

Методическая площадка «Кейскурсия»: примеры кейсов по проблеме формирования функциональной грамотности учащихся

Г. В. Пайкина,
учитель географии высшей квалификационной категории
гимназии № 33 г. Минска

Тема «Климатические пояса Земли», 7 класс

Стимул

Зачем я это делаю?

Представьте, что вы – команда метеорологов! Вы работаете над важным проектом: нужно составить прогноз погоды для вашего региона на ближайшую неделю. Понимание атмосферы, движений воздуха и различных погодных систем позволит вам точно предсказать, какой будет погода и как подготовить свою семью к изменениям.

Задачная формулировка

Что я должен сделать?

1. Изучите материалы о воздушных массах, атмосферных фронтах, циклонах и антициклонах через разные ресурсы.
2. Выберите один из типов атмосферного явления (*циклон или антициклон*) и выполните следующие действия:



- ✓ подготовьте краткий отчет, включающий: определение выбранного явления, условия его образования, последствия его влияния на погоду;
- ✓ создайте визуализацию в виде схемы или диаграммы для иллюстрации выбранного явления.

3. Проведите ситуацию с различными климатическими зонами. Например, выберите регион, где часто происходят циклоны, и проанализируйте, как они влияют на местную погоду.

Источник информации

С помощью чего я выполняю задание?

1. Учебники и конспекты по географии.
2. Видеоуроки на YouTube и специализированные образовательные порталы.
3. Климатические карты и онлайн-платформы (Google Earth, Яндекс.Карты) для изучения территорий, подверженных атмосферным явлениям.
4. Научные статьи и публикации об атмосферных процессах (можно найти в библиотеке или ознакомиться с ресурсами в интернете).

Бланк для выполнения задания

Структурированный ответ для отчета :	
1. Определение атмосферного явления:	
2. Условия образования:	
3. Влияние на погоду:	
4. Визуализация: (Прикрепите вашу схему/диаграмму здесь)	
5. Анализ влияния на другой регион:	

Инструмент оценивания

Рефлексия

1. Что было самым сложным в этом исследовании?
2. Чему вы научились из этой темы?
3. Как вы можете применять ваши знания о погоде в реальной жизни?

Критерии для оценивания:

Критерий	Баллы
Полнота и точность отчета	0-5
Качество визуализации	0-3
Уровень анализа влияния на регион	0-2

Задания для групповой работы

Организуйте командную работу, где учащиеся обсуждают свои находки в группах. Каждая группа может выбрать разные атмосферные явления (циклоны против антициклонов) и представить результаты остальным. Это поможет укрепить навыки коммуникации и работы в команде.

Заключительный этап: обсуждение результатов

Вопросы для обсуждения

- ✓ Как различные погодные системы развиваются в разных регионах?
- ✓ Какие типы погоды можно наблюдать в вашей местности в зависимости от времени года?
- ✓ Как изменения климата могут повлиять на развитие циклона и антициклона?

Тема «Географические координаты», 6 класс

Стимул

Зачем я это делаю?

Вы когда-нибудь мечтали о настоящем приключении? Как писал Жюль Верн, «по ту сторону горизонта скрываются тайны». Карты помогут вам открыть эти тайны и узнать больше о мире вокруг вас. Научившись читать географические карты, вы сможете не только находить интересные места на планете, но и представлять себя исследователями, как Робинзон Крузо или капитан Немо!

Задачная формулировка

Что я должен сделать?

Ваша задача – создать интересную и информативную географическую карту, вдохновленную приключениями персонажей Даниэля Дефо или Жюль Верна. **Вы должны сделать следующее:**

1. Выберите героя (например, Робинзон Крузо или капитан Немо) и его приключение.
2. Определите географические координаты (например, незазванный остров, порт, подводное царство).
3. Создайте свою карту, отметив звыбранные места и добавив к ним символы или рисунки (например, маленькие рисунки, иллюстрирующие каждое место).
4. Напишите краткое описание каждого ключевого места (3–5 предложений), объясняя, почему это место важно для вашего героя.



Источник информации

С помощью чего я выполняю задание?

1. Учебник по географии, раздел о картах и атласах.

2. Отрывки из произведений Даниэля Дефо «Робинзон Крузо» и Жюль Верн «20 000 лье под водой».

3. Сайт о картографии (например, ресурсы по основам чтения карт).

Бланк для выполнения задания

Пустой лист бумаги формата А3 (или А4).

Таблица для описания каждой ключевой точки на карте.

Пример таблицы:

Название места	Описание	Значение для героя
<i>Необитаемый остров</i>	<i>Остров с кокосами и дикими животными</i>	<i>Место, где Робинзон находит приют</i>
<i>Подводный город</i>	<i>Город, полный чудесных ресурсов и загадок</i>	<i>Главная база капитана Немо с технологией</i>

Инструмент оценивания

Рефлексия

Для оценки ваших работ мы будем использовать следующую шкалу критериев:

Критерий	Описание	Баллы
Содержание	Полнота списка мест	1,5 балла
	Краткие описания	1,5 балла
Креативность	Оригинальность карты и визуальные элементы	1,5 балла
	Взаимосвязь карты с сюжетом	1,5 балла
Точность	Правильное размещение мест на карте	1 балл
	Связь с произведением	1 балл
Структура работы	Четкость оформления	1 балл
	Логичность связи между картой и текстом	1 балл

Тема «Геоэкологические функции литосферы», 11 класс

Стимул

Что я должен сделать?

Вы когда-нибудь задумывались, как выглядит жизнь вблизи действующего вулкана? Или какие изменения происходят в природе во время его извержений? Изучив внутренние силы Земли и вулканизм, вы сможете лучше понять эти процессы! Это поможет вам не только развить научное мышление, но и самим стать настоящими журналистами, описывающими важные события нашей планеты!

Задачная формулировка

Что я должен сделать?

Вам необходимо подготовить научный репортаж о недавнем вулканическом извержении. Вам нужно сделать следующее:

1. Исследуйте недавний случай вулканической активности (например, извержение вулкана *Сундхнукур в Исландии* или другие актуальные события).

2. Соберите информацию о причинах извержения, последствиях для окружающей среды и жизни людей.

3. Напишите репортаж (примерно 300–500 слов), который будет содержать:

- ✓ введение, в котором идёт краткий экскурс по теме;
- ✓ основная часть: факты об извержении, его последствия;
- ✓ заключение с вашим мнением о том, почему изучение вулканизма важно.



Источник информации

С помощью чего я выполняю задание?

1. Актуальные новости (например, статьи с сайтов BBC News, CNN, National Geographic).
2. Учебник по географии (раздел о вулканизме и внутренних силах Земли).
3. Научные публикации и интернет-ресурсы, посвященные вулкано-логии.

Бланк для выполнения задания

Используйте блокнот или компьютер Word для написания вашего репортажа. Составьте структуру вашего текста, используя указанные выше пункты.

Пример структуры репортажа:

- 1) заголовок;
- 2) введение;
- 3) основная часть;
- 4) заключение.

Инструмент оценивания

Рефлексия

Критерий	Описание	Баллы
Содержание	Полнота информации о вулкане и его извержении	1,5 балла
	Глубина анализа последствий для природы и общества	1,5 балла
Структура текста	Четкость и логичность оформления (введение, основная часть, заключение)	1,5 балла
	Связь между частями репортажа	1,5 балла
Креативность	Оригинальность подхода к написанию репортажа	1 балл
	Использование графиков, карт или фото (если возможно)	1 балл
Языковая грамотность	Правильность языка и стилистик	1 балл
	Орфография и пунктуация	1 балл

Такое задание позволит учащимся погрузиться в изучение вулканов и их воздействия на окружающую среду, а также развить навыки исследования, анализа и написания текстов.

Тема «Китай», 8 класс

Стимул

Что я должен сделать?

Китай имеет одну из самых древних культур в мире, богатую историей, традициями и уникальными достижениями. Вам предстоит стать журналистом, который проведет расследование о материальной культуре Китая. Зачем это делать? Понимание культуры других стран помогает нам лучше осознавать разнообразие мира и учиться уважать его. Заходите в невероятный мир китайских традиций и материалов!

Задачная формулировка

Что я должен сделать?

Вы должны подготовить публикацию или видеорепортаж, в котором отразите ключевые аспекты материальной культуры Китая. Ваш проект должен включать:

1. Исследование одного или нескольких аспектов материальной культуры Китая, таких как:
 - ✓ традиционное китайское искусство (керамика, живопись, каллиграфия);
 - ✓ архитектурные достижения (например, Великая китайская стена, храмы, пагоды);
 - ✓ одежда и текстиль (например, шелк, традиционные наряды);
 - ✓ кулинарные традиции и национальные блюда.
2. Подготовка текста/видеоматериала, объясняющего:
 - ✓ как эти элементы культуры отражают историю и ценности китайского народа;
 - ✓ примеры современных интерпретаций/использования этих традиций;
 - ✓ интервью с экспертами (можете провести опрос среди знакомых, использовать источники информации);
3. презентация результатов вашего исследования:
 - ✓ создайте презентацию или выставку для класса;
 - ✓ подготовьте краткую речь о вашей работе.

Источник информации

С помощью чего я выполняю задание?

1. Учебники по географии и истории.
2. Онлайн ресурсы (например, сайты Национального географического общества, BBC, научные статьи).
3. Видео-документалки о Китае (YouTube, Netflix).
4. Интервью с экспертами (если возможно) или использование доступных интервью.

Бланк для выполнения задания

Структурированный ответ для отчета :	
1. Тема исследования:	
2. Описание выбранного аспекта культуры:	
3. Выводы о значении и современном состоянии:	

4. План для подготовки презентации: • Формат (текст/видео): • Продолжительность / объем:	

Инструмент оценивания

Рефлексия

Критерии для оценивания:

Критерий	Описание	Баллы
Содержание исследования	Глубина и точность информации	2 балла
	Описание связи между культурой и историей	2 балла
Креативность представления	Оригинальность формата публикации	1,5 балла
	Эстетика и чёткость подачи материала	1,5 балла
Коммуникация и презентация	Умение представлять информацию	1 балл
	Ответы на вопросы слушателей	1 балл
Использование источников	Разнообразие источников и качество их использования	1 балл