

Виртуальный методический кабинет – как мастерская профессионального роста педагога

И. А. Яцук,

заместитель директора по основной деятельности
Ленинского учебно-педагогического комплекса
ясли-сад – средняя школа
Слущкого района

Сегодня методическая работа выходит за рамки традиционного ее понимания. Все большее распространение получает практика создания виртуальной образовательной среды, организации сетевого взаимодействия, дистанционного обучения. В этой связи создание в учреждении образования виртуального методического кабинета продиктовано временем, обусловлено необходимостью вхождения в новое информационное пространство, за которым, несомненно, будущее.

Основной задачей функционирования виртуального методического кабинета в учреждении образования является стремление вооружить учителя необходимым теоретическим знанием, помочь в трансляции собственного опыта.

Віртуальні метади́чний кабінет

НАРМАТИВНЕ ПРАВОВЕ СУПРАВАДЖЕННЯ		ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ СУПРАВАДЖЕННЯ			
Нормативні документи	До початку навчального року	Корисні посилки	Методи́чна література	Додатковий, розрахований наставникам	Педагогічні часописи
МЕТОДИЧНІ АБ'ЄДНАННЯ			ТВОРЧА ГРУПА		
наставництво вчучбних предметів гуманітарного циклу	наставництво вчучбних предметів і виховальних рознаурчствувальних груп	наставництво вчучбних предметів натуралістично-математичного циклу	класних кірау́нків	Персональні сайти наставників	Медія – практи
Методи́чна капілка	Пови́щення кваліфікації	Абагульнення вольгу	Публікації	Рефлексія	Дасягненні наставників
РАБОТА З ВУЧНЯМИ З ВИСОКОЇ МАТИВАЦІЇ			РАБОТА З ВУЧНЯМИ З НИЗКОЇ МАТИВАЦІЇ		
Атестація	Семинари	Підсаветы	Маладому спеціалісту		

Создание виртуального методического кабинета на сайте нашего учебного заведения (<https://lenino.znaj.by/vrtualni-metadichni-tsentr-1/vrtualni-metadichni-tsentr>) было обусловлено необходимостью обеспечить учителям своевременную правовую и методическую помощь. В работе часто приходится обращаться к нормативным документам. Некоторые из них представляют собой объемные материалы. В этой связи именно электронная база нормативного правового сопровождения образовательного процесса дает возможность в любое время независимо от места расположения обратиться к тому или иному документу. Поэтому на отдельных страницах виртуального методического кабинета («Нормативное правовое сопровождение», «Информационно-методическое сопровождение», «Курсовая подготовка», «Аттестация», «Полезные ссылки») даются ссылки на нормативные правовые, методические источники, регламентирующие деятельность педагогического работника. Особенно такая информация востребованна в начале учебного года.

Одной из действенных форм методической работы является методическое формирование, объединяющее учителей либо по предметному принципу (предметные методические объединения), либо по интересам (творческие группы). В ГУО «Ленинский УПК ясли-сад – СШ» успешно работает 4 методических объединения, для каждого из которых отведена отдельная страница на вкладке виртуального методического кабинета. Структура страницы одинакова для всех методических формирований и включает следующие компоненты:

- общие статистические данные о составе формирования;
- мероприятия;
- методическая копилка.

Нынешнее время требует от учителя особых умений, одно из которых – создание собственных медиапроектов. Проекты наших учителей принимают участие в конкурсах, помогают сделать образовательный процесс доступным и увлекательным. С проектами можно познакомиться на странице «Медиапроекты».

На современном этапе развития педагогической науки стало возможным использование на уроках облачных хранилищ данных, которые могут размещаться на созданных учителями сайтах. Материалы, подготовленные и размещенные на странице «Сайты учителей», успешно используются в работе.

Для учителя важна трансляция его опыта. Поэтому виртуальный методический кабинет предоставляет возможность на отдельных страницах разместить материалы по определенным вопросам методики преподавания учебных предметов. С материалами наших учителей можно ознакомиться на страницах «Обобщение опыта», «Публикации», «Пособия, разработанные учителями».

На отдельных страницах размещен материал, подготовленный с использованием сервиса Calaméo, в виде книжной полки. Это позволяет оперативно размещать издания (при активации, сохранении книг на сервисе Calaméo эти продукты автоматически появляются на соответствующей

странице виртуального методического кабинета). Таким образом оформлены ссылки на страницах «Пособия, разработанные учителями», «Работа с мотивированными учащимися» (вкладка «Исследовательская деятельность учащихся»).

Методическая работа в учреждении образования строится на диагностической основе. Одна из форм диагностики – анкетирование.

Анкетирование по времени очень затратный процесс, особенно если анкеты приходится обрабатывать вручную. Проведение анкетирования с помощью Google-форм дает возможность видеть результаты опроса сразу после его проведения. При необходимости участия в анкетировании большой аудитории можно этот процесс сделать более мобильным с использованием приема кодирования информации. Анкеты, как правило, размещаются на странице «Рефлексия» и постоянно меняются в зависимости от того, какой вопрос изучается в данный момент, какая информация необходима для получения актуальных данных. По истечении времени анкета делается недоступной для пользователей Интернета, но ее результаты можно хранить на Google-диске и при необходимости обращаться к ним повторно.

Важная составляющая любой деятельности – рефлексия, когда проводится анализ сделанного, определяются положительные и отрицательные моменты, осознаются выявленные проблемы, намечаются пути их решения. В этом плане хорошо использовать в рамках работы виртуального методического кабинета возможности онлайн-доски совместного использования Linoit. В нашей практике такая форма организации рефлексии применяется после проведения предметных недель, наиболее значимых мероприятий. Педагогам и учащимся представляется возможность оперативно высказаться о проводимом мероприятии, разместив на доске свой стикер. Для участия в обсуждении на открытую к доступу виртуальную доску можно попасть с любого мобильного устройства в любое время с использованием QR-кода при условии наличия специальной программы для его считывания.

Не всегда человек напрямую может высказать свое мнение, поэтому на странице «Рефлексия» размещена вкладка «Я предлагаю», где каждый желающий может оставить свои отзывы и предложения.

Такое использование возможностей виртуального методического кабинета позволяет расширить границы методического сопровождения профессионального роста педагогических работников, сделать образовательный процесс интересным и направленным на развитие всех его участников.