

Ф. Ф. Габис,
заместитель директора по воспитательной работе
Радунской гимназии Вороновского района

Школьное телевидение «Большая перемена»

В условиях информационного общества возрастает роль информационной и нравственной компетентности учащихся, и особое внимание уделяется их развитию. Наиболее оптимальной формой организации деятельности в этом направлении является создание школьного пресс-центра, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия.

Чем занимается школьный пресс-центр гимназии? Прежде всего, он объединяет воедино всю школьную печать (газета для учащихся «Школа и мы», родительская газета «Воспитание с любовью и пониманием», «Методический вестник» для педагогов), школьное телевидение «Большая перемена». И не просто объединяет, а координирует работу, проводит обмен опытом, организует учебу юнкоров. Также школьный пресс-центр проводит социологические опросы и исследования среди учеников, родителей и педагогов.



Газету «Школа и мы» мы рассматриваем как средство создания в школе настоящего крепкого творческого коллектива, как средство формирования общественного мнения, средство воспитания и т.д. Для ребят активных, любознательных школьная газета – это своеобразный катализатор и генератор идей. А содержание школьной газеты – это школьная жизнь в самом широком смысле. Это круг интересов ребят, их забот, поисков, их общие радости и печали, сомнения и открытия, это своеобразная школьная летопись. Постоянные рубрики газеты: «Вести из детских организаций», «Нет у выходного выходного», «Знай наших», «Инновационный проект в действии», «За здоровый образ жизни», «Мечты сбываются!?» и др.

Для освещения жизни школы представители пресс-центра присутствуют на каждом значимом школьном мероприятии (как минимум в паре: фотограф и корреспондент). Свежие номера газет появляются на информационном стенде, статьи газеты обсуждаются на информационных часах, размещаются на школьном сайте.

Очередным шагом в развитии системы информирования учеников, сотрудников гимназии и родителей, раскрытия творческого потенциала учащихся и педагогов стало создание школьного телевидения «Большая перемена» в рамках республиканского инновационного проекта «Внедрение системы мотивирования и стимулирования учащихся как средства формирования успешной и социально активной личности» (руководитель проекта Лаптенко Александр Сергеевич – зав.лаборатории проблем воспитания НМУ «НИО», доктор философских наук). Реализация проекта завершилась в мае 2013 года.

Школьное телевидение продолжает развиваться уже и в рамках реализации четвертого республиканского проекта «Внедрение модели формирования демографического поведения обучающихся, направленного на укрепление института семьи» (2013-2016 г.г.)

У истоков создания школьного телевидения стояли сегодняшние ученики 11 класса вместе со своим классным руководителем Светлович Еленой Иосифовной. Ядром творческого и технического процесса телевидения сегодня стали ученики 8 «а» класса, владеющие знаниями телевизионной журналистики и умениями работы с телеаппаратурой и программным обеспечением вместе с классным руководителем Блашко М.И.

В гимназии проходит огромное количество мероприятий, семинаров различного уровня. Ученики гимназии принимают участие в районных, областных, республиканских и международных конкурсах (занимают призовые места), которые нуждаются в постоянном освещении. В школе было создано

много видеофильмов, видеороликов о школьной жизни. Все это и стало предпосылкой для открытия школьного телевидения.

Начинали с минимума: был хороший цифровой фотоаппарат с функцией «видео», компьютер и экран в фойе. Еженедельно в эфир выходили школьные новости, которые готовил дежурный класс по гимназии.

Наше телевидение детское, поэтому сюжет новостей разрабатывали сами ученики.

Внедрение школьного телевидения в образовательную практику гимназии требовало грамотного научно-обоснованного подхода и решения комплекса задач организационно-управленческих, организационно-методических, учебно-методических, кадрового обеспечения, информационных. Основой работы школьного телевидения стала теоретическая и практическая подготовка учащихся в «Школе ТВ». Ребята знакомятся со спецификой телевизионной журналистики, изучают стили и жанры, законы построения телесюжетов, развивают организаторские, ораторские способности, постигают основы таких профессий как журналист, комментатор, сценарист, оператор, аналитик, интервьюер и другие. Большую помощь в этом нам оказывают сотрудники районной «Вороновской газеты», которые проводят учебу для юных журналистов.

В «Школе ТВ» учащиеся также постигают цифровые основы обработки видео, звука, фото, осваивают такие программы как Pinnacle Studio, Movie Maker, Camtasia Studio и другие.

Постижению основ журналистики способствовал и творческий семинар

«О светлом настоящем заботятся журналисты», подготовленный для ребят кафедрой журналистики филологического факультета Гродненского государственного университета имени Янки. Очень интересно с презентацией университета и его программ для талантливой и одаренной молодежи выступили: Барсуков В.Г., проректор по учебной работе, и Пивоварчик Т.А., зав. кафедрой журналистики. Но самые яркие и незабываемые впечатления у наших гимназистов вызвала «Творческая лаборатория юного журналиста», где ребята не только поближе познакомились с азами журналистики, но и сами выступили в роли репортеров, сценаристов, операторов, фотокорреспондентов. И, конечно же, приятно было то, что всему этому их обучали выпускники нашей гимназии, сегодняшние студенты кафедры журналистики Серченя Ольга и Руселевич Евгений. Эта встреча стала первым шагом на пути сотрудничества гимназии с университетом.

Сегодня мы вышли на новый уровень – ежемесячно выходят школьные телепроекты. Телепроект готовится целый месяц, в его подготовке и выпуске задействованы все участники образовательного процесса – ученики, родители и учителя, а также жители нашего поселка. Проекты – это взгляд на жизнь глазами

юных журналистов. Корреспонденты школьной телестудии «Большая перемена» создают школьные телевизионные репортажи на актуальные темы, снимают школьные праздники, музыкальные клипы, спортивные новости, поздравляют с днем рождения и различными праздниками своих учителей и одноклассников. Знания, приобретенные в «Школе ТВ», получают яркую, эффектную форму виртуального продукта - телепроекта.

Приобрели профессиональный фотоаппарат на заработанные деньги во время уборки картофеля в СПК «Гирки».

Работа школьного телевидения организована в двух направлениях: «художественная часть» (создание сценариев, разработка репортажей, планирование интервью) и «техническая часть» (съемка, монтаж, доведение замыслов «художественной части» до логического завершения).

Большое значение для пропаганды школьного телевидения имеет так называемый информационный телевизор, который вывешен в фойе школы и включается на больших перерывах. Телевизионный информационный экран в фойе школы играет большую роль и в проведении пропагандистской работы по ЗОЖ : еженедельно операторы школьного телевидения демонстрируют ролики по формированию ответственного отношения к своему здоровью, отказу от вредных привычек, профилактике ВИЧ/СПИДа, организации правильного питания и т.д.

Каждый из гимназистов, родителей и педагогов может стать героем новостей, рассказать о своих достижениях. Родители получают полную информацию о школьных мероприятиях, о предстоящих событиях. Учителя из новостных сюжетов могут узнать о талантах своих учеников, их деятельности вне учебы, их интересах, переживаниях, что в свою очередь способствует более глубокому пониманию личности каждого отдельного обучающегося. Совместная работа позволила прийти к выводу, что только в сотрудничестве взрослых со свойственной им мудростью и детей с их открытостью, можно решать общие для всех проблемы.

Телевизионные эфиры проходят на больших переменах. Мы используем возможности сети Интернет и школьного сайта, выкладывая телепроекты на сайт . Эти программы смотрят и выпускники школы, находясь постоянно в курсе школьной жизни. А герои или авторы этих выпусков показывают свои работы друзьям и знакомым. Тем самым выигрывает и школьное ТВ - поскольку аудитория расширяется, и школьный сайт - он становится более живым и интересным для посетителей. А следовательно - растет и его посещаемость. Да и ребятам, которые участвуют в создании этих роликов, намного интереснее работать .

За последние три года пять выпускников связали свою жизнь с журналистикой, еще больше трудятся в других областях, обладая навыками этого сложного, но интересного ремесла.

Создание школьного телевидения - уже сам по себе результат. Но это теперь и точка отсчета творческого пути школьной телестудии как структуры ученического самоуправления (центр «Информация»), как место творческого самовыражения для каждого ученика нашей гимназии, как гражданской трибуны для каждого члена школьного социума.

Впереди у нас реализация новых планов и идей: приобретение техники и программного обеспечения для создания телевизионной студии, налаживание сотрудничества со школьными телестудиями области и республики, участие в различных проектах, а школьное телевидение существенно расширит поле творческой деятельности учеников и педагогов, объединит их усилия по приобретению новых знаний.

ТЕЛЕПРОЕКТЫ
2013-2014 учебный год
(школьное телевидение «Большая перемена»)

№	Тема телепроекта	Дата
1	«Профессии прекрасней нет на свете»	Октябрь
2	«Мое здоровье – мое будущее»	Ноябрь
3	Телепроект «Жизнь-это дар»	Декабрь
4	Телепроект «Будущее выбирает профессионалов»	Январь
5	«Нет у выходного выходного» (субботний день)	Февраль
6	Телевизионный проект «Семья – опора государства»	Март
7	«Шчаслівы той, хто зямлю продкаў паважае»	Апрель
8	Телепроект «Память пылающих лет»	Май