

**Мастер-класс «Активные и интерактивные методы обучения:  
актуальность, интеллект, мыследеятельность, общение»**

**С. В. Федорако,**

учитель географии

квалификационной категории «учитель-методист»

гимназии № 1 г. Воложина

**Интерактивные методы обучения (ИМО)**

1. Перечислены известные педагогам ИМО

2. Необходимо ознакомиться с новыми ИМО

3. Названы ИМО, используемые педагогами в процессе обучения

4. Начать использование новых ИМО в урочной и внеурочной деятельности

5. Создание системы адаптации и внедрения новых ИМО в свою педагогическую деятельность

**Атмосферное давление**

**1.** Атм. давление – сила, с которой воздух давит на земн. поверхность. Норма – 760 мм рт. ст.

**2.** 1 – 2. Почему и как изменяется?  
3. Как определить высоту объекта по данным атм. давления?

**3.** 1-2. Прочитать и проанализировать п.2 на стр. 26.  
3. Решить задачу 1\* на стр. 28

**5.** Почему атм. давление понижается после полуночи, ведь теплее не становится?

**4.** 1. Чем выше  $t^{\circ}$ , тем ниже атм. давление и наоборот. 2. С высотой ↓ на 10 мм рт. ст. на 100 м подъема, на земной поверхности – изменяется неравномерно. В течение суток и года. 3. 400 м

***Методический комментарий мастера:** в зависимости от объема и сложности материала возможны два варианта организации работы: каждая группа/пара получает отдельное задание или у всех групп оно одинаковое. В последнем случае возможно многократное прорабатывание и проговаривание изучаемого материала.*