

В. В. Ведерчик,

заместитель директора по учебной работе

СШ № 3 г. Пинска

Тест «Создание здоровьесберегающего и безопасного пространства»

1. Какова длительность непрерывного просмотра мультимедийных проекторов (видеофильмов, телепередач) в первом классе? Какой документ (документы) это регламентирует?

Ответ: согласно Санитарным нормам и правилам «Требования для учреждений общего среднего образования» в первом классе длительность непрерывного просмотра мультимедийных проекторов, диафильмов и диапозитивов учащимися не должна превышать 7 минут, видеофильмов и телепередач – 15 минут.

2. Какой перерыв предусматривается между учебными занятиями и дополнительными занятиями (факультативными, стимулирующими, поддерживающими)?

Ответ: дополнительные занятия (факультативные, стимулирующие, поддерживающие) проводятся не ранее чем через 20 минут после окончания учебных занятий в 1–ю смену или перед учебными занятиями во 2–ю смену (в ред. постановления Минздрава от 17.05.2017 N 35);

3. Допустимо ли наличие комнатных цветов в учебных кабинетах. На основании какого документа базируется ваш ответ?

Ответ: Допустимо (согласно пункту 66 Санитарных норм и правил «Требования для учреждений общего среднего образования»). Цветы, выращиваемые в учебных помещениях учреждений образования, не должны быть ядовитыми и не должны закрывать световые оконные проемы. Цветы в учебных помещениях размещаются в переносных цветочницах высотой 65–70 см от пола. Высота цветов, расставленных на подоконниках, не должна превышать 15 см (не включая высоту цветочных горшков).

4. Одним из основных направлений деятельности учреждения образования является создание здоровьесберегающей и безопасной среды. Каковы действия учителя по этому направлению на первом учебном занятии?

Ответ: Каждому учителю на первом занятии в учебном году (далее – в каждой учебной четверти) следует провести с учащимися беседы о правилах безопасного поведения во время проведения учебных занятий с учетом специфики учебного предмета, о чем сделать соответствующую запись в классном журнале, например: «Обучение правилам безопасного поведения» («ОПБП»).

5. В начале учебного года классный руководитель осуществляет рассаживание учащихся. Каким образом это происходит?

Ответ: Рассаживание учащихся проводится с учетом их роста и состояния здоровья дважды в течение учебного года (сентябрь, январь). При организации занятий в одном учебном помещении близких по возрасту учащихся в первую и вторую смены допускается рассаживание учащихся за мебелью на один размер больше, чем полагается по росту. Рассаживание учащихся с нарушениями и отклонениями в состоянии здоровья должно проводиться с учетом рекомендаций врача с соблюдением следующих требований:

учащиеся с пониженной остротой зрения и слуха рассаживаются ближе к классной доске, с высоким ростом – в первый и третий ряды;

учащихся с ревматическими заболеваниями, часто болеющих ангиной, острым воспалением верхних дыхательных путей, необходимо рассаживать дальше от окон;

учащиеся, пишущие левой рукой, рассаживаются за партой парами или по одному, либо слева от пишущих правой рукой;

не менее двух раз за учебный год учащиеся, сидящие в первом и третьем рядах, меняются местами, не нарушая соответствия мебели росту.

Продолжительность непрерывной работы за конторкой не должна превышать 7 – 10 минут для учащихся 1 – 4 классов, 15 минут – для учащихся 5 – 11 (12) классов (п. 128 СанПиНа).