

## Интервью о здоровье – по-немецки (9 класс)

*Е. В. Бобр,*

*учитель немецкого языка высшей категории*

*средней школы №14 г. Мозыря*

21 век ЮНЕСКО обозначил как век полиглотов. Сегодняшнему обществу требуются хорошо образованные, креативно мыслящие люди, способные на самостоятельное принятие решений. Однако без шкалы духовных ценностей и нравственных ориентиров личность не может быть гармонично развитой. Считаю, что обучение иностранным языкам содержит уникальный потенциал духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. В ходе изучения с учащимися иностранного языка затрагиваю и обсуждаю актуальные проблемы, позволяющие формировать навыки критического мышления, позволяющие соотнести свои взгляды с нормами общественной морали. Учащиеся не просто рассказывают о чём-то, и высказывают своё мнение, своё отношение к предмету общения. Именно в этот момент, по моему мнению, в сознание ребёнка проникает воспитательное воздействие.

### **Методическая разработка урока немецкого языка (с применением ИКТ)**

**Тема:** Gesunde Lebensweise. Meine Gesundheit (Здоровый образ жизни. Моё здоровье)

**Форма проведения:** урок с элементами интервью

**Необходимое оборудование и материалы для урока:**

эпиграф к уроку, доска, учебное пособие для 9 класса, тетрадь-словарь; раздаточный материал: карточки для составления диалога, тематические картинки; ноутбук (компьютер), мультимедиапроектор, презентационный экран, микрофон, выход в сеть Интернет (канал YouTube).

**Авторский медиапродукт:** Windows XP, Power Point, наглядная презентация.

**Цель:** к концу урока большинство учащихся смогут составить диалог и вести беседу по теме урока.

**Задачи:**

- Создавать на уроке условия для самоопределения каждого ученика. Обобщить и систематизировать лексический материал по теме «Здоровый образ жизни» и грамматический материал по теме «Сложноподчинённые предложения с *weil*», «Модальные глаголы», «Будущее время», конструкцию «*um...zu*».
- Создавать условия для развития коммуникативных способностей учащихся. Содействовать развитию умений аргументировать, используя наглядный материал.

- Создавать условия для воспитания духовно-нравственных качеств личности учащихся и содействовать воспитанию здорового образа жизни, активной жизненной позиции.

### **Целесообразность использования ИКТ в ходе урока:**

1. Обобщение и систематизация лексических и грамматических знаний учащихся за счёт использования необходимых невербальных стимулов (иллюстрации, картинки, портрет, схемы, опорные фразы-стимулы).
2. Повышение мотивации учащихся в изучении немецкого языка по средствам демонстрации во время урока видеоматериала (воспроизведение речи носителей языка).
3. Создание условий для развития коммуникативных способностей учащихся, в частности, умений аргументировано вести диалог, используя наглядный (презентационный) материал.
4. Создание на уроке условий для самоопределения каждого ученика, которое ведёт к эффективности (повышению) качества усвоения материала урока.

Этап	Задача этапа	Действия учителя	Действия учащихся	Время
<b>I. Начало урока</b>				
Организационный момент	Введение в атмосферу иноязычного общения (музыкальный фон)	Guten Tag, Kinder! Kommt, bitte zu mir. Ich möchte, dass wir jetzt alle zusammen einen Kreis bilden. Wir fassen einander an den Händen, wünschen uns gute Laune und viel Spaß in der Stunde. Sehr gut! Danke! Setzt euch!	L. – Kl. Учащиеся образуют вместе с учителем круг, держатся за руки, желают друг другу хорошего настроения и интересного урока.	
Целеполагание	Постановка цели и задач урока	Heute in der Stunde besprechen wir das Thema „Gesunde Lebensweise“. (Прил.1) An der Tafel seht ihr ein Motto zu unserer Stunde. (Прил.2) Lest und übersetzt! <i>Die Gesundheit ist zwar nicht alles, aber ohne Gesundheit ist alles nichts.</i> Wie versteht ihr diese Wörter? (расшифровка эпиграфа)  Und wie meint ihr? Was machen wir heute in der Stunde?  Richtig! Wir sprechen heute über unsere Gesundheit. Wir wiederholen alle Wörter, lesen einen Text, schauen uns Video an, beantworten die Fragen, geben Ratschläge für gesundes Leben und äußern unsere Meinung zum Thema. (Прил.3)	L. – Kl. Учащиеся знакомятся с темой урока на экране Учащиеся читают и переводят эпиграф урока. Kl. – L. Здоровье – это не всё, но всё становится ничем без здоровья. Учащиеся объясняют значение эпиграфа. Sch.1 - Gesundheit ist unser Leben. Sch.2 – Ohne Gesundheit ist der Mensch unglücklich. Учащиеся обозначают цель урока. Kl. – L. Wir sprechen über Gesundheit. Wir lesen und übersetzen. Machen Übungen. Wiederholen Wörter. L. – Kl. Учащиеся слушают учителя	
Речевая зарядка	Совершенствование слухопроизносительных навыков, грамматики «Будущее время глагола»	Was machen wir heute in der Stunde? (на доске начало опорного предложения -Wir werden...)	Kl. – L. Учащиеся отвечают на вопрос, используя будущее время глагола.	

			Wir werden Wörter wiederholen. Wir werden Sätze bilden. Wir werden Text lesen.	
<b>II. Основная часть</b>				
Входной контроль Описание картинок	Актуализация знаний по теме. Систематизация лексики и грамматики	An der Tafel seht ihr einige Bilder. Hier sind verschiedene Menschen dargestellt. Wie meint ihr: Sind diese Menschen gesund?  Warum sind sie gesund? (Прил. 4)	Учащиеся описывают картинки, отвечают на вопросы, составляют предложения  Kl. – L. Diese Menschen sind gesund  Sch.1 Diese Menschen sind gesund, weil sie Sport treiben. Sch.2 Diese Menschen sind gesund, weil sie gesund essen und trinken	
Составление предложений с опорным словом	Систематизация лексики и грамматики	An der Tafel seht ihr ein Sprichwort „Meine Gesundheit – mein Leben“. Wie übersetzt ihr dieses Sprichwort? Was gehört zu unserer Gesundheit? (Прил.5) Ich habe einige Bilder. Jeder bekommt ein Bild und beantwortet die Frage: Was machen wir um gesund zu bleiben? (Прил.6)	Ученики объясняют значение пословицы, отвечают на вопрос. Sch.1 Gesundheit ist kein Stress. Sch.2 Gesundheit ist aktiv bleiben. Каждый ученик получает тематическую картинку (еда, напитки, спорт, прогулки по свежему воздуху), составляет по ней предложение и вешает картинку на доску. Sch.1 Um gesund zu bleiben, treibe ich Sport. Sch.2 Um gesund zu bleiben esse ich gesund	
Работа над текстом учебника	Совершенствование навыков чтения.	Und jetzt lesen wir den Text S.89 Üb.1b und machen einige Übungen.  Beantwortet die Fragen. Was ist gut für unsere Gesundheit?	Kl. – L. Учащиеся читают текст.  Учащиеся отвечают на вопросы учителя	

Составление диалога в паре	Развитие диалогической речи	<p>Welche Gewohnheiten sind gut für uns?</p> <p>Schaut an der Tafel. Was gehört zu den guten Gewohnheiten? (Прил.7)</p> <p>Ihr möchtet wissen, ob Ihre Mitschüler auch gute Gesundheit haben? Ihr bekommt jetzt Blätter mit Wörtern. Ihr sollt eure Paar finden. In Paar sollt ihr mit diesen Wörtern einen Dialog bilden. (Прил.8)</p>	<p>Sch.1 Für unsere Gesundheit ist joggen gut. Sch.2 Für uns sind folgende Gewohnheiten gut: lachen, ruhig schlafen.</p> <p>Kl. – L. Sch.1 Zu den guten Gewohnheiten gehören kein Stress, Aktivität. Sch.2 Zu den guten Gewohnheiten gehört Schlaf.</p> <p>L. – Kl. Учащиеся получают таблички со словами, ищут пару по второму слову и составляют мини-диалоги. Sch.1 Gehst du in die frische Luft? Sch.2 Ja, ich gehe oft in die frische Luft. Und du? Isst du gesund? Sch.1 Ja, ich gehe auch im Wald spazieren.</p>	
Закрепление изученного материала	Развитие навыков говорения	Jetzt sprechen wir über Ratschläge für gesundes und aktives Leben. Schaut an der Tafel und nenn zu jedem Bild einen Ratschlag. (Прил.9)	Kl. – L. Учащиеся составляют советы на каждый заголовок, затем проверяют свои ответы с ответами на экране.	
Физкультминутка	Релаксация	Wollen wir uns erholen? Wir machen Morgengymnastik. Macht alle Bewegungen.	L. und Kl. Учащиеся выполняют спортивные движения под музыку, которые появляются на экране.	
Просмотр видео	Восприятие и понимание речи на слух Снятие языковых трудностей	Seht an der Tafel. Hier sind einige Wörter. Sprecht mir nach. Diese Wörter treffen wir im Video. Seid aufmerksam! (Прил.10) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jwtV0rgbnZE">https://www.youtube.com/watch?v=jwtV0rgbnZE</a>	L. - Kl. Учащиеся проговаривают за учителем слова и записывают в словари. Учащиеся просматривают видео один раз.	

Упражнение на понимание увиденного и прослушанного	Совершенствование способностей воспроизведения информации	Und ich habe Fragen. -Was machen diese Menschen für ihre Gesundheit? Was machen diese Menschen um gesund zu bleiben.	Учащиеся воспроизводят информацию из прослушанного текста. Sch.1 Für ihre Gesundheit schlafen sie ruhig und schwimmen. Sch.2 Für ihre Gesundheit machen sie Sport.
Закрепление изученного материала	Развитие навыков говорения	Seht an der Tafel. Es gibt auch schlechte Gewohnheiten. Was gehört dazu? (Прил.11) Was müssen wir mit schlechten Gewohnheiten machen? (Прил.12) Was müssen wir vermeiden und warum?	Kl. – L. Wir müssen schlechte Gewohnheiten vermeiden. Wir müssen Rauchen, Alkohol, Drogen vermeiden.
Выходной контроль Проведение репортажа места событий	Развитие навыков диалогической речи	Reporter der Jugendzeitung stellt einige Fragen an euch. Wer von euch möchte Reporter/ Reporterin sein? Hier sind die Fragen. (Прил.13)	Sch.1 Ich möchte Reporter sein.  Репортёр задаёт вопросы ученикам – ученики отвечают.
Возвращение к эпиграфу урока	Развитие навыка анализа и аргументирования	An der Tafel ist schon wieder Motto unserer Stunde. Lest noch mal diese Worte und sagt: Ist Gesundheit wichtig für das Leben? (Прил.2) Sehr gut! Und alle bekommen Ratschläge für gesundes und aktives Leben.	L. – Kl. Учащиеся читают и переводят эпиграф урока. Ещё раз объясняют его значение, вспоминая всю информацию урока. Ученики получают буклеты.
<b>III .Конец урока</b>			
Домашнее задание	Предъявление и объяснение домашнего задания. (дифференцированно)	Was bedeutet für dich gesunde Lebensweise? Äußere deine Meinung mit 7-12 Sätzen. Nimm Text zur Hilfe! (Прил.14)  Was sollt ihr zu Hause machen?	L. – Kl. Учащиеся слушают учителя, записывают домашнее задание в дневники. Учащиеся объясняют учителю, что необходимо сделать дома. Sch.1 Für die nächste Stunde sollen wir kleinen Text über unsere Gesundheit

<p>Рефлексия</p>	<p>Формирование способности к самоанализу результатов учебной деятельности</p>	<p>Auf dem Bild seht ihr einige Sätze. Ihr sollt ein Satz wählen und beenden. (Прил.15)</p>	<p>vorbereiten. Kl. – L. Ученики по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы.</p>	
<p>Подведение итогов урока. Выставление отметок</p>	<p>Оценка активности учащихся и речевой деятельности</p>	<p>Danke schön für die Stunde! Ich bin mit eurer Arbeit sehr zufrieden. Ihr bekommt folgende Noten... Учитель комментирует отметки каждого ученика. Выставляет отметки в дневники Die Stunde ist aus.</p>	<p>Ученики внимательно слушают комментарии учителя. Подают дневники для выставления отметок.</p>	

Приложение 1

# Gesunde Lebensweise

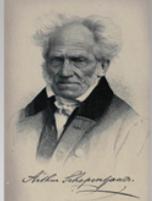


**Meine Gesundheit**



Приложение 2

*Die Gesundheit ist zwar nicht alles, aber ohne Gesundheit ist alles nichts.*



Arthur Schopenhauer  
(1788 - 1860),  
deutscher Philosoph



Приложение 3

## Aufgaben

- Wörter wiederholen
- Sätze bilden
- Text lesen
- Video anschauen
- Fragen beantworten
- Ratschläge geben
- Zum Thema sprechen



Приложение 4

## Sind diese Menschen gesund?

Diese Menschen sind gesund  
Diese Menschen sind gesund, weil ...

Gesund essen und trinken



Sport treiben



Sich kalt duschen



Приложение 5

## Meine Gesundheit – mein Leben

kein Stress

aktiv sein

schlafen

Sport

gesund essen und trinken



Приложение 6



Приложение 7

**gute Gewohnheiten**

- gesundes Essen
- Sport
- Schlaf
- Aktivität

Приложение 8

gesund	essen
Sport	treiben
frische	Luft

Приложение 9

**Ratschläge für  
gesundes und  
aktives Leben**

**gesundes Essen  
und Trinken**

Man muss vitaminreiche  
Produkte essen, auch  
Obst und Gemüse.

Man muss Tee, Saft,  
Milch, Mineralwasser,  
Kakao trinken

**Sport treiben**

Man muss joggen,  
Rad fahren,  
schwimmen,  
Gymnastik machen.

**Schlaf**

Man muss  
ruhig schlafen.  
7- 8 Stunden

**Aktivität**

Man muss viel Zeit  
an der frischen Luft  
verbringen.

Man muss  
in den Park gehen,  
im Wald spazieren.

Приложение 10

**Was ist das Wichtigste, was sie für ihre Gesundheit tun?**

die Alltagsbewegung – повседневное движение  
sich bewegen – двигаться  
unterwegs sein – быть в пути  
ab und zu – время от времени



Приложение 11

**schlechte Gewohnheiten**

- ungesundes Essen
- Rauchen
- Alkohol
- Drogen
- Aggressivität



Приложение 12

**vermeiden**



Приложение 13

**Beantwortet die Fragen**

- Was ist gesundes Leben des Menschen?
- Welche Gewohnheiten kennt ihr?
- Ist es gesund Sport zu treiben?
- Was ist gesundes und ungesundes Essen?
- Muss man aktiv sein?
- Ist es schön nervös und aggressiv zu sein?
- Rauchen, Alkohol, Drogen schaden nicht den Menschen. Stimmt das?



Приложение 14

**Hausaufgabe**

**Was bedeutet für dich gesunde Lebensweise?**

Äußere deine Meinung mit 7-12 Sätzen.



Приложение 15

1. Сегодня я узнал /узнала...
2. Было интересно...
3. Мне надо работать над...
4. Теперь я могу...
5. У меня получилось...