

Квест «Родной край»

Воспитательное мероприятие для учащихся 2–3 классов

С. В. Лихачева,
учитель начальных классов высшей категории
СШ № 20 г. Минска

Методическая разработка внеурочного занятия «Родной край» разработана для учащихся начальных классов. Занятие проходит в виде квеста. Известно, что именно игра является одним из наиболее естественных видов деятельности детей 7–9 лет, что способствует самовыражению, развитию интеллекта, самостоятельности. Квест – командная игра, для участия в которой необходимы не только выносливость и эрудиция, но и сообразительность, креативность и нестандартное мышление. Идея игры проста: команды, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания. Но изюминка в заданиях! Они подбираются таким образом, чтобы быть максимально оригинальными, интересными, подходящими под ситуацию и не требующие специальных знаний или умений от игроков.

Младший школьный возраст наиболее подходящий период для формирования гражданской идентичности, воспитания общечеловеческих ценностей и качеств личности. Данная игра способствует формированию основ гражданской идентичности на уровне начального общего образования через систематизацию знаний о своей малой родине. При проведении игры применялись различные формы и методы работы. Данный материал можно применять при организации воспитательной работы во 2–3 классах.

Цель игры: создать условия для формирования у детей уважения к прошлому и настоящему своей малой родины, любви и бережного отношения к природе.

Задачи:

- воспитание у младших школьников патриотизма и гражданственности, способности к осознанию себя патриотом своей Родины;
- развитие познавательного интереса к природе через игровые задания;
- формирование бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

Оборудование: маршрутные листы, конкурсные задания, иллюстрации.

Предполагаемые результаты: предполагается, что каждый ученик проникнется чувством гордости за свою малую родину, осознает важность бережного отношения к природе и захочет расширить свои знания о природе и истории родного края.

Правила игры

Квест – это приключение, как правило, игровое, во время которого участнику или участникам нужно пройти череду препятствий для

достижения какой-либо цели. Игра проводится на поляне в лесном массиве. Организаторы игры – педагоги, родители учащихся, учащиеся старших классов. Они же составляют жюри.

Игра начинается с того, что участники делятся на три команды. Ведущий рассказывает о теме игры и правилах. Путешествие начинается с визита к Лешему, где команды выбирают одну из дорог: Туристическую, Биологическую, «Историческую». В процессе прохождения всех препятствий команды зарабатывают жетоны. В конце все команды встречаются на поляне Лешего. Та команда, которая соберет больше жетонов (на Туристической дороге – зеленые, на Биологической – синие, на Исторической – коричневые), получает приз. На последней станции каждая команда получает карту поляны с обозначением места, где спрятан клад – для каждой команды это определенное место. Клад – это сладкие призы для всех участников.

Ход игры

I. Организационный этап

Вступительное слово Лешего. Здравствуйте, уважаемые участники! Вы нарушили границы моего царства, и я так просто вас не выпущу. Чтобы вернуться домой, вам нужно будет пройти испытания. Кого выпустить из своего царства, я решу по результатам всех испытаний. Сейчас каждая команда получит маршрутные карты. За правильно выполненные задания вы будете награждаться жетонами, та команда, которая соберет больше жетонов, первой выберется из моей чащи. (Приложение 1)

II. Основной этап

Задания на дорогах

1. Туристическая.

1.1 Спортивно-туристические состязания.

Бег в мешках (участники по очереди надевают на ноги мешок, преодолевают дистанцию).

1.2 Задание «Угольки»

Каждому участнику дается в руки ракетка и теннисный мячик. Он должен пронести его к своему «костру» – пройти дистанцию и вернуться к следующему участнику.

1.3 «Бабки-Ежки»

Каждому участнику раздается веточка-метла. Садимся на веточку и «летим» до финиша и обратно, метла передается следующему участнику.

1.4 Туристические загадки

Он с тобою и со мной

Шел лесными стежками,

Друг походный за спиной

На ремнях с застежками. (*Рюкзак*)

И от ветра и от зноя, от дождя тебя укроет.

А как спать в ней сладко!

Что это? (*Палатка*)

И в тайге, и в океане
Он отыщет путь любой.
Умещается в кармане,
А ведет нас за собой. *(Компас)*

Он в походе очень нужен,
Он с кострами очень дружен.
Можно в нем уху варить,
Чай душистый кипятить. *(Котелок)*

На привале нам помог,
Суп сварил, картошку спек,
Для похода он хорош,
Да с собою не возьмешь. *(Костер)*

Над рекой она склонилась,
Ловко-ловко исхитрилась:
Обменяла червяка
На большого окунька. *(Удочка)*

Не живая, а идет,
Не подвижна, а ведет. *(Дорога)*

На ладонь он ляжет весь.
Не часы, а стрелка есть.
Он в дороге пригодится,
С ним нигде не заблудиться. *(Компас)*

2. Биологическая.

2.1. Составить из разрезанных частей изображения животных белорусских лесов. (Приложение 2)

2.2 Мир растений.

Прямо в небо рвутся, ввысь;
Ты внимательно всмотрись:
Не березы, не осинки,
Нет листочков, есть хвоинки. *(Ели)*

Вот бочонок с шапочкой,
С дерева упал.
Год прошел – и деревцем
Маленьким он стал. *(Желудь)*

Ветви над рекой склонила,
В реку смотрится уныло. *(Ива)*

Осень тихая настанет,
Дивным дерево то станет:
Листья – звезды яркие,
Золотые, жаркие. (*Клен*)

Летом знойным зацветет –
Сразу пчел к себе зовет.
Круглые листочки,
Светлые цветочки.
Вкусен, сладок их нектар...
Кто-то дерево узнал? (*Липа*)

Что за дерево такое
Угощает снегирей?
Снег стоит, трещат морозы,
Ну а ягоды вкусней. (*Рябина*)

Вот в траве приметные
Шляпки разноцветные.
Вспомни ты их имя,
Но не ешь сырыми! (*Сыроежки*)

Очень дружные ребята
У пенька живут... (*Опята*)

Где хвоинок многовато,
Поджидают нас... (*Маслята*)

Под осиной гриб тот, дети,
В ярком красненьком берете. (*Подосиновик*)

У березок, посмотри:
Здесь один, тут целых три! (*Подберезовик*)

Царь грибов живет в дубраве.
Для жаркого нужен маме. (*Боровик, белый*)

2.3 Мир животных.

Задание – не просто отгадать загадку, а пантомимой показать это животное.

Много бед таят леса.
Волк, медведь там и лиса!
Наш зверек живет в тревоге,
От беды уносит ноги...

Ну-ка, быстро отгадай-ка,
Как зверек зовется? ... (Зайка)

Живет в глуши лесной,
Иголок очень много,
А нитки ни одной. (Ежик)
Зверька узнали мы с тобой,
По двум таким приметам:
Он в шубе серенькой зимой,
А в рыжей шубке – летом. (Белка)

Ты не гладь меня ладошкой!
Не боюсь я слова «брысь».
Я опаснейшая... (Рысь)

Хвост пушистый, мех золотистый,
В лесу живет, и кур в деревне крадет. (Лиса)

Хозяин лесной, просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой. (Медведь)

Зубовато, серовато,
По полю рыщет,
Телят и ягнят ищет. (Волк)

Говорите, я лохматый?
Мне причесываться лень?
Не лохматый, а рогатый!
И зовут меня... (Олень)

Травы копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. (Лось)

3.Историческая.

3.1.Отгадайте старинные загадки. Отгадка – предмет старинного быта.

1. Летом спит, зимой ест, тело теплое, а крови нет. (Печь)
2. Стоит Ерофейка, подпоясан коротенько. (Веник)
3. Новая посудина, а вся в дырах. (Решето)
4. Четыре ноги, два уха, один нос да брюхо. (Самовар)
5. Два братца пошли в воду купаться. (Ведро)
6. Ни свет, ни заря пошел, согнувшись со двора. (Коромысло)

3.2 .На этой станции вам предстоит вспомнить о своей малой родине – городе Минске. Нужно ответить на вопросы.

Викторина «Минск исторический – Минск современный»

У каждого из нас есть биография. Кто где родился, где учился. У Минска тоже есть биография, как и у любого человека. И начинается она с прошлого.

1. Где находятся Ворота Минска? «Въездные ворота» стали неизменным символом Минска по той причине, что они приняли историческую эстафету от традиционных деревянных башен старинного минского Замчища, которые тоже были в свое время въездными воротами города.

Ответ: на Привокзальной площади два 11-этажных здания-башни по углам 5-этажных домов, расположенных симметрично.

2. Строительство этого храма началось в 1905 году. В 1923 году почти все храмовые ценности были экспропрированы, а окончательно костел был закрыт в 1932 году. В разное время в нем располагался Государственный польский театр БССР, Дом Кино Союза кинематографистов БССР и Музей истории белорусского кино.

Ответ: костел святого Симеона и святой Елены, часто называемый также Красным костелом . Его создание напрямую связано с жизнью семьи слущкого помещика, человека заслуженного и уважаемого, Эдварда Войниловича. Костел святых Симеона и Елены – не единственный храм, построенный на средства Войниловича, который подарил верующим Клеца синагогу и православную церковь.

3. Административное здание в центральной части Минска, на Высоком Рынке, построено в 1600 году, где проходили заседания органа минского самоуправления – магистрата, в здании хранились эталоны единиц веса и объема

Ответ: Минская ратуша. В здании в разное время размещались магистрат, суд, архив, музыкальная школа, театр. Сегодня здесь размещены выставочные залы, зал для приема почетных гостей. В ратуше открываются Дни города

4. Район Минска, расположенный в северо-восточной части исторического центра на левом берегу реки Свислочь. Некогда являлся торгово-административным центром столицы.

Ответ: Троицкое предместье. В районе Троицкой горы появился первый в Минске почтовый ящик. 19 декабря 1891: в одном из зданий предместья родился белорусский поэт Максим Богданович. 1858 г. в здании на Плебанской улице открылась первое в городе фотоателье (светописный кабинет).

5. До ноября 1954 года имела название Круглая площадь. На площади были установлены постаменты с капсулами с землей Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Киева, Одессы, Севастополя, Керчи, Новороссийска, Тулы, Брестской крепости, Смоленска и Мурманска.

Ответ: площадь Победы. 8 мая 1985 года в честь 40-летия Победы в подземном переходе на площади Победы открыт Мемориальный зал в честь погибших Героев Советского Союза за освобождение Беларуси. У подножия памятника 3 июля 1961 года, в день 17-й годовщины освобождения города Минска, Герой Советского Союза генерал-полковник А. С. Бурдейный зажег вечный огонь.

Ответы сопровождаются иллюстрациями с изображением данных уголков города.

3.3. Придумать на каждую букву, составляющую слово МИНСК, по одному прилагательному, характеризующему наш город.

Например, буква Д: дружный, добрый, дивный.

М – мирный, могучий, мужественный, милый, мудрый, миролюбивый.

И – интересный, индустриальный, индивидуальный, идеальный.

Н – нравственный, нежный, нарядный, нужный, новый, надежный.

С – сильный, серьезный, светлый, свободный, смелый, справедливый, славный.

К – красивый, креативный, культурный.

3.4. Викторина «Минск – город моих открытий»

1. Почему Минск имеет такое название?
2. Назвать 3 самые известные площади г. Минска.
3. Какие заводы и фабрики г. Минска вы знаете?
4. Какие музеи г. Минска вы знаете?
5. Какие театры г. Минска вы знаете?
6. Какие парки и скверы в г. Минске вы знаете?
7. Какой транспорт можно встретить в нашем городе?
8. Какие районы г. Минска вы знаете?
9. Назовите улицы вашего района.

На последней станции каждой команде вручается карта-шифровка, на которой изображен ориентир места, где спрятан клад: 1 – под большим камнем, 2 – около высокого дерева, 3 – под пеньком. Команда, нашедшая приз первой, получает дополнительный жетон.

III. Подведение итогов

На полянке Лешего собираются команды, жюри подсчитывает количество жетонов, выбирается и награждается команда-победитель.

IV. Рефлексия

После подведения итогов организуется сладкий стол, а каждому участнику предлагается отметить свою роль в данной игре на рисунке. (Приложение 3)

Литература

1. **Зарубов, А. И.** Географическое краеведение и школьный туризм: учеб.-метод. пособие / А. И. Зарубов, Н. В. Гракова. – Минск: БГПУ, 2012. – 328 с.
2. **Пацук, В. И.** Экологическая тропа и формирование эколого-краеведческих знаний / В. И. Пацук // Профессиональное образование. – 2013. – N 1. – С. 60–63.
3. **Стаховская, С. В.** Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности учащегося / С. В. Стаховская // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 12. – С. 69–73.
4. **Моя Беларусь** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mybelarusia.com>. – Дата доступа: 03.01.2019.
5. **A Belarus Miscellany** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belarus-misc.org>. – Дата доступа 03.01.2019.

МАРШРУТНАЯ КАРТА команды №1

станция
туристическая

станция
биологическая

станция
историческая



полянка
Лешего

СТАРТ

ФИНИШ

МАРШРУТНАЯ КАРТА команды №2

станция
туристическая

станция
биологическая

станция
историческая



полянка
Лешего

СТАРТ

ФИНИШ

МАРШРУТНАЯ КАРТА команды №3

станция
туристическая

станция
биологическая

станция
историческая



СТАРТ



полянка
Лешего

ФИНИШ

















