

Урок обществоведения «Государственные служащие и их роль в обществе» (11 класс)

Н. Г. Гордынская,

учитель истории и обществоведения
высшей квалификационной категории
Крупской районной гимназии

В обществоведении существует немало понятий, которые легко анализируются с помощью метода стратегии форсайта «SWOT-анализ». Я продемонстрирую использование этого метода на уроке обществоведения (повышенный уровень) в 11 классе по теме «Государственные служащие и их роль в обществе». Предметно-познавательной целью данного урока является формирование у учащихся умения самостоятельно сравнивать различные профессии в государственной сфере, осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков. Кроме этого, формируются и личностные качества: умение оценивать плюсы и минусы в деятельности государственных служащих. Достижению данных целей способствует SWOT-анализ. Учащиеся выясняют, кто относится к государственным служащим в Республике Беларусь. Составляют список требований к профессии «Государственный служащий»; определяют обязанности, важные качества специалиста.

Урок способствует формированию устойчивой гражданской позиции старшеклассников, помогает профессиональному самоопределению будущих выпускников.

Для качественной работы на уроке учащиеся должны быть мотивированы на получение новых знаний, уметь работать в команде, самостоятельно добывать знания, выявлять главное, структурировать информацию, отслеживать время. Каждая группа записывает свои мысли по всем компонентам анализа:

слабые и сильные стороны профессии. Каждой формулировке учащиеся дают пояснения и комментарии, кратко раскрывающие, почему эту позицию отнесли к сильной или слабой стороне. Ранжируют перечисленные факторы по степени важности (от более весомого к менее значимому). Затем каждая группа презентует результаты своей деятельности.

Тема. Государственные служащие и их роль в обществе.

Задачи урока:

- определить, кто в Республике Беларусь относится к государственным служащим и каковы сильные и слабые стороны в профессии;
- содействовать развитию навыков самообразования при заполнении таблицы по методу SWOT-анализ: умение обобщать, формулировать выводы, строить доказательства, выстраивать умозаключения по аналогии; выдвигать версии, идеи и аргументировать их состоятельность; способствовать воспитанию экономической культуры учащихся;
- содействовать формированию устойчивой гражданской позиции старшеклассников.

Ход урока

I. Ориентировочно-мотивационный этап

Совместное целеполагание.

II. Актуализация знаний по теме

Учитель. Кто относится к государственным служащим?

Ответ учащихся. Перечень органов, занятия должностей в которых относятся к государственной службе, а лица, занимающие эти должности, являющиеся государственными служащими, приведен в ст.7 Закона о государственной службе РБ. К ним относятся: Палата представителей и Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь и их секретариаты; Правительство Республики Беларусь и его Аппарат; Конституционный Суд Республики Беларусь и его Секретариат, Верховный Суд Республики Беларусь, иные общие

суды и их аппараты; Администрация Президента Республики Беларусь, Государственный секретариат Совета Безопасности Республики Беларусь, Управление делами Президента Республики Беларусь, Служба безопасности Президента Республики Беларусь, иные государственные органы, непосредственно обеспечивающие деятельность Президента Республики Беларусь.

III. Операционно- познавательный этап

Работа по методу «SWOT- анализ».

Задание учителя: составить список требований к профессии государственный служащий; определить обязанности, важные качества специалиста; выявить плюсы и минусы профессии. *(Класс делится на группы.)*

Представление работы групп

1. Обязанности.

Государственный служащий является представителем власти в разных областях, от которых зависит круг его обязанностей. Он работает с проблемами населения, занимается общественными и административным вопросам, поддержанием порядка, обеспечением безопасности граждан и соблюдения законов, ведет необходимую документацию.

2. Важные навыки и качества.

Специалист должен обладать глубокими знаниями в сфере экономики, юриспруденции, обществознания, законодательства.

В профессии государственного служащего важны лидерские качества, аналитическое и рациональное мышление, ответственность, внимательность, коммуникабельность, умение принимать быстрые решения.

3. Требования.

Профессиональное образование.

Для овладения профессией госслужащие учатся в высших учебных заведениях или получают среднее профессиональное образование в колледжах. Для любого специалиста также необходимо развивать soft skills (надпрофессиональные навыки).

4. Карьера.

Карьера государственного служащего начинается с должности специалиста. После получения профессионального опыта можно претендовать на следующие должности: ведущий специалист; старший специалист; специалист 1-го и 2-го разрядов.

5. Зарплата.

Зарплата госслужащих включает в себя кроме должностного оклада: ежемесячную надбавку за стаж; надбавку за особые условия работы.

6. Социальные льготы.

Социальные льготы делятся на несколько групп:

дополнительные выплаты, которые могут быть представлены надбавками за выслугу лет и особые условия службы;

возможность получить дополнительный отпуск, к отпуску полагается единовременная выплата в размере двух заработных плат;

предоставление жилья или компенсация аренды; льготы при получении медицинской помощи.

Учащиеся проводят SWOT-анализ, определяют сильные и слабые стороны профессии; возможности и трудности.

Пример работы одной из групп

S (сильные стороны)	W (слабые стороны)	O (возможности)	T (трудности)
<p>Востребованность – постоянный спрос на квалифицированных сотрудников.</p> <p>Преимущества – престижная должность, стабильность, социальные гарантии.</p> <p>Высокая стабильная</p>	<p>Ограничения: запрет на ведение коммерческой деятельности, покупку акций иностранных компаний, на некоторых</p>	<p>Престижность профессии.</p> <p>Возможность карьерного роста.</p> <p>Социальные льготы.</p> <p>Развитие soft skills (надпрофессиональных навыков)</p>	<p>Обучение – необходимое высшее и дополнительное профессиональное образование.</p> <p>Высокий уровень ответственности на руководящих постах.</p>

зарплата. Лидерские качества, аналитическое мышление, комму- никабельность, уме- ние принимать быстрые решения	должностях есть запрет на выезд из страны, све- дения о до- ходе должны быть в от- крытом до- ступе		Ограничение информационной свободы. Специалист должен обладать глубокими зна- ниями в различ- ных сферах
--	---	--	---

VI. Рефлексивно-оценочный этап

Учащиеся совместно с учителем подводят итоги урока, проводят самоанализ своей деятельности; оценивают работу в группах в соответствии с задачами урока.