

**QR-квэст «Я люблю Беларусь»**  
**Выхаваўчае мерапрыемства для вучняў 7–8 класаў**

**А. Г. Мігаль,**  
настаўнік беларускай мовы і літаратуры вышэйшай катэгорыі  
Хальчанскай БШ Веткаўскага раёна

QR-коды трывала ўвайшлі ў наша паўсядзённае жыццё. Яны сустракаюцца на рэкламных плакатах, на вокладках кніжных навінак, на візітоўках і старонках беларускіх падручнікаў. І таму не выпадкова, што зашыфраваныя ў выглядзе кодаў тэксты, загадкі і спасылкі на знешнія рэсурсы выкарыстоўваюцца ў школе пры правядзенні святаў роднай мовы і прадметных тыдняў.

Квэст «Я люблю Беларусь» разлічаны на вучняў 7–8 класаў. Да праходжання квэсту можна прыцягваць вучняў з розным ўзроўнем здольнасцей, уменняў і навыкаў. Мерапрыемства спрыяе развіццю пазнавальнай актыўнасці і вуснага маўлення, пашырэнню міжпрадметных сувязей (падчас гульні дзеці павінны ўзнавіць веды па гісторыі Беларусі, геаграфіі, беларускай мове і літаратуры і да т. п.), арганізацыі работы ў групах.

Каб паспяхова прыняць удзел у гульні, вучні павінны ўстанавіць на сваіх мабільных тэлефонах або планшэтах прылады, якія дапамагаюць расшыфраваць коды.

**Мэта правядзення:** павышэнне пазнавальнай актыўнасці вучняў шляхам далучэння іх да сучасных інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій.

**Задачы:**

- ствараць умовы для развіцця ў вучняў цікавасці да даследчай і пошукавай дзейнасці;
- спрыяць развіццю навыкаў самастойнай работы і работы ў групах;

- павышаць інтарэс вучняў да прадметаў «Беларуская мова», «Беларуская літаратура», «Гісторыя Беларусі»;
- спрыяць пашырэнню кругагляду школьнікаў.

**Абсталяванне:** мабільныя тэлефоны з прыладамі для расшыфроўкі QR-кодаў, сцікеры і маршрутныя лісты трох колераў, ручкі.

### **Умовы гульні**

На станцыях размешчаны назвы прыпынкаў і коды з заданнямі для кожнай каманды.

Дзеці дзеляцца на тры групы па некалькі чалавек у кожнай. Маршрутныя лісты друкуюцца на паперы рознага колеру, каб вучні-памочнікі на станцыях маглі хутка дапамагчы ўдзельнікам гульні.

Падчас правядзення мерапрыемства яго ўдзельнікі зрабцяць віртуальнае падарожжа па Беларусі, выканаюць разнастайныя заданні па беларускай мове і літаратуры. Дзяцей чакае фінальнае заданне: абараніць сваё падарожжа, стварыць апавяданне са слоў, якія сабралі ў маршрутным лісце (Дадатак 1). Кожны ўдзельнік каманды павінен скласці некалькі сказаў.

Заданні на станцыях розныя па цяжкасці. Напрыклад, на прыпынках «Карэктар», «Краявед» яны даволі простыя і разлічаны на выкананне за кароткі перыяд часу, а на прыпынках «Шыфравальшчык» і «Кінааматары» – патрабуюць ад вучняў пільнасці і ўдумлівасці.

Праводзіць мерапрыемства неабходна ў асобным памяшканні. Кожная станцыя – новы прыпынак у падарожжы вучняў. На ім прысутнічае вучань 6 класа, які тлумачыць заданне і сочыць за яго правільным выкананнем. Вучні праходзяць станцыі ў адвольным парадку. На апошнім прыпынку вучань-памочнік папярэдае каманду аб неабходнасці абароны свайго маршрутнага ліста. Такім чынам, задача каманды – выканаць усе заданні і расказаць пасля пра сваё падарожжа, выкарастаўшы адказы з маршрутнага ліста.

Калі нейкая каманда ўжо выканала ўсе заданні, яе ўдзельнікі могуць дапамагчы астатнім.

### **Ход мерапрыемства**

## **I. Арганізацыйна-матывацыйны этап**

**Чытач 1.** Ільняная і жытнёвая. Сялянская.

Баравая ў казачнай красе.

Старажытная. Ты самая славянская.

Светлая, як травы ў расе.

Вобразная, вольная, павучая,

Мова беларуская мая!

**Чытач 2.** І калі ты мяне толькі паклікаеш,

Памру за цябе без энку.

Нашу я любоў да цябе вялікую

У сэрцы сваім маленькім.

**Чытач 1.** Сёння незвычайны дзень: 21 лютага ва ўсім свеце адзначаецца Міжнародны дзень роднай мовы.

**Чытач 2.** У 1952 годзе на дэманстрацыі ў Пакістане загінулі 5 студэнтаў. Яны хацелі, каб мова іх народа – бенгалі – набыла статус дзяржаўнай.

**Чытач 1.** На нашай планеце больш за тры тысячы моў, і амаль палова з іх знаходзіцца пад пагрозай знікнення. Вы толькі падумайце: існуе нават асобны атлас, у які заносіцца мовы ў стане рызыкі.

**Чытач 2.** Не больш за чатырыста моў свету з'яўляюцца дасканала распрацаванымі. Гэта значыць, імі карыстаюцца людзі ў паўсядзённым жыцці, на іх выдаюцца падручнікі, друкуюцца артыкулы ў інтэрнэце.

**Чытач 1.** Па падліках замежных вучоных, беларуская мова ўваходзіць у сотню самых распрацаваных моў свету.

**Чытач 2.** А яшчэ яна з'яўляецца адной з самых прыгожых моў нашай планеты.

**Чытач 1.** Вітаем усіх прысутных на QR-квэсце «Я люблю Беларусь»!

**Чытач 2.** Сёння мы даведаемся, хто з вас самы дапытлівы і цікаўны.

**Чытач 1.** Мы пазнаем, хто валодае беларускай арфаграфіяй і ў каго самы шырокі круггляд.

## II. Асноўны этап

**Чытач 2.** Шаноўныя ўдзельнікі! Нашы памочнікі раздадуць вам сцікеры. Вазьміце адзін таго колеру, які вам падабаецца.

**Чытач 1.** Вось вы і падзяліліся на тры каманды. Слухайце першае заданне. Вы павінны прыдумаць назву каманды, напісаць яе на сцікерах і прыляпіць іх да адзежы.

**Чытач 2.** Вазьміце, калі ласка, маршрутны ліст колеру сваёй каманды. Вы можаце праходзіць станцыі ў адвольным парадку, адказы запісвайце ў маршрутны ліст.

**Чытач 1.** Не забудзьце адкрыць на мабільным тэлефоне прыладу для расшыфроўкі QR-кодаў.

**Чытач 2.** На кожнай станцыі вас будзе чакаць вучань-памочнік, які раскажа вам умовы выканання задання.



**Чытач 1.** Калі вы завяршылі падарожжа і знайшлі ўсе правільныя адказы, падрыхтуйце невялікае вуснае паведамленне пра свой квэст. Кожны ўдзельнік каманды павінен скласці некалькі сказаў.

**Чытач 2.** Калі ваша каманда паспяхова выканала заданні, вы можаце дапамагчы іншым ўдзельнікам.

**Хорам:** У добры шлях!

### □ Станцыя «Карэктар»




Выпраўце памылкі ў сказах, адказы запішыце ў маршрутны ліст.

1	2	3
		

**Адказы:** 1. У рацэ вадзіліся шчупакі. 2. Дзяўчаты спявалі вясёлую песню. 3. Вучні сустрэліся з геолагам.

### □ Станцыя «Шыфравальшчык»

Расшыфруйце беларускую народную прыказку, карыстаючыся алфавітам. (Можна даць падказку: А – 1, Б – 2.)

1	2	3
		

Адказы: 1. На Беларусі пчолы, як гусі. 2. Чужая хата горш за ката. 3. У сваім краі, як у раі.

### □ Станцыя «Краявед»

Расстаўце правільна літары ў словах і адгадайце назвы беларускіх гарадоў.

1	2	3
		

Адказы: 1. Пінск, Слонім, Жлобін. 2. Орша, Ветка, Ліда. 3. Полацк, Слуцк, Рэчыца.

### □ Станцыя «Літаратар»

Пазнайце вершаваны твор, запішыце яго назву і пазначце аўтара.

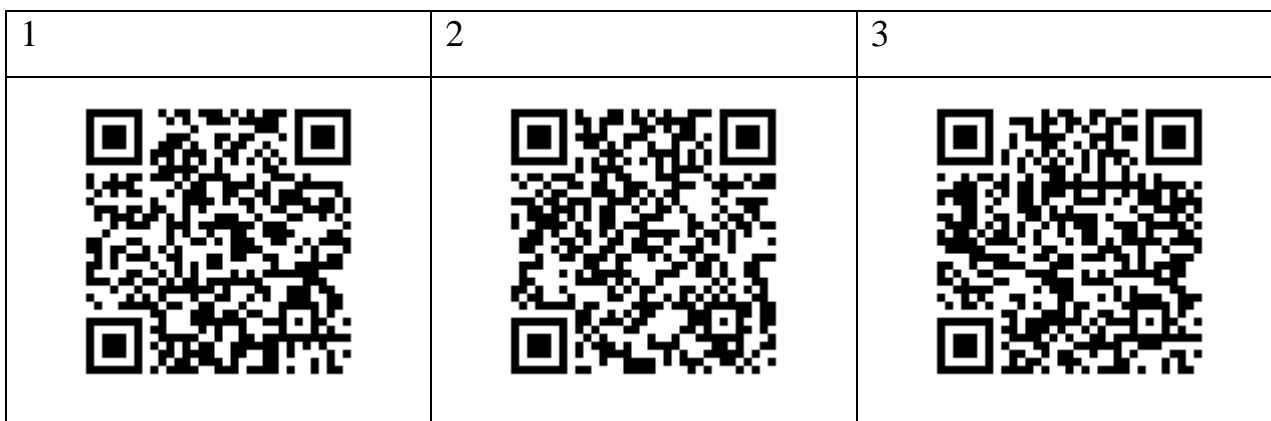
1	2	3
---	---	---



*Адказы:* 1. Якуб Колас «Дзядзька-кухар». 2. Еўдакія Лось «Дзяўчаты мінулай вайны». 3. Якуб Колас «Ручэй».

**□ Станцыя «Чацвёртае лішняе»**

Запішыце ў маршрутны ліст «лішняе слова» і патлумачце, чаму вы яго выбралі.



*Адказы:* часціца, сасна, верасень.

**□ Станцыя «Пазл»**

Збярыце віртуальны пазл і запішыце ў маршрутны ліст яго назву і назву горада, дзе знаходзіцца гэты архітэктурны помнік.



*Адказы:* 1. Белая вежа ў Камянцы. 2. Навагрудскі замак. 3. Чырвоны касцёл у Мінску.

**□ Станцыя «Кінааматары»**

Пазнайце беларускі фільм па апісанні і запішыце ў маршрутны ліст яго назву.

1	2	3
		

*Адказы:* 1. «Белыя росы». 2. «Брэсцкая крэпасць». 3. «Прыгоды Бураціна».

### □ Станцыя «Перакладчык»

Перакладзіце словы на беларускую мову.

1	2	3
		

*Адказы:* 1. Салата, цыбуля, сакавік, медзвездзяня, бусел. 2. Пачак, час, свята, відэлец, паверх. 3. Шафа, падлога, сцябло, рамонак, жыццё.

### III. Падвядзенне вынікаў гульні

**Чытач 1.** Яны даспадобы мне, хай і старыя,

Не толькі ў гучанні хвалюючы змест.

Як многа гавораць мне назвы такія —

Мінск,

Пінск,

Брэст.

Калі паразважыш, няцяжка дазнацца,

Бо сведчаць на ўсю неабсяжную шыр,

Што продкі любілі спакойную працу —

Шклоў,

Клецк,

Мір.

**Чытач 2.** Часам бывае – зазья неспадзявана

Новаю зоркаю слова-абнова.

Колькі ў табе нявызнаных скарбаў схавана,

Мова мая,

Пявучая родная мова.

**Чытач 1.** QR-квэст «Я люблю Беларусь», прысвечаны Міжнароднаму дню роднай мовы, завершаны. Сёння мы пабывалі ў розных кутках Беларусі. Наведалі Пінск, Слонім, Жлобін, Оршу, Ліду і іншыя куточки нашай прыгожай Радзімы.

**Чытач 2.** Падчас свайго падарожжа мы прагледзелі кінастужкі «Белыя росы», «Брэсцкая крэпасць» і «Прыгоды Бураціна». У Камянцы каля Белай вежы мы чыталі верш Якуба Коласа «Ручэй».

**Чытач 1.** У Мінску ўспомнілі ўрывак з паэмы Якуба Коласа «Дзядзька-кухар», а ў Брэсце слухалі чытанне верша «Дзяўчаты мінулай вайны» Еўдакіі Лось.

**Чытач 2.** Таксама даведаліся, што ў мясцовай рацэ водзяцца шчупакі, беларускія дзяўчаты спяваюць прыгожыя народныя песні. У краме набылі салату, часопіс «Сакавік», цыбулю, цацачнае медзвездзяня і магніт з буслам.

**Чытач 1.** На квяцістым лугу каля старажытнага Навагрудскага замка сабралі вялікі букет з рамонкаў і паставілі яго ў шафу.

**Чытач 2.** Беларуская прыказка вучыць: «У сваім краі, як у раі». Мы жывем у Беларусі – самым прыгожым куточку, наш народ мае багатую гісторыю, наша мова – адна з самых мілагучных на планеце.

**Чытач 1.** Ва ўсім свеце ведаюць Святлану Алексіевіч, беларускую пісьменніцу, лаўрэатку Нобелеўскай прэміі па літаратуры, і Дар’ю Домрачаву, славетную біятланістку.

**Чытач 2.** І таму, мне здаецца, кожны з нас можа горда сказаць:



**Хорам:** «Мы любім Беларусь!».

**Дадатак 1**

**Маршрутны ліст**

<b>Станцыя</b>	<b>Адказ</b>
“Чацвёртае лішняе”	
“Перакладчык”	
“Пазл”	
“Карэктар”	
“Кінааматары”	
“Літаратар”	
“Шыфравальшчык”	
“Краявед”	