

ТЕХНОЛОГИЯ MULTI POINT MOUSE В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

*Т. А. Савич,
учитель английского языка
второй категории
ГУО «Средняя школа № 18 г. Пинска»*

Компьютерные технологии всё больше и больше внедряются в образовательную среду. Информационно-коммуникационные технологии позволяют придать процессу обучения наглядность, мобильность, интерактивность, способствуют реализации дифференцированного и индивидуального подходов. Процесс изучения иностранного языка в школе предполагает овладение коммуникативной компетенцией. Использование современных ИКТ на уроках иностранного языка позволяет не только сформировать коммуникативную компетенцию у учащихся, но и способствует повышению их познавательной активности, развитию умения работать в группе.

Особый интерес сегодня представляют собой мультимедийные уроки. Они помогают структурировать материал, логически связать этапы, представить аутентичный материал, использовать различные виды информации, организовать общение с носителями иностранного языка. Для того чтобы воспользоваться всеми преимуществами мультимедийного урока, не обязательно изучать сложные программы, которыми пользуются профессиональные программисты, или проводить уроки в компьютерном классе. На рынке образовательных программных средств существуют программные продукты, ориентированные на любого учителя, простые в управлении и доступные любому типу учреждений образования.

Индийским отделением компании Microsoft разработана специальная надстройка **Microsoft Mouse Mischief** для приложения Power Point, которая позволяет применить технологию MultiPoint. Учителю необходимо создать презентацию в данной надстройке и запустить её. В классе достаточно иметь

один компьютер и телевизор (проектор + экран). Ученикам раздаются USB-мышки, которые подключаются к компьютеру при помощи концентратора. Теперь каждый может принимать активное участие в работе.

Данную надстройку можно скачать на странице:

<http://www.microsoft.com/multipoint/mouse-mischief/ru-ru/download.aspx>

Основные преимущества работы в Microsoft Mouse Mischief:

- ✓ активное вовлечение учеников в совместное обучение;
- ✓ повышение эффективности управления аудиторией;
- ✓ простота использования и доступность [2].

Сменой слайда может управлять только учитель. У каждого ученика свой курсор-значок мышки. После ответа можно увидеть количество правильно и неправильно ответивших, а также первого правильно ответившего учащегося. В данной надстройке можно создать такие слайды «Да\нет», «Несколько вариантов», «Рисунок от руки». Такая форма работы позволяет развивать навыки самостоятельной работы, внести соревновательный элемент в урок, осуществить самоконтроль и самокоррекцию, а также снять психологический барьер общения на иностранном языке.

При изучении темы «My pets» в 3 классе был разработан урок с применением технологии MultiPoint.

Тема: Наши любимцы. Лексика

Цель: развивать речевые лексические умения по теме «Животные»; обучать работе с раздаточным материалом, работе в программной среде Microsoft Mouse Mischief; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животному и растительному миру; развивать память, мышление, воображение.

Оборудование: ПК, проектор, экран, 10 мышек (USB), USB-концентраторы, картинки новых ЛЕ, учебное пособие, рабочая тетрадь на печатной основе.

Тип урока: урок введения нового материала.

Вид урока: урок развития речевых лексических умений.

Ход урока

Приветствие:

- Hello, boys and girls! Glad to see you again? How are you?

Речевая разминка:

- Have you got a sister? What's her name? How's she? Have you got a brother? What's his name? How's he? Have you got a cat/ a dog?

Сообщение темы урока:

- Look! We have got a guest! (У нас гостя!) What's her name? Liz! That's correct! Glad to see you Liz! А Лиз пришла не одна, сегодня она хочет познакомить нас со своими питомцами – pets! Питомцы – pets! Look at them (картинки)! She has got a kitten! She has got a puppy! And she has got a guinea-pig and a goldfish! A lot of pets!

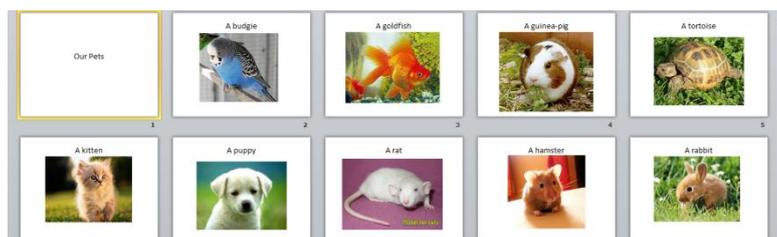
Фонетическая разминка: Отрабатывается звук [g]

-The goldfish and the guinea-pig are big! Repeat after me! What's the common sound? (Exercise 2, page 97 PB)

Введение лексического материала:

- Кто ещё может стать нашими питомцами? Хомяк, крыса, собака, черепашка, попугай, кролик.

-Look at the screen! Listen and repeat!



Do you like pets? I like kittens and you?

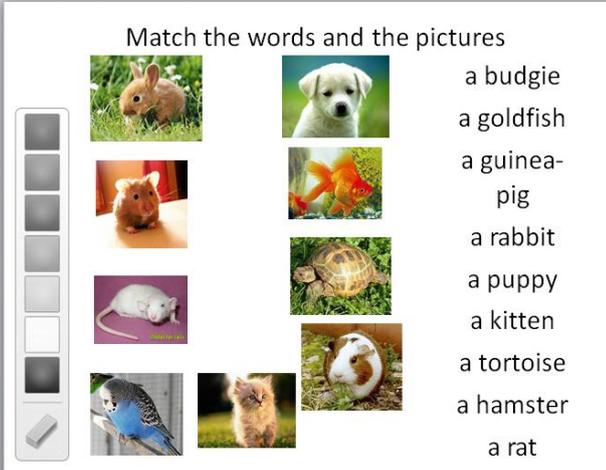
Закрепление лексического материала в речи:

- Let's play a game: what's missing? (Игра с карточками-картинками) Look at the screen. Read the transcription. Match the words with the pictures:

READ

['bʌdʒi]
['gəʊldfɪʃ]
['ɡɪni, piɡ]
['tɔ:təs]
['kɪt(ə)n]
['pʌpi]
[ræt]
['hæmstə]
['ræbit]

Match the words and the pictures



a budgie
a goldfish
a guinea-pig
a rabbit
a puppy
a kitten
a tortoise
a hamster
a rat

Match two columns:

Match the columns

a budgie	крыса
a goldfish	черепаха
a guinea-pig	котёнок
a rabbit	хомяк
a puppy	морская свинка
a kitten	кролик
a tortoise	попугай
a hamster	золотая рыбка
a rat	щенок

Choose the missing letter

READ

[ˈbʊdʒ]
[ˈgɔːldfɪʃ]
[ˈɡɪni.piɡ]
[ˈtɔːtəs]
[ˈkɪt(ə)n]
[ˈpʌpi]
[ˈræʃ]
[ˈhæmstə]
[ˈræbɪt]

Match the words and the pictures

1	a budgie
2	a goldfish
3	a guinea-pig
4	a rabbit
5	a puppy
6	a kitten
7	a tortoise
8	a hamster
9	a rat

Match the columns

1	a budgie	краса
2	a goldfish	черепаха
3	a guinea-pig	котёнок
4	a rabbit	хомяк
5	a puppy	морская свинка
6	a kitten	кролик
7	a tortoise	попугай
8	a hamster	золотая рыбка
9	a rat	щенок

а р...bbit

- u
- a
- e

а r...t

- o
- a
- e

а guin...a-pig

- e
- a
- i

а ki...ten

- t
- f
- s

а bu...gie

- f
- b
- d

а ha...ster

- b
- s
- m

а ...oldfish

- s
- j
- d

Физкультминутка:

- Let's have a rest! (все действия повторяются за учителем)

Let's jump like a puppy!

Let's run like a kitten!

Let's fly like a budgie!

Let's walk like a guinea-pig!

Let's swim like a goldfish!

Употребление ЛЕ в конструкции:

-Look at the picture and choose the right sentence.

а ha...ster

- b
- s
- m

а ...oldfish

- s
- j
- d

5а. Look and answer. What's this? Write.

99

Model. 1. It's a rat.

Look and answer. What's this? Write.

Model: It's a rat.

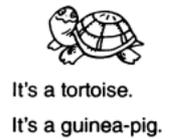
Домашнее задание.

Exercise 1, page 97 PB Learn the words. Exercise 4, page 45 WB. Read and circle.

1. Picture dictionary.



4. Read and circle.



45

Рефлексия.

Let's play a game: Look and say.

I have got a ...

(Разрезать на карточки и раздать учащимся)



Choose the sun!

Оценка деятельности. Выставление отметок.

Литература

1. Аствацатуров Г. Педагогический дизайн мультимедийного урока. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/publ/26-1-0-124>. – Дата доступа: 08.09.2014.
2. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.microsoft.com/multipoint/mouse-mischief/ru-ru/learn-more.aspx>. – Дата доступа: 08.09.2014.
3. Лапицкая Л. М. Английский язык. 3 класс. Часть 1. – Минск, 2013.
4. Лапицкая Л. М. Английский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь. – Минск, 2009.

Дополнительная информация:

Савич Татьяна Александровна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 18 г. Пинска»

Дом. адрес:

225710, г. Пинск, Брестская область

Пр-т Жолтовского д. 41, кв 38, тел 8 0165 37-61-29
+375299816908(Велком)

Раб. адрес:

225710, , г. Пинск, Брестская область

Пр-т Жолтовского, 37 тел. 8 0165 36-38-12

Паспортные данные:

АВ 1958782

Личный номер 4290491С030РВ0

Выдан Пинским ГОВД Брестской области 25 июня 2007 года

Страховое свидетельство № 4290491С030РВ0

Я, Савич Татьяна Александровна, родилась 29.04. 1991 года в г. Пинске, Брестской области. В 2007 году окончила ГУО «Средняя школа № 18 г. Пинска». В период с 2007 по 2011 годы являлась учащейся Пинского колледжа УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» на специальности иностранный язык (английский). После окончания колледжа получила диплом о средне-специальном образовании с квалификацией «учитель». В 2011 году стала студенткой заочного факультета УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины» по специальности иностранный язык (английский), где обучаюсь до сих пор. С 2011 года являюсь учителем английского языка ГУО «Средняя школа № 18 г. Пинска». Имею сертификат пользователя информационных технологий в образовании в категории «Учебно-воспитательная работа». В 2012 году по результатам аттестации была присвоена вторая квалификационная категория. Являюсь педагогом, осуществляющим инновационный проект: «Внедрение модели активной оценки как средства когнитивного развития учащихся», кроме того, 2 год руковожу творческой группой учителей школы: «Информационные ресурсы в образовательном процессе».

Мои профессиональные интересы:

-информационные технологии в процессе обучения иностранному языку

-интерактивные методы работы в образовательной среде

-лично-ориентированные технологии обучения и воспитания.