

Н. М. Янчевская,
заместитель директора по учебной работе
СШ № 16 г. Лиды

Материалы для семинара «Организация профориентационной работы в школе как залог успеха современного выпускника»

Основные этапы профориентации	Цели этапов	Примерные формы профориентационной работы	Категория участников
Ориентационно-эмоциональный	Формирование трудовых умений и элементарных представлений о труде взрослых	Профориентационные дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры; профориентационные игровые центры	Дошкольники
Ориентационно-отношенческий	Формирование представления о мире профессий, развитие интереса к профессии	Встречи с мастерами своего дела, демонстрация образцов труда, посильное участие в трудовых делах; экскурсии на предприятия; праздники труда; выставки детских работ, конкурсы рисунков, костюмированные карнавалы профессий; мини-конференции «Люди каких профессий живут в нашем доме, районе?», «Мои любимые герои книг и кинофильмов»; «трудовые десанты»; профориентационные игры «Мы строим наш дом», «Оберегаем природу», «Путешествуем по океану незнакомых профессий», «У кого мастерок, у кого молоток», «Труженики леса» и т.д.; классные часы «Откуда и зачем пришел хлеб?», «Трудом полезным славен человек», «Мое хобби», «Мир вокруг нас» и т.д.; традиционные поручения; профориентационные экскурсии	1-4 классы
Ориентационно-личностный	Формирование осознания своих интересов, способностей, общественных ценностей, престижа рабочих профессий	Объединения по интересам, направленные на включение учащихся в различные виды труда, профессиональной деятельности; учебные занятия по учебным предметам, в частности по учебному предмету «Трудовое обучение»; экскурсии на предприятия района, области, республики; классные часы «Будущее начинается сегодня», «Прошлое и будущее родного края», «Мир твоих увлечений», «Хочу, могу, надо», «Люди, на которых ты хотел бы быть похожим» и т.д.; книжные выставки «Человек проявляет свое «Я» в труде», «Твое жизненное кредо» и т.д.	5-7 классы
Ориентационно-производительный	Формирование представлений о правилах выбора профессии, умения адекватной оценки личностных возможностей в соответствии с требованиями	Учебные курсы по профориентации, факультативное занятие «Мое профессиональное будущее», практикумы, тренинги, клубы самопознания в системе дополнительного образования, профессиональные пробы, комплексная диагностика и самодиагностика, самопрезентация; устный журнал «Кто нас	8-9 классы

	профессии, знакомство с учебными заведениями	одевает», «Люди в белых халатах», «В мире рабочих профессий», «Востребованные профессии в моем регионе» и т.д.; мини-тренинги или фокус-группы «Индивидуальный маршрут образовательной деятельности»; участие в днях открытых дверей УПТО, УССО	
Ориентационно-уточняющий	Формирование профважных качеств, оценка и коррекция профпланов, самоподготовка к профессии	Участие в днях открытых дверей УССО, вузов; факультативное занятие «Профессия – педагог», научные общества, предметные недели, проектная деятельность; классные часы «Я отвечаю за профессию», «Откуда берутся гении?», «Призвание. Труд для души», «Чувство взрослости. Что это такое?» и т.д.; профориентационные научные, научно-практические, итоговые и читательские конференции и т.д.	10-11 классы