

Интерактивная игра в детском саду «Я люблю Минск. Шагать вместе – весело!»

Н. А. Марачева,

заведующий детским садом № 573 г. Минска

Е. А. Халиманкова,

учитель-дефектолог детского сада № 573 г. Минска

Патриотизм является одним из нравственных качеств личности и выражается в чувстве уважения к Родине, родному языку, сохранении верности своей стране, гордости за её достижения, бережном отношении к традициям предков. Воспитание чувств патриотизма у детей дошкольного возраста – процесс сложный и длительный, требующий от педагогического работника глубокой личной убеждённости и вдохновения.

Для формирования основ гражданско-патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста мы разработали интерактивную игру «Я люблю Минск. Крохыць разам – весела!» и разместили её в холле на втором этаже учреждения. Это место выбрали с определённой целью: яркая и красивая игра привлекает внимание не только воспитанников, но и их родителей, которые также с большим удовольствием играют здесь со своими детьми.

Цель игры: формирование у воспитанников 5–7 лет представлений о достопримечательностях Минска, воспитание уважительного отношения к истории и культуре родного города, к своей Родине.

Атрибутами для игры стали магнитное игровое поле с изображением достопримечательностей Минска, телевизор, 3 разноцветных игровых кубика, 6 мягких пуфиков, игровые фишки (силуэтное изображение мальчика или девочки на магните), 24 стенда с изображением и кратким описанием достопримечательностей столицы.

Ход игры

В игре могут участвовать 2–7 человек. Старт игры – детский сад, финиш – Национальная библиотека Беларуси. Ведущим может быть взрослый или ребёнок, который играл ранее и хорошо знает правила игры.

Игроки выбирают себе соответствующие фишки, ставят их на начало игры. Затем поочередно бросают один из кубиков (один игрок бросает кубик, другие в это время сидят на пуфиках) и передвигают свои фишки на выпавшее количество ходов.

Определённое количество ходов приводит к обозначенному цифрой (от 1 до 24) остановочному пункту, каждый из которых представляет достопримечательность Минска с описанием на стенде. Когда фишка доходит до такого пункта, игроку необходимо найти, какая достопримечательность родного города изображена под этим номером, назвать её, рассказать, что о ней известно (желательно на белорусском языке).



Ведущий дополняет рассказ ребенка или рассказывает о данной достопримечательности на белорусском языке. Также можно посмотреть видеоролик, который воспитанники со своими родителями сняли, путешествуя по разным местам столицы.



Если одна и та же достопримечательность выпадает несколько раз, то следующий участник пересказывает ранее услышанную информацию про эту достопримечательность и, по возможности, дополняет её либо делает ход вперед.

Поиграв несколько раз, уже воспитанник сам может быть ведущим и рассказать об этом месте или воспользоваться аудиогидом. Аудиогид – это ин-

новационный способ предоставления информации и рассказа о местах, истории или предметах с помощью аудиозаписей. Он представляет собой голосовое сопровождение, которое помогает посетителям получить дополнительную информацию о выбранном месте.



При составлении аудиогuida в первую очередь мы ориентировались на аудиторию, так как наше учреждение дошкольное, то язык был использован максимально простой и доступный. Для удобства прослушивания разработаны QR-коды с ссылкой на достопримечательность. При помощи педагога или родителя воспитанник может прослушать информацию о достопримечательности, которая ему интересна.



Для лучшего усвоения информации воспитанниками был разработан авторский виммельбух, который включает в себя красочные картинки с разнообразными интересными заданиями.



В нашем учреждении игра «Я люблю Мінск. Крочыць разам – весела!» стала уникальным форматом усвоения воспитанниками представлений о родном городе. А это начало зарождения чувства любви к своей Родине, чувства патриотизма и гордости за свою страну!

