

Роль экологических акций в формировании ответственности за окружающую среду

О. А. Пашкевич, Ж. Ю. Шундрик,
гимназия №1 г. Слонима

Участие молодежи в процессах принятия решений – это возможность выразить свою точку зрения, быть услышанным и повлиять на результат в решении вопросов. Это процесс, который помогает всем – детям, молодежи и взрослым, – не только услышать мнения и пожелания друг друга, но и построить систему партнерских взаимоотношений, организовать совместную работу и добиться высокого уровня ответственности за решения, которые принимаются совместно.

В 2007 году на базе наших классных коллективов был создан клуб по правам ребенка «Подросток в современном мире».

В клубе детям предоставляется право совещательного голоса при решении школьных вопросов, когда они могут вносить свои коррективы во "взрослые" планы классных и гимназических дел.

Девиз клуба: «Не для детей, а вместе с ними».

Позиция взрослого особенная: не командует, а советует, координирует.

Цель клуба – создание в гимназии системы реального самоуправления, при этом инициатива по организации школьной жизни исходит от самих учащихся.

Работа клуба направлена на создание условий для самореализации и повышения трудовой, социальной активности, профессионального самоопределения, создание сплоченной атмосферы среди учащихся, родителей, педагогов.

Деятельность клуба ведется по трем направлениям:

-  ***Право на труд (трудовой сектор).***
-  ***Право на образование (учебный сектор).***
-  ***Право на отдых (культурно-массовый сектор).***

Труд всегда был основанием для человеческой жизни. Различные трудовые качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение его жизни, и в особенности в молодости. Совместное трудовое усилие, работа в коллективе, трудовая помощь людей и постоянная их взаимная трудовая зависимость только и могут создать правильное отношение человека друг к другу.

В состав трудового сектора входят: командир-стажёр (учащийся 11 «Б» класса), стажёры (учащиеся 5 «Б», 10 «Б» классов). Для координации и планирования работы сектора каждую вторую субботу месяца проводятся планерки, на которые приглашаются представители Службы поддержки (члены родительских комитетов), Службы программного обеспечения (системный администратор, технический администратор) и координаторы клуба. Консультантом по вопросам защиты прав детей в клубе является доцент кафедры педагогики и пси-

хологии детства Гродненского государственного университета им. Янки Купалы М. В. Салтыкова-Волкович.

Девиз сектора: «Труд, основанный на творчестве, создает личность».

В реалиях современного мира экологическое образование подрастающего поколения начинает играть все большую роль, поэтому одной из важнейших задач координаторов клуба стало экологическое воспитание. Под «воспитанием» мы подразумеваем целую серию различных мероприятий, во время которых ребята не только получают информацию, но и сами активно вовлечены в процесс. Задача большинства экологических акций - не просто рассказать ребятам об экологии, но и привить им чувство ответственности за окружающую среду и помочь понять, что экология вокруг зависит от наших каждодневных решений и действий. Для нас важно, чтобы ребята поняли, что заботиться об экологии несложно, если вписать эту заботу в свою повседневную жизнь.

Значительную роль в формировании положительного отношения учащихся к экологической культуре играют ***трудовые десанты***.

Во время проведения ***трудового десанта «Зеленый Weekend»*** члены клуба следят за чистотой закрепленного участка: благоустраивают дорожки, окапывают деревья, пропалывают клумбы, высаживают рассаду, убирают опавшую листву. Родители учат ребят элементарным навыкам работы на земле, дети видят результаты своего труда. Учащиеся, овладевшие большим количеством приёмов труда, могут лучше спланировать работу по сравнению с теми, которые не имеют такого запаса приёмов.

Современный подход к трудовым десантам должен немного преобразовать привычные формы и привлекать ребят оригинальностью и новизной. Мы никогда не уйдем от дежурства в классе, от работы на пришкольном участке: их трудно преобразить, но внести изюминку можно. Поэтому членами клуба был создан видеоролик **«Посеешь поступок – пожнешь привычку»**.

Традиционными для членов клуба стали ***выездные экологические десанты***. Учащиеся испытывают радость коллективного труда, помогая Слонимскому лесхозу в уборке лесного массива, прилегающего к центральной районной больнице, участвуя в акции «Чистый город» (уборка территорий костела Непорочного зачатия Девы Марии, усадьбы Солтана в д. Жировичи). Инициаторами и организаторами выездных десантов являются родители гимназистов.

Для гимназистов стало традицией участие в ***акции «Посади дерево»***, во время которой члены клуба совместно с родителями и работниками лесного хозяйства высаживают деревья.

Перед высадкой саженцев члены клуба провели экологический урок, на котором объясняли ребятам важнейшую роль лесов в жизни планеты, рассказывали о проблемах, связанных с вырубкой лесов в мире и в нашей стране, обсуждали с ребятами, как каждый из нас может помочь планете. На занятии также рассказывали об особенностях хвойных пород.

Сохранение окружающей среды и природных ресурсов, повышение уровня экологической культуры – задача каждого члена общества. Для того, чтобы

привлечь молодежь к проблемам экологии, членами клуба был создан видеоролик, который в областном конкурсе молодежной видеорекламы занял второе место.

Подготовка человека к профессиональной деятельности всегда являлась важной социально-педагогической задачей, от решения которой во многом зависит уровень экономического и культурно-технологического развития общества. Правильный выбор профессии имеет большое социальное значение.

Составной частью трудового воспитания в клубе является профессиональная ориентация – процесс оказания помощи учащимся в выборе профессии в соответствии со способностями, склонностями и рынком труд. Большая работа была проведена учащимися по подготовке занятия «Эколог-профессия будущего».

«Профессиональные пробы» – яркий и позитивный опыт современного и трудового воспитания. Члены клуба имеют возможность провести несколько часов на рабочих местах своих родителей. Взрослые являются проводниками в мир профессий и помогают получить ребятам ценный опыт. Гимназисты «примеряли» на себе профессии агента банка, корректора газеты, воспитателя, милиционера, экскурсовода музея, продавца, юрисконсульта, маркетолога, строителя, логиста, библиотекаря, работника лесного хозяйства и др.

Особое внимание уделяется профориентационным экскурсиям, которые воспитывают у учащихся положительное отношение к разным профессиям, знакомят с производственным процессом, содержанием и условиями труда различных специалистов. Наблюдая за работой профессионалов, расспрашивая о трудностях, с которыми они сталкиваются, учащиеся уже могут составить мнение о своем соответствии определенному виду труда. И чем больше они узнают о профессиях, тем сознательнее и свободнее будет выбор их предстоящей деятельности.

Так, например, члены клуба посетили *физический факультет Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка*. Во время экскурсии гимназисты познакомились с историей университета, посетили музей и планетарий БГПУ, узнали об истории создания маятника Фуко, встретились с деканом физического факультета Дедюлей Иваном Владимировичем, также они смогли познакомиться со студенческой жизнью в университете, посетили лаборатории, практические занятия, пообщались со студентами, получили возможность поучаствовать в учебном процессе и задать вопросы преподавателям вуза. Специально для ребят доктором физико-математических наук Олегом Михайловичем Бояркиным, который занимается теоретической физикой и космологией, была прочитана лекция «Теория Большого Взрыва».

Один из самых содержательных компонентов профориентационной работы в клубе – профессиональное просвещение через Skype-консультации, во время которых вопросы о поступлении, о подготовке к ЦТ, о студенческой жизни, возникающие у ребят, они могут обсудить с преподавателями вузов:

Лопатко Еленой Георгиевной, преподавателем зоологии факультета естествознания, заместителем декана факультета естествознания БГПУ им. М. Танка, Солтан Мариной Михайловной, БГМУ, кандидатом медицинских наук, доцентом, Волковым Анатолием Ивановичем, БГТУ, доцентом кафедры химии, технологии электрических производств и материалов электронной техники, кандидатом химических наук.

Традиционно семья – главный институт воспитания. В ней закладываются основы личности, формируются духовные ценности, нормы и образцы поведения, стиль взаимоотношений между людьми.

Экологическое воспитание осуществляется во взаимодействии учащихся и их семей через совместные акции и мероприятия. Стало традицией проведение мероприятий:

- ✓ семейный сбор макулатуры, металлолома;
- ✓ озеленение класса, гимназии и прилегающей территории;
- ✓ творческая лаборатория «Посади цветочек дома, принеси в класс, создай дизайн школы».

Членами клуба для родителей было проведено заседание «Экологическая культура – экология души» (использовался метод интерактивной игры). Службой поддержки клуба был проведён мастер-класс для родителей «Экология в быту». Родителей заинтересовал нетрадиционный экологический способ борьбы с сорняками (мульчирование) Мизулы Марины Анатольевны.

В своей работе мы стараемся превратить обычные мероприятия во что-то совершенно необычное, уникальное и интересное. Ведь на этих мероприятиях дети должны быть активными участниками, прочувствовать остроту проблемы, захотеть изменить ситуацию и предложить способы борьбы с проблемой. Также ребята в некоторой степени сами определяют форму мероприятия — иногда им интересней побыть участниками, в другой раз важен соревновательный элемент, а в третьей акции они сами хотят обучать и просвещать младших ребят. Главное в экологическом образовании — сделать мероприятие ярким и незабываемым, а не просто рассказать ребятам о проблеме.