

## Алгоритм использования материалов проекта «Поезд-экспресс «Мозырщина помнит» на факультативных занятиях и в работе объединений по интересам военно-патриотического и туристско-краеведческого профиля

Применение материалов проекта «Поезд-экспресс «Мозырщина помнит» окажет необходимую помощь педагогам в организации факультативных занятий и работы объединений по интересам военно-патриотического и туристско-краеведческого профиля, а также предоставит широкие возможности для развития и популяризации экскурсионной, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности с учащимися в рамках города, области, республики

№ п/п	Наименование вагона	Содержание вагона, QR-код	Качество применения	Факультативное занятие	Раздел факультативного занятия	Объединения по интересам	Раздел программы
1.	Вагон 1. «Так началась война...»	Посещая первый вагон, вы можете ознакомиться с материалами, как началась война  	Информационный источник	«Юный пограничник»	«Героизм советских воинов при защите своего Отечества в Великой Отечественной войне». «Пограничники в годы Великой Отечественной войны. Защита Брестской крепости»	«Военная история Беларуси»	«Беларусь в годы Второй мировой войны». «Глобальные вопросы военной истории Беларуси». «Научно-практическая подготовка»
						«Юные краеведы»	«Прошлое нашего края». «Наш край в годы Великой

							Отечественной войны»
						«Поисковики-исследователи»	«Беларусь в годы Великой Отечественной войны в контексте Второй мировой войны». «Военно-историческая реконструкция»
2.	Вагон 2. «Партизанское и подпольное движение»	Второй вагон посвящен описанию партизанского и подпольного движения 	Информационный источник	«Защитники белорусской земли» (для X (XI) класса)	«Массовая борьба белорусского народа против немецко-фашистских оккупантов»  «Освобождение Беларуси от нацистских захватчиков»	«Военная история Беларуси»	«Беларусь в годы Второй мировой войны», «Глобальные вопросы военной истории Беларуси», «Научно-практическая подготовка»
						«Юные краеведы»	«Наш край в годы Великой

							Отечественной войны»
						«Музееведение»	«Научно-экспозиционная деятельность»
						«Мой город»	«Наш край в годы Великой Отечественной войны». «Наш город в художественной, документальной, мемуарной литературе»
						«Литературное краеведение»	«Наш город в художественной, документальной, мемуарной литературе»
			Выбор тематики поисково-	«Защитники белорусской земли»	«Оборонительные бои на территории БССР в годы Великой Отечественной войны»	«Поисковики-исследователи»	«Архивы и работа с архивами»

			исследовательских проектов	(для X (XI) класса) «Школа защитника Отечества»	«Патриотизм наших предков, проявленный ими в сражениях при защите своей родины»	«Подготовка к военной службе»	«Военная политика Республики Беларусь»
3.	Вагон 3. «Без срока давности»	Третий вагон рассказывает о самых страшных черных трагических днях немецкой оккупации 	Выбор тематики поисково-исследовательских проектов	«Школа защитника Отечества»	«Патриотизм наших предков, проявленный ими в сражениях при защите своей родины»	«Музееведение»	«Научно-экспозиционная деятельность»
						«Мой город»	«Наш город в художественной, документальной, мемуарной литературе»
						«Литературное краеведение»	«Наш город в художественной, документальной, мемуарной литературе»
						«Военная история Беларуси»	«Научно-практическая подготовка»
						«Поисковики-исследователи»	«Архивы и работа с архивами»

4.	Вагон 4. «Награды Великой Отечественной войны»	Четвертый вагон расскажет о наградах Великой Отечественной войны. Боевые награды – ярчайшие памятники нашей военной истории, символы мужества, отваги, храбрости  	Визуализация исторических фактов, событий	«Защитники белорусской земли» (для X (XI) класса)	«Массовая борьба белорусского народа против немецко-фашистских оккупантов»	«Литературное краеведение	«История литературной жизни края»
						«Мой город»	«Наш город в годы Великой Отечественной войны»
						«Поисковики-исследователи»	«Работа с историческими документами, их обработка»
5.	Вагон 5. Песни, опалённые войной	Пятый вагон посвящен военным песням. Военные песни – это особый жанр, трогательный, пробирающий до души своими текстами и музыкой	Сохранение историко-культурного наследия	«Юный пограничник»	«Памятники, мемориалы и обелиски Беларуси в честь воинов-пограничников»	«Мой город»	«Топонимические исследования»
						«Юные краеведы»	«Топонимические особенности». «Культура, литература и искусство края»

						«Подготовка к военной службе»	«Военно-патриотическая песня»
6.	Вагон 6. Пусть поколения знают	Шестой вагон расскажет о тех, кто сражался с врагами на фронте, кто воевал в партизанских отрядах, чьими именами названы многие улицы города Мозыря	Разработка и популяризация исторических объектов и маршрутов	«Школа юных защитников Отечества» (для учащихся VIII-IX классов)	«Учимся защищать Отечество»	«Музееведение»	«Культурно-образовательная деятельность»
						«Пешеходный туризм»	«Экскурсионные возможности края»
						«Юные краеведы»	«Прошлое нашего края»
						«Военная история Беларуси»	«Научно-практическая подготовка»
						«Поисковики-исследователи»	«Архивы и работа с архивами». «Организация и проведение походов, экспедиций, поисковых работ»
							

			Сохранение историко-культурного наследия	«Юный пограничник»	«Памятники, мемориалы и обелиски Беларуси в честь воинов-пограничников»			
7.	Вагон 7. Кино о Великой Отечественной войне	Седьмой вагон посвящен особому периоду в развитии советского кинематографа во время Великой Отечественной войны		Визуализация исторических фактов, событий	«Защитники белорусской земли» (для X (XI) класса)	«Массовая борьба белорусского народа против немецко-фашистских оккупантов»	«Литературное краеведение	«История литературной жизни края»
							«Мой город»	«Наш город в годы Великой Отечественной войны»
							«Юные краеведы»	«Культура, литература и искусство края»
				Сохранение историко-культурного наследия	«Юный пограничник»		«Памятники, мемориалы и обелиски Беларуси в честь воинов-пограничников»	«Подготовка к военной службе»
						«Литературное краеведение»	«Наш город в художественной, документальной, мемуарной литературе»	

8.	Вагон 8. Пока память о них жива – они бессмертны	<p>Восьмой вагон повествует о тех людях, которые защищали Родину во время Великой Отечественной войны</p> 	Разработка и популяризация исторических объектов и маршрутов	«Школа юных защитников Отечества» (для учащихся VIII-IX классов)	«Учимся защищать Отечество»	«Музееведение»	«Культурно-образовательная деятельность»
						«Пешеходный туризм»	«Экскурсионные возможности края»
						«Музееведение»	«Научно-экспозиционная деятельность»
						«Литературное краеведение»	«Наш город в художественной, документальной, мемуарной литературе»
						«Поисковики-исследователи»	«Архивы и работа с архивами». «Организация и проведение походов, экспедиций, поисковых работ»
			Выбор тематики поисково-исследовате	«Защитники белорусской земли» (для X (XI) класса)	«Оборонительные бои на территории БССР в годы Великой Отечественной войны»	«Поисковики-исследователи»	«Архивы и работа с архивами»

			льских проектов	«Школа защитника Отечества»	«Патриотизм наших предков, проявленный ими в сражениях при защите своей родины»	«Подготовка к военной службе»	«Военная политика Республики Беларусь»
9.	Вагон 9. Вахта памяти	<p>Девятый вагон знакомит с мемориальными комплексами, монументами, памятниками, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны</p> 	Разработка и популяризация исторических объектов и маршрутов	«Школа юных защитников Отечества» (для учащихся VIII-IX классов)	«Учимся защищать Отечество»	«Музееведение»	«Культурно-образовательная деятельность»
						«Пешеходный туризм»	«Экскурсионные возможности края»
						«Юные туристы»	«Краеведческие навыки и умения»
						«Поисковики-исследователи»	«Архивы и работа с архивами», «Организация и проведение походов, экспедиций, поисковых работ»
10.	Вагон 10. Победный май	Десятый вагон включает материалы победного мая	Информационный источник	«Защитники белорусской земли» (для X (XI) класса)	«Освобождение Беларуси от нацистских захватчиков». «Итоги и исторические уроки Второй мировой войны». «Культура памяти Второй мировой войны»	«Военная история Беларуси»	«Беларусь в годы Второй мировой войны», «Глобальные вопросы военной истории Беларуси».



				«Юный пограничник»	«Героизм советских воинов при защите своего Отечества в Великой Отечественной войне»	«Юные краеведы»	«Наш край в годы Великой Отечественной войны»
						«Мой город»	«Наш край в годы Великой Отечественной войны»
						«Военная история Беларуси»	«Беларусь в годы Второй мировой войны». «Глобальные вопросы военной истории Беларуси»
						«Поисковики-исследователи»	«Беларусь в годы Великой Отечественной войны в контексте Второй мировой войны». «Военно-историческая реконструкция»



2.	Вагон 2. «Партизанское и подпольное движение»	<p>Второй вагон посвящен описанию партизанского и подпольного движения</p> 	<p>«Военная история Беларуси».</p> <p>«Юные краеведы», «Мой город».</p> <p>«Музееведение».</p> <p>«Мой город», «Литературное краеведение»</p>	<p>«Беларусь в годы Второй мировой войны», «Глобальные вопросы военной истории Беларуси», «Научно-практическая подготовка».</p> <p>«Наш край в годы Великой Отечественной войны».</p> <p>«Научно-экспозиционная деятельность».</p> <p>«Наш город в художественной, документальной, мемуарной литературе»</p>
----	--	---	---	--

3.	Вагон 3. «Без срока давности»	Третий вагон рассказывает о самых страшных черных трагических днях немецкой оккупации  	«Музееведение».  «Мой город», «Литературное краеведение».  «Военная история Беларуси»	«Научно-экспозиционная деятельность».  «Наш город в художественной, документальной, мемуарной литературе».  «Научно-практическая подготовка»
4.	Вагон 4. «Награды Великой Отечественной войны»	Четвертый вагон расскажет о наградах Великой Отечественной войны. Боевые награды – ярчайшие памятники нашей военной истории, символы мужества, отваги, храбрости  	«Литературное краеведение.  «Мой город»	«История литературной жизни края».  «Наш город в годы Великой Отечественной войны»

5.	Вагон 5. Песни, опалённые войной	<p>Пятый вагон посвящен военным песням. Военные песни – это особый жанр, трогательный, пробирающий до души своими текстами и музыкой</p> 	<p>«Мой город».</p> <p>«Юные краеведы».</p>	<p>«Топонимические исследования».</p> <p>«Топонимические особенности», «Культура, литература и искусство края</p>
6.	Вагон 6. Пусть поколения знают	<p>Шестой вагон расскажет о тех, кто сражался с врагами на фронте, кто воевал в партизанских отрядах, чьими именами названы многие улицы города Мозыря</p> 	<p>«Музееведение».</p> <p>«Пешеходный туризм».</p> <p>«Юные краеведы».</p> <p>«Военная история Беларуси»</p>	<p>«Культурно-образовательная деятельность».</p> <p>«Экскурсионные возможности края».</p> <p>Прошлое нашего края.</p> <p>«Научно-практическая подготовка»</p>

7.	Вагон 7. Кино о Великой Отечественной войне	Седьмой вагон посвящен особому периоду в развитии советского кинематографа во время Великой Отечественной войны  	«Литературное краеведение.  «Мой город».  «Юные краеведы»	«История литературной жизни края».  «Наш город в годы Великой Отечественной войны».  «Культура, литература и искусство края»
8.	Вагон 8. Пока память о них жива – они бессмертны	Восьмой вагон повествует о тех людях, которые защищали Родину во время Великой Отечественной войны  	«Музееведение».  «Пешеходный туризм».  «Музееведение».	«Культурно-образовательная деятельность».  «Экскурсионные возможности края».  «Научно-экспозиционная деятельность».

			«Литературное краеведение»	«Наш город в художественной, документальной, мемуарной литературе»
9.	Вагон 9. Вахта памяти	<p>Девятый вагон знакомит с мемориальными комплексами, монументами, памятниками, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны</p> 	<p>«Музееведение».</p> <p>«Пешеходный туризм».</p> <p>«Юные туристы»</p>	<p>«Культурно-образовательная деятельность».</p> <p>«Экскурсионные возможности края».</p> <p>«Краеведческие навыки и умения»</p>
10.	Вагон 10. Победный май	<p>Десятый вагон включает материалы победного мая</p> 	<p>«Военная история Беларуси».</p> <p>«Юные краеведы», «Мой город»</p>	<p>«Беларусь в годы Второй мировой войны», «Глобальные вопросы военной истории Беларуси».</p>

				«Наш край в годы Великой Отечественной войны»
--	--	--	--	---