед должен быть оборудован впереди фонарем белого цвета, а сзади светоотражателем красного цвета.*)

5. С какого возраста разрешено передвигаться велосипедистам по дорогам общего пользования?

✓ 12 лет;

✓ **14 лет;**

✓ 16 лет.

6. Назовите участкового инспектора по делам несовершеннолетних, который закреплен за вашей школой.

7. Назовите проступки, за которые учащиеся могут быть приглашены на заседание совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. (*Пропуски уроков без уважительных причин, неудовлетворительное поведение на уроках, курение на территории учебного заведения, низкая успеваемость и т.д.*)

8. Он хотел всех рассмешить,

Всех друзей развеселить,

В школу быстро позвонил,

Про опасность сообщил.

Почему ж тогда, друзья,

Шутка эта не смешна?

И какое наказание

Вследствие того деянья? (*Заведомо ложное сообщение об опасности – ст.400 УК РБ.*)

9. Памятник – от слова «память»,

Чтобы помнить, не забыть.

Но, случается, порою,
Память могут осквернить,
Уничтожить, повредить,
Творите доброе, друзья,
А запрещенное – нельзя. (*Осквернение памятников – ст.341 УК РБ.*)

Расшифруй пословицу

(Учащийся объясняет, как он понимает эту пословицу)

1. Где опьянение, там и преступление.
2. В вине больше погибает, чем в море утопает.
3. Пьяному море по колено.
4. Когда вино входит, ум выходит.
5. Работа денежку копит, а хмель денежку топит.
6. Где вино, там и горяшко.

Решение проблемных ситуаций

1. Шестиклассник Женя приходит в школу каждый день, но уроки не посещает, катается на велосипеде. Как можно расценивать поведение Жени: проступок, правонарушение, преступление?

Ответ: проступок, нарушил правила внутреннего распорядка школы.

2. Десятиклассники Коля и Вова в выходной день собрались на дискотеку. По дороге они зашли в магазин и купили вина. В аллее возле Дома культуры ребята распили вино. Как можно расценивать их поведение?

Ответ: административное правонарушение. Распитие спиртных напитков в общественном месте ст. 17.3.

3. Вика поздно вечером возвращалась домой после дискотеки. К ней подошла группа подростков. Один из парней вырвал из рук Вики мобильный телефон, другой у нее сорвал цепочку. Подростки пригрозили ей, что если она кому-нибудь скажет о случившемся, то они ее найдут и разберутся с ней.

Ответ: это преступление, грабеж.

Кто из игроков первым наберет 5 звездочек, тот и будет победителем игры. У остальных игроков подсчитываются звездочки и фишки. По результатам определяются последующие места.