

## **„Die Aufgabenkette“**

### **Интеллектуальная игра по немецкому языку**

*А. М. Шкурин,*

*учитель немецкого языка высшей категории*

*ГУО «Каменичский УПК детский сад/СШ»*

*Осиновичского района*

Каждому учителю иностранного языка известно, что дает внеклассная работа и какой огромный потенциал в ней заложен. Она способствует развитию и поддержанию интереса учащихся к иностранному языку, повышению уровня их практических навыков говорения; воспитанию учащихся, расширению их кругозора, развитию их творческих способностей, эстетического вкуса, воображения, памяти и внимания; формированию у них самостоятельности, организованности, точности и аккуратности в выполнении порученных заданий.

Внеклассная работа – система неоднородных по содержанию, назначению, методике проведения и формам воспитательно-образовательных мероприятий, выходящих за рамки обязательных учебных программ.

Внимание учителей немецкого языка хочу предложить интеллектуальную игру „**Die Aufgabenkette**“.

#### **Цели и задачи:**

- активизировать познавательную деятельность, формировать умение рационально использовать время;
- развивать память;
- воспитывать командный дух, желание сотрудничать.

**Условия игры:** каждый из девяти игроков участвует только в одном конкурсе. Если он справился с заданием, то делает ход и получает фишку, а если нет – штраф. В финале капитаны подсчитывают количество фишек и штрафов.

Количество участников: 2-3 команды по 9 игроков.

## Ход игры

### *Организационный момент. Объяснение правил игры*

В игре участвуют 2-3 команды по 9 человек в каждой. Участники с номерами 1, 2, 3 и т.д. выполняют соответственно 1-е, 2-е, 3-е и т. д. задания. Побеждает команда, получившая наибольшее количество фишек.



### **1 задание. „Die Adjektive“**

Первое задание для участников под номером один. Именно от вас зависит, как будет стартовать ваша команда. Вам необходимо за одну минуту придумать 10 прилагательных к предложенному мною существительному. Если вы справитесь с заданием, ваша команда сделает шаг. Итак, слово „der Junge“ – der kleine Junge, ...

## 2 задание. Ассоциативный кроссворд

Задание для участников под номером два – ассоциативный кроссворд. За одну минуту необходимо отыскать название пяти немецких городов. (*Berlin, Bremen, München, Dresden, Köln*)

B	R	E	M	E	N	D
E	H	E	Ü	K	D	R
R	S	G	N	B	U	E
L	I	C	C	U	R	S
I	F	M	H	W	E	D
N	P	A	E	O	W	E
K	Ö	L	N	L	N	N

## 3 задание. „Die Farben“

Наступил момент проверить свои силы участникам под номером три. Ваше задание не менее интересно. За 30 секунд вам предстоит назвать пять предметов заданного цвета. Участник первой команды называет предметы желтого цвета, участник второй – синего, третий – красного (gelb, rot, blau).

## 4 задание. „Die Kette“

Участникам под номером четыре предстоит за отведенное время разорвать цепь. Будет предложен зашифрованный текст, который нужно прочитать, разделив слова.

ICHHEIßEMONIKA  
ICHWOHNEINDEUTSCHLAND  
DIN DERSTADTBERLIN  
MEINLANDLIEGTIMWESTENEUROPA  
SDEUTSCHLANDGRENZTANNE  
UNSTAATENDIEOSTSEE  
UND DIENORDSEEUMSPÜLENDASLAND  
IMNORDENIMSÜDENLIEGENDIEALP  
ENDERGRÖßTESEEISTDIEBODENSEE.

*(Ich heiÙe Monika. Ich wohne in Deutschland in der Stadt Berlin. Mein Land liegt im Westen Europas. Deutschland grenzt an neun Staaten. Die Ostsee und die Nordsee umspülen das Land im Norden. Im Süden liegen die Alpen. Der größte See ist der Bodensee.)*

### **5 задание. На одну букву**

Участники под номером пять, пришла и ваша очередь посоревноваться. Вам за одну минуту необходимо написать 10 слов на букву «...».

### **6 задание. Stimmt das? – Stimmt das nicht? (Верю – не верю)**

В этом задании мы посмотрим, насколько доверчивы участники под номером шесть. Вы должны сказать, верите мне или нет.

Ja, das stimmt – Nein, das stimmt nicht.

Berlin liegt an der Spree und Havel. (ja)

Die älteste Stadt der Republik Belarus ist Brest. (nein)

Der erste Motor wurde von Rudolf Diesel erfunden. (ja)

Der Karneval findet jedes Jahr in der Stadt Köln statt. (ja)

Das Goethe-und-Schiller Denkmal steht in Berlin. (nein)

Die Staatsflagge Deutschlands ist schwarz-rot-gold. (ja)

### **7 задание. Работа со словарем**

Участникам под номером семь предстоит поработать со словарем. Необходимо за две минуты найти предложенные слова (по выбору педагога), перевести и записать, на какой странице они находятся.

### **8 задание. Дорожные знаки**

Участникам под номером восемь нужно подобрать к каждому дорожному знаку соответствующее предложение.

Дорожные знаки:



1. Hier darf man nicht Rad fahren.
2. Hier kann man parken.
3. Hier muss man vorsichtig sein.
4. Hier kann man geradeaus fahren.
5. Hier darf man stoppen.

### **Финал «Экзамен без подготовки»**

Сейчас задание для капитанов. Но сначала разрешите задать вам вопрос.  
Нравится ли вам, как играет ваша команда?

Сейчас посмотрим, как сыграют наши капитаны. Вы будете по очереди отвечать на вопросы. Три неправильных ответа – и вы не имеете права продолжать игру. На столе лежат вопросы, вытягивайте по одному и отвечайте.

Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands? (*Berlin*)

Wo befindet sich das Brandenburger Tor? (*in Berlin*)

Welcher Fluss besang Heinrich Heine in deinem Gedicht „Lorelei“? (*der Rhein*)

Von wem wurde der Buchdruck erfunden? (*Guttenberg*)

Aus wie viele Bundesländer besteht Deutschland? (*16 Bundesländer*)

Welche Farbe hat die deutsche Staatsflagge? (*schwarz-rot-gold*)

Welcher deutsche Komponist assoziiert sich mit dem Wasser? (*J. S. Bach*)

Wie viele Nachbarländer hat Deutschland? (*9 Nachbarländer*)

Welche Meer umspülen Deutschland im Norden? (*die Nordsee und die Ostsee*)

Welche Berge liegen im Süden Deutschlands? (*die Alpen*)

An wen grenzt die Republik Belarus? (*Russland, Lettland, Litauen, Polen, die Ukraine*)

An welchem Fluss liegt Minsk? (am Fluss *Swislotsch*)

Wer ist der erste belarussische Buchdrucker? (*Franzisk Skorina*)

Wodurch ist die Stadt Köln weltbekannt? ( *durch den Karneval*)

Welche deutsche Stadt nennt man die Elbflorenz und die Stadt der Kunst.  
(*Dresden*)

***Подведение итогов***