

## **Виртуальная экскурсия «Деревня Шауличи – огненная сестра Хатыни»**

**Т. В. Ключкова,**

учитель математики высшей категории

Субочской СШ Волковысского района

**День 3 июля 1944 года стал величайшим днем в истории нашей Родины – освобождение столицы от немецко-фашистских захватчиков. Сегодня это День Независимости Республики Беларусь. Прошло 80 лет с той кровавой войны. Для нынешнего поколения Великая Отечественная война – одна из страниц истории. Мы родились в мирное время и не знаем, что такое бомбёжки, расстрелы людей, пожары, уничтожающие целые населённые пункты, не знаем голода. Беларусь заплатила высокую цену – война унесла 2230000 человеческих жизней, не щадила ни взрослых, ни детей. Память – это единственное, чем мы можем отблагодарить не вернувшихся с войны и погибших в годы военного лихолетья.**

**Виртуальная экскурсия «Деревня Шауличи – огненная сестра Хатыни»** стала одним из мероприятий, которые проводились в нашей школе в рамках празднования Дня Независимости Республики Беларусь и были нацелены на формирование у учащихся патриотизма и расширение знаний о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. По инициативе Генеральной прокуратуры 5 января 2022 года был принят Закон Республики Беларусь «О геноциде белорусского народа». Мы должны знать правду о войне. Только тогда у нас будет надежда, что ужасы войны не повторятся.

**Цель виртуальной экскурсии:** расширение знаний учащихся о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны посред-

ством изучения сведений об уничтожении деревни Шауличи, формирование у учащихся нравственных качеств, понимания ценности человеческой жизни.

### **Задачи:**

- расширять и углублять знания учащихся о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны;
- воспитывать чувства гражданского долга, ответственности за будущее своей Родины.

**Участники:** учащиеся 7–8 классов.

**Форма проведения:** виртуальная экскурсия.

**Оборудование:** презентация, мультимедиа.

**Подготовительная работа:** отбор материалов о мемориалах Великой Отечественной войны, подготовка сценария, создание презентации.

### **Ход виртуальной экскурсии**

#### **I. Вступительный этап**



**Чтец.** Струятся капли на гранит

И вниз текут слезою,

Текут по скорбным письменам

И по резьбе колонны,

По высеченным именам,

По именам районов.

И плачут буквы

Вставши в ряд,

О сёлах многолюдных,

Что здесь, на мраморе горят:

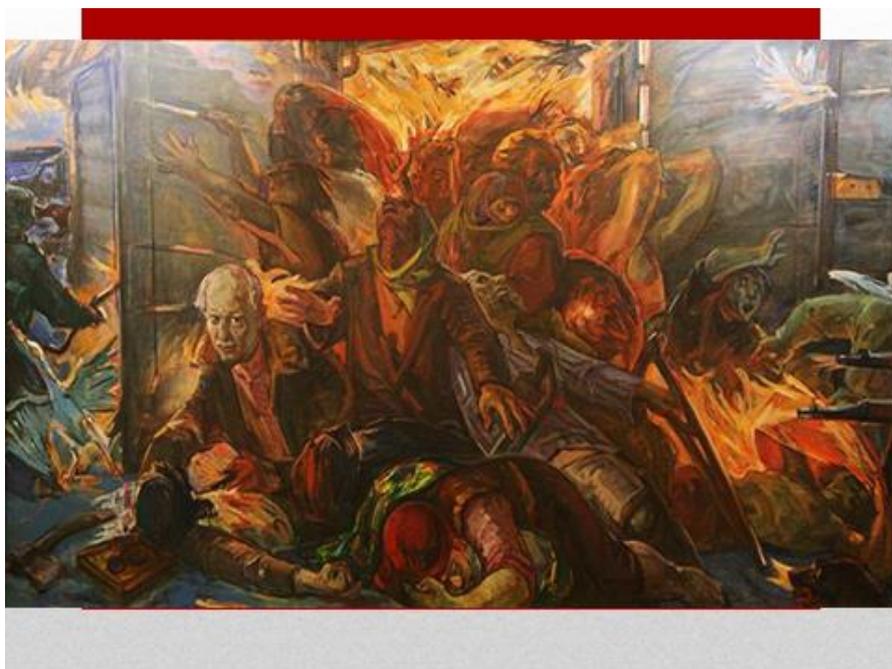
Хатынь, Ляоры, Рудни...

**Ведущий 1.** Многое может время. Оно снимает боль страданий и затягивает раны. Только человеческая память не подвластна годам...



**Ведущий 2.** 80 лет прошло с окончания Великой Отечественной войны. У белорусов это событие ассоциируется, с одной стороны, с бессмертным подвигом наших прадедов и дедов, которые воевали на разных фронтах, в партизанских отрядах и подполье. Благодаря им уже много поколений белорусов живут в независимой стране под мирным небом. С другой стороны,

Великая Отечественная война – это страшная трагедия белорусского народа, которая разделила жизнь людей на до и после. В неволе оказалось более 7 млн. мирных жителей. Фашисты беспощадно уничтожали население нашей страны: забирали продовольствие и скот, заставляли много и непосильно работать, изнурили голодом и холодом, распространяли эпидемии; организовывали концентрационные лагеря, расстреливали, вешали, травили и сжигали людей. Регулярно проводились карательные операции, уничтожались целые деревни вместе с мирными жителями.



**Ведущий 3.** Перед вами картина С. Федоренко. Какому трагическому событию она посвящена? *(Ответы учащихся.)* Трагедия Хатыни – один из тысяч фактов, свидетельствующих о целенаправленной политике геноцида по отношению к населению Беларуси. На полотне запечатлена кульминация трагедии: люди, охваченные ужасом, пытаются выбраться из горящего сарая. Люди умирали мученической смертью, стораю заживо.

**Ведущий 1.** По результатам расследования уголовного дела о геноциде белорусского народа, которое проводила прокуратура Республики Беларусь, по состоянию на 02.05.2024 года количество населённых пунктов, повторивших судьбу Хатыни, уже достигло 288.

## Вопросы участникам

- ✓ Согласны ли вы, что гибель Хатыни – трагедия не маленькой деревни, а всей страны? Аргументируйте свой ответ.
- ✓ Какой населённый пункт Волковысского района разделит судьбу Хатыни?

## II. Основной этап



**Ведущий 2.** Сегодня мы вспомним о тех кровавых событиях, которые произошли в деревне Шауличи. Совершим виртуальную экскурсию в мемориальный комплекс «Шауличи».



**Ведущий 3.** До войны Шауличи входили в состав Польши и были зажиточной, красивой и чистой деревней. На средства генерала Грецкого в Шауличах начали строить школу – двухэтажную, с большими окнами. Достроили уже при советах. Напротив школы была ветряная мельница. Всё для счастливой жизни. Но эту счастливую жизнь перечеркнула война.

**7 июля 1943 года**



**Ведущий 1.** Утро 7 июля 1943 года стало для жителей Шауличей последним. Поводом для расправы стало убийство врача Волковысского повета доктора Мазура, приходившегося шурином шефу белостоцкого гестапо. Кто его убил, так и осталось невыясненным. Обозлённые своими неудачами на фронте гитлеровцы обрушили свой гнев на жителей ближайшей деревни.



**В сторону деревни шёл отряд карателей**

**Ведущий 2.** Ничего не предвещало беды. Ни свет ни заря мужчины и женщины были уже на ногах: одни собирались на утреннюю косьбу, другие хлопотали по хозяйству. Они и не подозревали о своей участи: в сторону деревни уже шёл отряд карателей немецкого гарнизона, расположенного в Волковыске.



**Вот они окружили Шауличи в три кольца и стали хозяйничать в деревне**

**Ведущий 3.** Вот они окружили Шауличи, в три кольца, никто не скроется, и начали хозяйничать в деревне. Ничего не понимающих людей выгоняли из домов, тех, кто сопротивляется, расстреливали сразу на пороге дома. Слышались крик, плач. После тщательной сверки списков людей разделили на группы: женщин и детей закрыли в школе, а стариков и подростков в сарае. Случайно оказавшихся гостей выгнали из деревни.



**Эти ямы стали братскими могилами**

**Ведущий 1.** Мужчин заставили копать ямы. Эти ямы стали для жителей братскими могилами. Жители соседних деревень, которых пригнали вывозить награбленное, увидели жуткую картину, которую они не смогут забыть никогда. Людей выводили к яме и расстреливали. Не все умирали сразу. Раненые падали в свою могилу, на них падали убитые. После расстрела яму стали засыпать землёй. Раненых не добивали, их закапывали живыми, хоронили заживо. Невозможно понять, что творилось в душе того, кто, смеясь, расстреливал, закапывал живыми детей, женщин, стариков. Какое оправдание или хотя бы рациональное объяснение способен дать разум человека? И можно ли считать человеком того, кто эти оправдания для себя находит?



**Ведущий 2.** После злодеяния каратели вывезли из домов все ценные вещи и подожгли деревню. Трое суток стонала земля, она шевелилась, она была пропитана кровью мирных людей. 366 жителей, из них 120 детей, младшему из которых было только два дня... Пламя, взвившееся над Замковым лесом, погасло только ночью, когда пошёл ливень. Дождь, по воспоминаниям жителей соседних деревень, шёл как из ведра в течение трёх дней, словно само белорусское небо оплакивало погибших.



**Ведущий 3.** Деревня после войны не возродилась, а на её месте возник мемориальный комплекс, который уже в наше столетие прошёл реставрацию.



**Ведущий 1.** Две братские могилы.... В 1975 году на них были установлены обелиски. На чёрном полированном граните памятников выгравированы памятные надписи.



**Было установлено более 40  
деревянных срубов – символов  
сожжённых домов с именами  
погибших**

**Ведущий 2.** Во время реконструкции было установлено более 40 деревянных срубов – символов сожжённых домов. На каждом из них номер дома и фамилия главы семейства, которое здесь проживало. В двух срубах установлены скромные памятники. На одном есть небольшая фотография членов семьи с датами рождения – Паремские: Иван – 1908 г., Стефанида – 1912 г., Нина – 1932 г., Дмитрий – 1938 г.



**Ведущий 3.** На специальном постаменте на высоте 3 м помещён бронзовый колокол, напоминающий о случившейся трагедии. Его печальный набат болью отзывается в сердцах тех, кто здесь бывает.

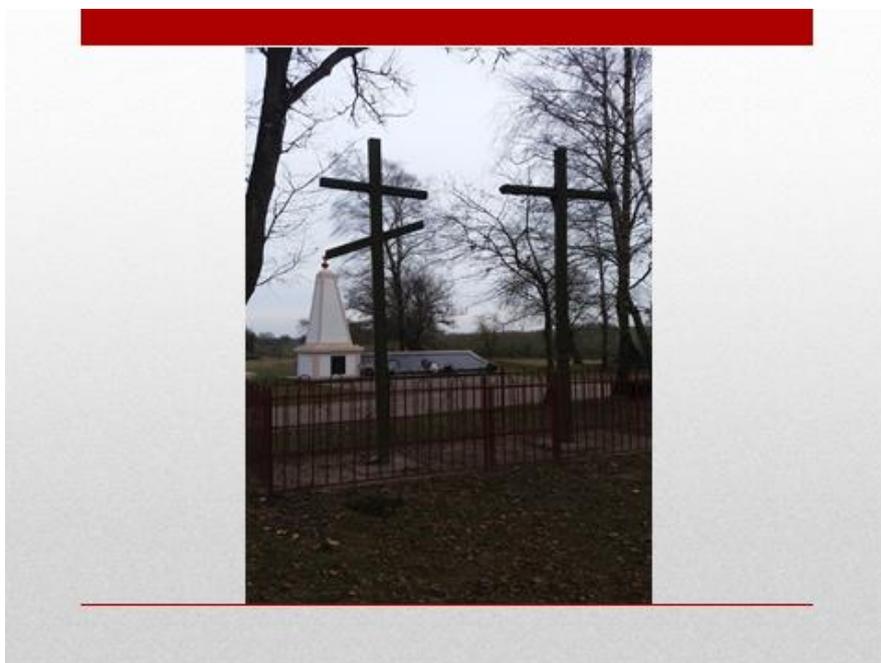


**Ведущий 1.** Чуть дальше – памятный знак. Это высокий четырёхгранный обелиск с пятиконечной звездой на вершине, к которому справа примыкает ряд мемориальных плит из чёрного полированного гранита. На них указаны имена погибших жителей деревни Шауличи и прилегающих хуторов. У подножия возложены цветы.

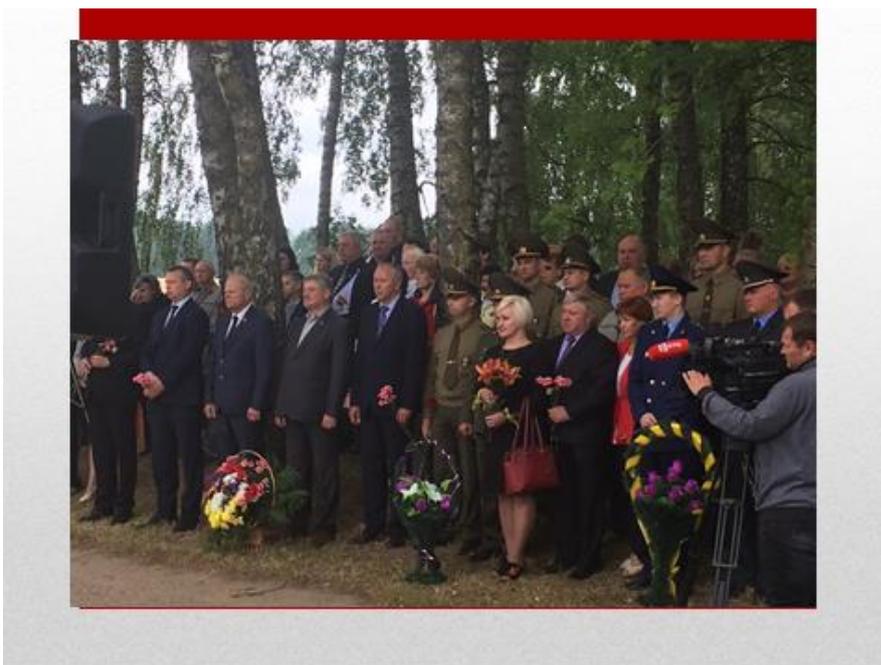


**Ведущий 2.** Архитектурный ансамбль мемориального комплекса дополнен скульптурой «Воин и подпольщица». МонуMENT представляет собой высокую прямоугольную стелу. В верхней её части расположено бронзовое

изображение ордена Великой Отечественной войны и рельефная надпись: «1941–1945». К стеле примыкает постамент со скульптурами солдата, застывшего в скорбном молчании, и подпольщицы, которая, преклонив колени, бережно опускает к земле букет цветов.



**Ведущий 3.** Два поклонных креста – православный и католический. Мирно жили здесь люди разных конфессий.



**Ведущий 1.** Ежегодно в мемориальном комплексе проходят мероприятия в память о жертвах фашизма.



**Чтец.** Яны жылі тут па законах божых,  
Вясной буслёў віталі ў небе сінім...  
Ёсць два крыжы ля спаленае вёскі,  
Ля нашай ваўкавіскае Хатыні.  
А Бог адзін на ўсіх – для праваслаўных,  
Каталікоў і іншых хрысціянаў,  
Адна зямля на ўсіх, яна, як праўда,  
Вялікая, святая, без падману.  
Кугіча ў полі над крыжамі каня,  
Зямельку нашу беражэ ад згубы...  
Не будзе паміж намі развітаня,  
Пакуль гучаць архангелавы трубы!  
Яны гучаць, гучаць скрозь пакаленні  
Для чалавэцтва вечным напамінам:  
Калі ў нас ёсць і розум, і сумленне,  
Мы не загінем, людзі, не загінем!

### **III. Заключительный этап**

**Ведущий 1.** Шумят деревья, колосятся на полях хлеба. Даже старый обгоревший тополь возродился к жизни как память о тех, кто жил здесь, как укор тем, кто совершил над мирными жителями деревни Шауличи такое чудовищное злодеяние.

**Ведущий 2.** Не услышишь здесь больше голосистого пения петухов, утреннего звона ведер, не скрипнет калитка, не зазвонят детские голоса, летний дождь не застучит по крышам. Никто и ничто не нарушит тишину.

**Ведущий 3.** Одни памятники. И слова как напоминание всем нам о невинных жертвах фашизма: «Они любили солнце, небо, бескрайние пшеничные поля. Они любили жизнь».

*Объявляется минута молчания.*

### **Литература**

1. **Волковыск в старых фотографиях.** – URL: <http://foto.volkovysk.by/category/privat/rybak> (дата обращения: 07.05.2025).
2. **Мемориальный комплекс «Шауличи»** около д. Звёздная, Волковысский район, Гродненская область. – URL: <http://volkovysk.by/history/poslednee-kupale-derevni-shaulichi.html> (дата обращения: 06.05.2025).