

# **Клепачское царство – бережливое и экономное государство: визитка школы**

**Ж. А. Токарчук,**

заместитель директора по воспитательной работе

Клепачской СШ Пружанского района

Как лучше всего подготовить детей к жизни в быстро меняющемся мире? Какая духовная сила, какие умения и способности нужны будут завтрашним взрослым для жизни в цивилизованном обществе? Энтузиазм, гибкость мышления, мобильность, творческий подход – вот то, без чего не работает ни одна система, то, что заставляет нас двигаться вперед, не останавливаясь на достигнутом.

Грамотное поведение человека очень часто согласуется с принципами рациональности, бережливости, продуманного отношения к покупкам, к своему времени, к организации окружающей среды. И научить этому всему могут только взрослые окружающие ребёнка: родители и педагоги.

Воспитание бережливости в семье не заменяет и не дублирует работу школы. В семье накапливается определенный опыт хозяйственности. Этот опыт в дальнейшем обогащается, уточняется, систематизируется. Знаниям придается социальная направленность, что позволяет ребенку впоследствии выстраивать линию собственного поведения.

Бережливость – это не только черта характера человека, но и манера его поведения и способ отношения к жизненным ценностям. Стремиться к бережливости – достойная цель; достижение её требует серьёзной работы над собой. Что значит быть бережливым? Это значит экономить свет, воду, имущество, другие ресурсы. Экономить дома, в школе. Это значит бережно относиться к людям, животным, растениям, ко всему, что окружает нас.

Каждый из нас должен стать бережливым и рачительным, настоящим хозяином родной земли.

Работа по обучению соблюдения режима экономии и бережливости среди подрастающего поколения нашла отклик у наших воспитанников. Сегодня наши ученики рисуют плакаты, создают проекты, снимают видеоролики по экономии и бережливости, сами планируют и координируют свою деятельность и творчество, поддерживают сложившиеся годами традиции школы, которые сохраняют вечное ценное: преемственность поколений. В такой школе, как наша, можно с уверенностью сказать: «Будущее строить молодым!».

### **Творческая визитка школы**

#### **«Клепачское царство – бережливое и экономное государство»**

**Цель:** воспитание чувства хозяйственности, деловой инициативы, стимулирование экономии и бережливости как в школе, так и в повседневной жизни.

*Флешмоб. Под фонограму песни «Олимпиада 80» выходят члены п/о ОО БРСМ, танцуют. Музыка прерывается. Звучат слова.*

#### **1-ый БРСМовец:**

Знает каждый в Клепачах...

В жизни важен первый шаг,

#### **2-ой БРСМовец:**

Чтоб хозяином прослыть,

Экономным надо быть!

#### **3-ий БРСМовец:**

Если хочешь жить богато,

То беречь ресурсы надо:

#### **4-ый БРСМовец:**

Воду, газ, тепло и свет –

Ведь важней богатства нет!

#### **5-ый БРСМовец:**

С неба милостей не жди!

Сохрани всё, сбереги.

**Все:**

Мы, ребята, в этой жизни

Домовиты должны быть!

*Музыка продолжается. Ребята уходят под музыку. Звучит музыка «В гостях у сказки». Рассказчик в домике. На экране видеоряд (агрогородок, школа, кабинеты, учителя, дети, директор, школа).*

**Рассказчик:**

В некотором царстве, в некотором государстве

В агрогородке Клепачском на Пружанской земле,

Живут премудрые мальцы, девицы, с улыбками на лицах

И каждый во своей светлице, а те светлицы во дворцах,

А детей уж в тех дворцах, что на пальцах не пересчитать.

Одни информатики, другие математики, третьи историки,

Четвёртые биологи, а вот инициативных не счесть, лидеры повсюду есть.

Одного научи, с другим помолчи, третьего предметом увлечи

Да ещё и все нормы САНПИНа соблюди.

Вообщем, жизнь у нас кипит, и никто на месте не сидит.

Управляет этим царством свет Сергей сын Николая.

Всё разрулит, всё уладит, наш директор, просто клад.

Вот однажды утром рано посетить другие страны он задумал

И Указ, настрочил прямь в тот же час:

*(Звучат фанфары. Входит царь-директор, подходит к микрофону.*

*Разворачивает свиток, читает Указ.)*

**Царь-директор:**

«Для свершения визита

Мне нужна такая свита,

Чтобы в дальней стороне

Не позориться бы мне.

Чтобы были визитеры  
Не глупцы, не бузотеры,  
Бережливými чтоб были,  
Инициативу проявили,  
Не лентяи, не льстецы,  
А как надо — молодцы!  
Всем велю ко мне явиться,  
Чтобы, всяк мог отличиться,  
Показать свой ум и прочее,  
Всем предстать пред царски очи!  
Рассказать, иль показать,  
Кого хозяйственным назвать  
И с собою в путь позвать!»

**Рассказчик:**

Царь, к тебе пришла царица,  
Очень просится в светлицу!

**Царь-директор:**

Пусть заходит, я приму  
Претенденты подождут!

*Фанфары*

**Царица- зам.дир.по ВР: (Кланяется)**

Батюшка, могучий царь,  
Разлюбезный государь!  
Ты же знаешь, что на мне  
Воспитание в стране.  
Все кружки, факультативы  
Я уже распределила.  
И слежу все дни и ночи,  
Чтобы девицы мои,  
Их совсем не зря вели.

Знаешь, учат экономить,  
Без причины свет не жечь,  
А когда танцуют дети,  
Выключают везде свет.  
Пригласила я танцоров  
На великий твой совет.  
Чтобы оценил достойно  
И забрал с собой их в свет.

*Выходят девочки, ученицы начальных классов, танцуют восточный танец,  
свет выключается, мальчики в костюмах держат свечи, зам.дир.по ВР поёт  
песню на мотив «Восточные сказки».*

Вечер танцев при свечах  
Мы устроили сейчас.  
Свет мы в школе сбережём  
И доходы соберём.  
Знает каждый человек  
Экономней школы нет.  
Домовиты все у нас  
И танцуют просто класс!

Припев:

Восточные пляски,  
Ах, как чудесны сказки...  
Манят, дурманят  
Зовут скорей с собой.  
Восточные пляски,  
Ах, как чудесны сказки...  
Сберегаем, укрепляем  
Ночью, вечером и днём.

**Царь-директор:**

Что ж, такие мне нужны, а как в танце хороши,

Сколько света сберегли!

**Царица- зам.дир.по ВР:**

Да, не зря сюда пришли,

Эх, девчонки, молодцы!

Ну, а мне пора в светлицы,

Посмотреть, как мастерицы воспитание ведут.

**Рассказчик:**

Царь, какая-то девица тоже просится в светлицу,

Чтоб ее ты оценил и в посольство пригласил.

**Царь-директор:**

Поглядим, что за девица, может, в свиту и сгодится.

Я экзамен проведу — коль изъянов не найду,

То поедет за границу, заходи сюда девица.

*Фанфары*

**Педагог-организатор: (Кланяется)**

Низко кланяюсь царю и при этом говорю,

Что готова, так сказать, нашу школу представлять

В заграничной стороне — эта миссия по мне.

**Царь-директор:**

Ну а звать-то как тебя?

**Педагог-организатор:**

Педагог-организатор я. Впрок работала весь год. Подвести пора итог.

Все в районе о нас знают, ведь победы состоялись,

Макулатуру собираем и в наряды превращаем.

Коль ты царь не старомоден,

Оцени парад наш мод!

*Девочки и мальчики старшеклассники дефилируют в платьях и костюмах из бумаги под музыку из передачи «Модный приговор». В конце педагог-организатор выходит в накидке из вторсырья и уходит вместе с участниками показа.*

**Царь-директор:**

Правду говорит девица. Ведь собрав макулатуру – демонстрируем культуры, сохраняем мы деревья и в казне у нас доход! Да, хозяйственный народ!

**Рассказчик:**

Царь, в твои апартаменты ещё рвутся претенденты!

Вижу я, стоит один, вроде видный господин,

В руках бумага и перо, что-то пишет, позовём?

**Царь-директор:**

Приглашаю на прием, поглядим, что здесь почем.

Если есть в руках перо, значит грамотный народ.

*Фанфары*

**Завхоз:** *(Кланяется)*

Здравствуй, наш премудрый царь, наш ученый государь!

**Царь-директор:**

Ну-ка, ну-ка, что за птица, что за умный человек?

**Завхоз:**

Я заведую всерьез всем хозяйством, я завхоз!

И в моих руках умело спорится любое дело!

Чтобы не было проблем, чтобы экономить максимально, чтобы не было дилемм, решаю все проблемы гениально!

Первое, слежу всегда, чтобы нигде не капала вода.

Во-вторых, слежу всегда, чтобы лампочка энергосберегающей была.

Сбор картошки на полях организовал я вовремя, удобрил, вспахал землю, все мешки заполнены.

Я всегда веду учёт, всё я зафиксировал, а чтоб быть не голословным, сами посмотрите. *(Протягивает журнал)*

**Царь-директор:**

Волшебство важно, конечно, чтоб хозяйство всё вести,

Чтоб учесть все безупречно и любую вещь найти.

Нет ошибок, нет огрех, я беру вас, молодец!

**Завхоз:**

Рад стараться, мне пора, ещё ждут меня дела!

*Частушки. Выходят ребята (технички). Моют пол на сцене, протирают трон царя.*

**Царь-директор:**

Это что за наваждение? Неужели претенденты?

*Технички поют частушки*

**1-ая:**

Мы, серьёзные девицы,

Убираем все светлицы.

Окна, двери и полы

В чистоте содержим мы

**2-ая:**

Ты поверь, ведь нам нетрудно:

Кран закрыть, заделать щель.

А от этого ты будешь

И богаче и мудрей.

**3-ая:**

Экономили мы свет

Целый год не даром.

Если премию нам дашь,

Махнём на Канары!

**Все:**

Экономить нам ведь надо

В школе, нашей всей семьей.

Чтоб страна была богата

Светом, газом и водой.

**Царь-директор:**

Ну, красавицы-девицы, удивили, признаю!

И хотел бы как одну, видеть вас в своём строю!



**1-ая:**

Ну, раз так, тогда тебе, собирали мы досье...

**2-ая:**

Есть такие ребяташки, мы зовём их шалунишки...

**3-ая:**

Ну, смотри, а мы покажем, и конечно же расскажем...

*Видеоролик (шуточный). В роли техничек сняты ученики. Ролик комментируют технички куплетами*

**1-ая:**

Вот, намедни, поутру я обход свой провожу...

Вижу Оля, Маша, Даша шмыг и к крану подбежали...

Руки вымыли и вон... А вода течёт-течёт...

**2-ая:**

Ну, а я свои владенья, обходила с наслажденьем...

Вижу, что два молодца выбегают из дворца...

Дверь открыта, и тепло вон из школы потекло...

**3-ая:**

А вчера я увидала, что из актового зала вылетает самолёт!

Не один, а целых сто!

**1-ая тех:**

Что ты думал? Всех словили...

И в темницу посадили

**2-ая тех:**

Долго, правда, не держали.

**3-ая тех:**

А бумажки мы собрали,

В магазин всё быстро сдали,

И купили мы себе пирогов и три суфле.

**Царь-директор:**

Вот у вас мои девицы, каждый может поучиться...

И поэтому для вас будет премия, приказ!

*Технички моют пол и удаляются под музыку*

**Рассказчик:**

Свет Сергей наш Николаич

Сообщаю с ликованием:

У твоих апартаментов

Отряд целый претендентов.

**Царь-директор:**

Отряд целый? Что ж, отлично!

Пообщаюсь с ними лично.

Заходите, господа!

*Фанфары. Входят БРСМовцы и пионеры.*

**1-ый БРСМовец:**

Прибежали мы сюда,

Чтобы в ноги поклониться

И в посольство попроситься.

*(Кланяются)*

**Царь-директор:**

Как вас величать, орлы?

**2-й БРСМовец:**

Члены детских общественных объединений мы!

**3-й БРСМовец:**

Все здоровы, все опрятны, очень знатны и богаты.

**4-й БРСМовец:**

И хотим мы, так сказать, нашу школу представлять,

Вместе с батюшкой-царем в славном царстве Кобринском.

**Царь-директор:**

Чем же знатны, чем богаты, бережливы ли ребята?

Видеоряд (школьные мероприятия по энергосбережению, экономии, деловой инициативы, хозяйственности)

### **1-ый пионер:**

Бережливость – гордость наша, экономия – богатство! Энергосбережение - проблема актуальная, и в школе нашей всегда реальная. Сначала оцениваем объёмы потребления - вода, тепло, электроэнергетика - все надо экономить.

Такая арифметика!

### **2-ой пионер:**

Потом составляем планы энергосбережения - предусматриваем также итоги подведение! Занимаемся утеплением одежды и жилья, комфортно себя в школе чувствуем всегда.

### **1-ый БРСМовец:**

В период сложный, зимний, в безветренные дни заклеиваем бумагой рамы в школе мы! И часто моем окна, чтоб солнышку светить - часть электроэнергии помогает сохранить!

### **2-ой БРСМовец:**

Здесь выгода заметна со всех, с любых сторон, энергосбережения ведь приняли Закон. Тем более возможности для этого все есть, энергосберегающих систем не перечислить!

### **3-ий БРСМовец:**

Намедни были за бугром, в славном царстве Брестском

Встречались мы с царём Михаилом Андреевичем Тихончуком

### **1-ый пионер:**

Рассказали мы ему, что живём богато, бережём ресурсы мы - воду, газ, тепло и свет – ведь важнее богатства нет! Чтоб хозяином прослыть, экономным надо быть!

### **2-ой пионер:**

Показывали на Энергомарафоне видеоролики свои. В итоге пять дипломов привезли.

### **Царь-директор:**

Что ж, такие мне нужны, и умны и хороши,

Деловиты, бережливы, в школе – инициативны,

Улицы в агрогородке в чистоте содержите.

Я беру вас, сей приказ, напечатаю сейчас!

**Рассказчик:**

Сказка ложь, да в ней намёк, обязательно урок.

*(Царь-директор снимет корону и мантию, выходит в центр. Выходят все участники на финальную песню)*

**Директор:**

Хозяин в школе не завхоз, не завуч и даже не директор, и учителя не хозяева, если их ученики не поддерживают. Хозяин в школе - коллектив! А коллектив – это мы все вместе!

**1-ый БРСМовец:**

Если ты гражданин,  
Если ты патриот,  
Помни: ты не один,  
За тобою – народ.

**2-ой БРСМовец:**

Как всё золото мира,  
Капля чистой воды!  
И её ты отныне  
Для других сбереги!

**3-ий БРСМовец:**

Хочешь быть богачом,  
Жить в богатой стране?  
Значит, ты эконошь  
Госрасходы везде!

**4-ый БРСМовец:**

Уходя, гаси свет,  
Газ по делу включай!  
Устрани в кране течь,  
Окна все утепляй!

**1-ый пионер:**

Поставь счётчик на воду,

Газ, тепло берегай!

Экономя расходы,

Свой карман пополняй!

**2-ой пионер:**

Если ты гражданин,

Если ты патриот,

Помни: ты не один,

За тобою – народ!

**Директор:**

Клепачской средней школе Пружанского района...

**Все:**

Ура! Ура! Ура!

*Финальная песня на мотив песни группы Челси «Гимн года молодёжи»*

Время влияет на дни и события,

Давит, диктует форматы и стили,

Мы на пороге большого открытия

Ведь в этой жизни хозяева мы

Время менять обещания строптивые,

Мы это делаем здесь и сейчас.

Мы независимы и бережливые,

Завтра страны зависит от нас.

Припев:

Кто, если не мы, сила поколения.

Кто, если не мы, активность и мышление,

Кто, если не мы, прорыв десятилетия,

Кто, если не мы, на годы, на столетия.

Кто, если не мы, единая команда,

Кто, если не мы, прибýtка пропаганда,

Кто, если не мы, мудры и домовиты,  
Кто, если не мы, свободны, деловиты!  
Мы штиля не ждем в эпицентре стихии,  
Мы строим проекты великой страны,  
Живём мы достойно, практично, красиво.  
Мы всё сохраним для любимой страны.  
Мы можем мечтать, управлять экономикой  
Водить корабли, и нас много таких,  
Холодный рассудок и четкая логика,  
Мы этим горды и научим других.

Припев:

Кто, если не мы, сила поколения.  
Кто, если не мы, активность и мышление,  
Кто, если не мы, прорыв десятилетия,  
Кто, если не мы, на годы, на столетия.  
Кто, если не мы, единая команда,  
Кто, если не мы, прибывтка пропаганда,  
Кто, если не мы, мудры и домовиты,  
Кто, если не мы, свободны, деловиты!

*Участники поднимают вверх таблички «Сбережём нашу школу, нам есть, что беречь!». Фейерверк.*