

Конструктор «Целеполагание в процессе подготовки к уроку»

Цель: предполагается, что к концу урока учащиеся

будут знать:

- 1) ...
- 2) ...

будут уметь:

- 1) ...
- 2) ...

Задачи педагога по личностному росту и развитию учащихся

- 1) ...
- 2) ...

Дидактическое обеспечение урока:

Ход урока

1. Организационный момент

2. Вводно-мотивационный этап

3. Актуализация знаний

4. Операционно-познавательный этап

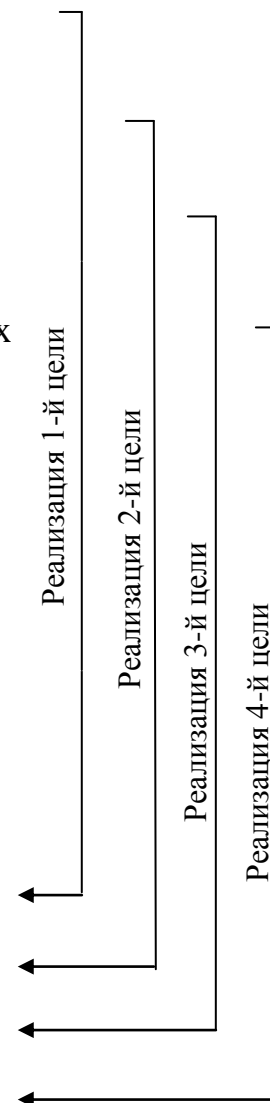
- 4.1. ...
- 4.2. ...
- 4.3. ...
- 4.4. ...

5. Операционно-деятельностный этап (этап закрепления)

- 5.1. ... (отработка знаний, умений и навыков (далее – ЗУНов) по 1-й цели)
- 5.2. ... (отработка знаний, умений и навыков (далее – ЗУНов) по 2-й цели)
- ...

6. Контрольно-оценочный (контрольно-коррекционный) этап

- 6.1. Тест



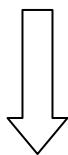
1. ... (задание на проверку 1-й цели)
 2. ... (задание на проверку 2-й цели)
 3. ... (задание на проверку 3-й цели)
 4. ... (задание на проверку 4-й цели)
- 6.2. Само- или взаимопроверка по ключу



Выход на домашнее задание

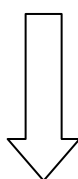
Дифференциация обучения

Тест выполнен без ошибок



- 1) Освобождение от д/з.
- 2) Д/з по теме творческого характера.
- 3) Задание на расширение и углубление ЗУНов по теме

Тест выполнен с ошибками



Д/з на отработку ЗУНов, которые не усвоены или усвоены не в полной мере (на них допущены ошибки)

Тест выполнен со значительным количеством ошибок или не выполнен



- 1) Выучить теоретический материал
- +
- 2) Коррекционная работа педагога с учащимися на дополнительных занятиях
- 3) Упр.

Реализация обратной связи на уроке