

**И. М. Готка,**  
заместитель директора по учебной работе  
гимназии № 1 г. Ошмяны

**«Мое отношение к исследовательской деятельности в школе»**

*Количество респондентов – 30 учащихся 6–11 классов.*

1. Выберите утверждение (или несколько), которое (которые) наиболее точно описывают ваше отношение к исследовательской деятельности в гимназии (по различным предметам):

а) мне очень хочется заниматься исследовательской деятельностью, познавать новое, работать в коллективе единомышленников, гордиться успехами (60%);

б) я бы хотел заниматься исследовательской деятельностью, но не успеваю осваивать основную школьную программу (16,6%);

в) я бы стал заниматься исследовательской деятельностью, только если за это по предмету поставят высокую отметку(16,6%);

г) я бы не хотел заниматься исследовательской деятельностью (6,7%).

2. Выберите наиболее интересное для вас направление исследования:

а) филологическое (русский, белорусский и иностранные языки, литература) (33,3%);

б) социально-экономическое (история, обществознание, право, экономика) (10%);

в) естественно-математическое (математика, информатика, химия, биология, физика, география) (56,6%).

3. Определите наиболее приемлемые для вас способы исследовательской деятельности:

а) чтение научной литературы и ее переработка (написание реферата, доклада, презентация) (50%);

б) социологические опросы, интервью и их обработка (10%);

в) эксперименты и опыты с последующей обработкой данных (36,6%);

г) выдвижение собственных гипотез, теоретическое обоснование проблем, теорий, задач с последующей презентацией своих идей (3,3%).

4. Назовите, с какими сложностями вы столкнулись в ходе исследовательской деятельности:

а) нехватка времени (46,6%);

б) недостаток собственных знаний (10%);

в) отсутствие помощи со стороны педагогов (3,3%);

г) отсутствие понимания со стороны одноклассников (0%);

д) отсутствие одобрения со стороны родителей (0%);

е) лень (40%).