

Проект по организации шестого школьного дня «Помним. Гордимся. Приумножаем»

Н. Г. Сухановская,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Филатовская СШ им. С. А. Ловенецкого Круглянского района

Аннотация

Данный проект – результат работы педагогического коллектива, родительской общественности по формированию гражданско-патриотической позиции обучающегося в 2022/2023 учебном году. Он демонстрирует возможности сельского учреждения образования по реализации проектной деятельности, направленной на усвоение учащимися культурных и духовных традиций белорусского народа.

Обоснование необходимости проекта

Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании, воспитательная работа во внеурочное время организуется в режиме шестидневной недели. В шестой школьный день проводятся мероприятия, содержание которых соответствует основным направлениям воспитания [1]. В программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. среди основных направлений воспитания выделяются гражданское и патриотическое, направленные на формирование активной гражданской позиции и патриотизма [2]. Акцент на это делается и в инструктивно-методическом письме «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2022/2023 учебном году» [3]. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи сегодня направлено на усвоение общечеловеческих ценностей, культурных и духовных традиций белорусского народа и идеологии нашего государства, форми-

рование готовности выполнять гражданский долг» [4, с. 26]. Реализация этих задач требует организации в учреждении общего среднего образования системной деятельности. Поэтому целесообразно организовать проектную деятельность в данном направлении в шестой школьный день.

Тема проекта: «Помним. Гордимся. Приумножаем»

Цель проекта: организация досуга и полезной занятости обучающихся путем включения их в социально значимую и творческую деятельность.

Задачи проекта: формировать у учащихся осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлого, современного и будущего малой родины; воспитывать чувство патриотизма и гордости за достижения малой родины; совершенствовать формы и содержание организации досуга детей, привлекать несовершеннолетних к краеведческой, социально значимой деятельности.

Сроки реализации: учебный год, август – июнь.

Предполагаемые результаты реализации проекта: активное участие обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической, историко-краеведческой, военно-патриотической направленности, приобретение ими опыта выражения своей гражданской позиции; приобщение обучающихся к национальным традициям, культурно-историческому наследию белорусского народа; понимание учащимися важности сохранения исторической памяти (особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме соотечественников); воспитание информационной культуры; интересно организованное и проведенное свободное время.

Участники проекта: обучающиеся, педагоги, родительская общественность.

Научно-методическое обеспечение:

Закон Республики Беларусь 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании»;

Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг., утвержденная Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 г. № 312;

Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2022/2023 учебном году»;

Методические материалы рубрики «Педагогічная асамблея» / Народная асвета. – 2022. – № 10. – С.26 -52.

Кадровое обеспечение:

редакционная коллегия;

совет музея;

активы классных коллективов;

родительская общественность;

классные руководители, учителя-предметники.

Материально-техническое, информационное обеспечение:

возможности школьного сайта и «Школьной газеты»;

возможности школьного историко-краеведческого музея;

интерактивная панель;

мультимедийные презентации;

фото- и видеоматериалы;

произведения художественной литературы по теме проекта.

Продукты проектной деятельности:

сценарии воспитательных мероприятий, музейных занятий;

выпуски «Школьной газеты».

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап

Задачи:

1. Разработать проектные мероприятия.

2. Создать условия для реализации проекта.

№	Содержание деятельности	Сроки	Участники
---	-------------------------	-------	-----------

1.	Изучение необходимой литературы	Август	Руководитель проекта, педагоги
2.	Разработка проекта	Август	Руководитель проекта
3.	Организация информационной кампании	Август -сентябрь	Руководитель проекта

II. Основной этап

Задачи:

1. Создать условия для воспитания интереса к истории малой родины, Республики Беларусь.

2. Пополнить социальный опыт участников проекта представлениями о важных исторических событиях, о земляках, ветеранах Великой Отечественной войны.

№	Содержание деятельности	Сроки	Участники
1.	Праздник, посвящённый Дню белорусской письменности «Гучы, роднае слова»	Сентябрь	Классные руководители, обучающиеся, учитель белорусского языка
2.	Интерактивная игра «У нас единая страна, у нас единая семья»	Сентябрь	Классные руководители, обучающиеся
3.	Информ-дайджест «Мы этой памяти верны» (в рамках проекта «Поезд памяти»), диалог-беседа «Война в истории моей семьи»	Сентябрь	Классные руководители, обучающиеся
4.	Заседание редакционной коллегии, разработка проекта очередного номера газеты	Сентябрь	Редактор, члены редакционной коллегии
5.	Трудовой десант «Наш двор – наша забота»	Октябрь	Классные руководители, обучающиеся

6.	Вахта памяти «Мы помним» (к 78-летию со дня гибели Героя Советского Союза С.А. Ловенецкого)	Октябрь	Классные руководители, родительская общественность, обучающиеся
7.	Заседание редакционной коллегии, разработка проекта очередного номера газеты	Октябрь	Редактор, члены редакционной коллегии
8.	Заседание актива школьного историко-краеведческого музея	Октябрь	Руководитель музея
9.	Культурная акция «Чытаем Коласа і Купалу разам»	Ноябрь	Классные руководители, обучающиеся, учитель белорусского языка литературы
10.	Заседание редакционной коллегии, разработка проекта очередного номера газеты	Ноябрь	Редактор, члены редакционной коллегии
11.	Организация активом школьного историко-краеведческого музея экскурсий. Обзорная экскурсия. Знакомство со школьным музеем для учащихся I - IV классов	Ноябрь	Обучающиеся, актив музея
12.	Литературный конкурс чтецов «О Родине своей я много расскажу...»	Декабрь	Классные руководители, родительская общественность, обучающиеся, учитель русского языка и литературы
13.	Заседание редакционной коллегии, разработка проекта очередного номера газеты	Декабрь	Редактор, члены редакционной коллегии
14.	Заседание актива школьного историко-	Декабрь	Руководитель музея

	краеведческого музея		
15.	Виртуальное путешествие по Беларуси	Январь	Классные руководители, родительская общественность, обучающиеся
16.	Заседание редакционной коллегии, разработка проекта очередного номера газеты	Январь	Редактор, члены редакционной коллегии
17.	Организация экскурсий в школьный музей. Тематическая экскурсия «Наш край в годы Великой Отечественной войны. Родные лица Победы»	Январь	Актив музея, обучающиеся (V- XI классов)
18.	Воспитательное мероприятие, посвящённое Дню юного героя-антифашиста «Огонёк памяти»	Февраль	Классные руководители, родительская общественность, обучающиеся
19.	Праздничная программа «На страже мира и добра» (ко Дню защитников Отечества и Вооружённых Сил Республики Беларусь)	Февраль	Классные руководители, родительская общественность, обучающиеся
20.	Заседание редакционной коллегии, разработка проекта очередного номера газеты	Февраль	Редактор, члены редакционной коллегии
21.	Заседание актива школьного историко-краеведческого музея	Февраль	Руководитель музея
22.	Турнир знатоков родного края «Беларусь от А до Я»	Март	Классные руководители, обучающиеся, учитель биологии
23.	Интерактивная игра «Собери Беларусь в своём сердце»	Март	Классные руководители, обучающиеся, учитель белорусского языка и литера-

			туры
24.	Заседание редакционной коллегии, разработка проекта очередного номера газеты	Март	Редактор, члены редакционной коллегии
25.	Организация экскурсий. Тематическая экскурсия в школьный музей «Духовная и материальная культура белорусского народа»	Март	Актив музея, обучающиеся I - IV классов
26.	Акция «Сделаем наши улицы чистыми»	Апрель	Классные руководители, обучающиеся, родительская общественность
27.	Акция «Обелиск»	Апрель	Классные руководители, обучающиеся, учитель трудового обучения
28.	Заседание редакционной коллегии, разработка проекта очередного номера газеты	Апрель	Редактор, члены редакционной коллегии
29.	Заседание актива школьного историко-краеведческого музея	Апрель	Руководитель музея
30.	Митинг, посвящённый Дню Победы «Победному маю посвящается...»	Май	Классные руководители, обучающиеся, родительская общественность
31.	Историко-краеведческий круиз «Как не любить мне эту землю!»	Май	Классные руководители, обучающиеся, филиал Дома культуры аг.Филатово
32.	Экскурсии и походы по родному краю	Май	Классные руководители, обучающиеся
33.	Заседание редакционной коллегии, разработка проекта очередного номера газеты	Май	Редактор, члены редакционной коллегии

34.	Организация экскурсий в школьный музей. Тематическая экскурсия «Духовная и материальная культура белорусского народа»	Май	Актив музея, обучающиеся V– XI классов
-----	---	-----	--

III. Заключительный этап.

Задачи:

1. Проанализировать результаты проектной деятельности.
2. Выработать перспективы деятельности.

№	Содержание деятельности	Сроки	Участники
1.	Создание методической копилки «Организация гражданского и патриотического воспитания в сельской школе»	Июнь	Руководитель проекта, педагоги
2.	Подведение результатов и анализ реализации проекта	Май- июнь	Руководитель проекта

Механизм реализации

Проект «Помним. Гордимся. Приумножаем» имеет модульную структуру. В основу проекта легла работа по реализации мероприятий в рамках следующих модулей: «Вместе сможем больше», «Память», «Страницы памяти».

1. Модуль **«Вместе сможем больше»**. Этот модуль ориентирован на привлечение учащихся к социально значимой деятельности, к участию в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны, осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти, повышение мотивации к участию в общественно полезных делах, формирование информационной культуры.

Модуль предполагает участие родительской общественности, педагогов и учащихся в массовых мероприятиях.

2. **Модуль «Память»** направлен на совместную деятельность обучающихся, педагогов, законных представителей с активом школьного историко-краеведческого музея. Основные формы работы – заседания актива музея, разработка текстов тематических и обзорных экскурсий, проведение экскурсий, участие в подготовке и проведении массовых мероприятий, классных часов, уроков мужества на базе школьного музея.

3. **Модуль «Страницы памяти»** нацелен на воспитание бережного отношения к историко-культурному наследию малой родины, достижениям Республики Беларусь, формирование общечеловеческих ценностей, развитие детской инициативы через возможности «Школьной газеты».

Реализуется через ежемесячное создание номера «Школьной газеты» с обязательной рубрикой «Подвиг. Победа. Память». Номер школьного медиа издания размещается на стенде в фойе учреждения образования (первый этаж), отдельные материалы есть на официальном сайте учреждения образования.

Статьи, заметки «Школьной газеты» активно обсуждаются на классных часах, часах информирования, что развивает способности детей и взрослых мыслить критически, сравнивать, оценивать медиа сообщения.

Формат мероприятий – экскурсии, акции, игры, заседания, турниры, конкурсы, праздничные программы – предполагает включение участников в процесс планирования, подготовки, организации и анализа совместных дел.

Интерактивный характер мероприятий способствует проявлению ответственности, активности, творчества в реализации каждого этапа проекта «Помним. Гордимся. Приумножаем».

Таким образом, воспитать патриота – ответственная задача, решение которой начинается в дошкольном возрасте и продолжается на протяжении всех лет обучения в учреждении общего среднего образования. И только планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия учреждения образования и семьи, ответственности взрослых за свои поступки дают положительные результаты и становятся

основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/01/zakon-ob-izmen-kodeksa-ob-obrazovanii.pdf>. – Дата доступа: 15.08.2022.

2. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2021/03/programma-vospitaniya-2021-2025.pdf>. – Дата доступа: 15.08.2022.

3. Башаркина, Е.А., Шестой школьный день: комплексный подход к планированию и организации. Методические рекомендации по повышению эффективности воспитательной деятельности / Е.А. Башаракина // Народная асвета. – 2022. – №10. – С. 26 – 30.