Использование среды программирования Scratch

на уроках искусства

А. В. Сюбаева, СШ №1 г. Черикова

Работа в творческих группах

Создание презентации в Scratch (группа 1)

Мы привыкли, что основным инструментом для создания презентаций являются специально предназначенные для этого программы, например, MS Power Point. Но презентации можно создавать и в Scratch тоже. В этом случае Сценой, которая находится в левом верхнем углу и где происходят все действия, можно управлять как исполнителем, внешний вид которого мы можем изменять.

Задание. Знакомимся со средой Скретч и создаем презентацию к уроку «Сказочный образ животного».

Цель – знакомство со средой Скретч; создание спрайтов и фонов (будущих исполнителей алгоритмов) для презентации.

Результат: умение создавать спрайты и фоны для презентации, добавлять их из готовых коллекций, редактировать и сохранять на компьютере.

Оборудование: компьютер, папка «Сказочный образ животного» с изображениями, картинами, звуками; инструкция по выполнению проекта, учебник «Искусство (отечественная и мировая художественная культура», 5 класс (стр. 110-112).

Инструкция для группы 1

Загрузите фоны (1,3,07-2,08-2,11,20,21,23,24) из папки «Сказочный образ животного».

Спрайты Новый объект.	Нажмите на открытую папочку и выберите папку с изображениями
Impropries Federatoria Impropries Federatoria <td< td=""><td>Выберите изображения из папки 1,3,07-2,08-2,11,20,21,23,24</td></td<>	Выберите изображения из папки 1,3,07-2,08-2,11,20,21,23,24



Создание викторины в скретч (группа 2)

Цель – знакомство со средой Скретч; создание спрайтов и фонов (будущих исполнителей алгоритмов) для викторины или тестового задания.

Результат: умение создавать спрайты и фоны для викторины, добавлять их из готовых коллекций, редактировать и сохранять на компьютере.

Оборудование: компьютер, папка «Дети мечтают о будущем» с изображениями, картинами, звуками; инструкция по выполнению проекта, учебник «Искусство (отечественная и мировая художественная культура», 5 класс (стр. 91-94).

Инструкция для группы 2

1. Пользуясь учебником на стр.9	1-94, сформулируйте 5 вопросов для	
учащихся по теме урока, связанных с изображениями на страницах		
учебника. Запишите их на листок с ответами.		
2. Создаем викторину.		
3. Добавьте нужные изображения		
из папки «Дети мечтают о		
будущем» в проект		
	Нажмите на открытую папочку и	
	выберите папку с изображениями	
Спрайты Новый объект:		
	Выберите изображения из папки	
	Все выбранные фоны находятся в	
	меню программы фоны под такими же	
	номерами. Всего их 5	





Создание рисунка в скретч (группа 3)

Цель – знакомство со средой скретч; создание спрайтов и фонов (будущих исполнителей алгоритмов) для рисунка

Результат: умение создавать спрайты и фоны для рисунка, добавлять их из готовых коллекций, редактировать и сохранять на компьютере.

Оборудование: компьютер, папка «Цветы» с изображениями, картинами, звуками; инструкция по выполнению проекта.

Выбрать фон из папки	
«Цветы» и установить	
	Спрайты Новый объект: Свяна 1400 Новый фон.
Выбрать спрайта из папки	х: -128 у: -119 🛛
«Цветы»	на он
Нажать на кнопку «Костюмы»	上 4 X 🔀 🛛
и выбрать кнопку	
«Уменьшить». Справа можно	Скрипты Костюмы
уменьшить рисунок несколько	Новый костюм:
раз, нажав мышкой до	
нужного размера	x 5 112x119
Пишем скрипты	

Инструкция для группы 3

Нажимаем на кнопку «Скрипты»	Скрипты Коспомы Звуки Данжение Внешность Опраление Звук Сенсоры Перо Операторы Данные другие блоки илти 10 шагов повернуть (* на 13 градусов повернуть 9 направления ООУ повернуть я направления ООУ
Выбираем блок «Событие» и перетаскиваем в правое поле кирпичик	
Выбираем блок «Перо» и вставляем кирпичик «Очистить»	когда щелкнут по 🍋 очистить