

Школьная пресса Зельвенского района

Н. А. Господарик,
заведующий районного учебно - методического кабинета
отдела образования, спорта и туризма
Зельвенского райисполкома Гродненской области

В учреждениях образования Зельвенского района Гродненской области школьная пресса – это самодеятельное, самоорганизующееся литературно - воспитательное пространство для учащихся, родителей и педагогов, т. е. сообщество взрослых и детей, связанных общей целью - выявление талантливых детей в области художественного слова, любви к художественной литературе, склонности к журналистике.

Школьная газета - важнейшее средство самовыражения ребенка. Именно школьные газеты позволяют детям и подросткам научиться высказывать свои идеи, помогают лучше познать себя, открыть мир. Кроме того, в процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания.

В Зельвенском районе Гродненской области налажена работа школьной прессы в девяти учреждениях образования: УО «Государственная гимназия №1 г. п. Зельва»; ГУО «Князевская гимназия»; ГУО «Средняя школа №2», УО «Государственная средняя школа №3 г. п. Зельва»; ГУО «Теглевичский детский сад – средняя школа»; ГУО «Королинская СШ»; ГУО «Деречинский детский сад – СШ»; ГУО Бородичский детский сад – НШ»; Санаторная школа-интернат.

В УО «Государственная гимназия №1 г.п. Зельва» ответственной за выпуск гимназической газеты является Ольховик Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы (первая категория). Стаж работы - 11,5 лет, стаж работы в газете - 7 лет. Через гимназическую газету «Калейдоскоп гимназии» реализуется освещение событий гимназической жизни, классных коллективов, происходит знакомство с интересными и талантливыми людьми (учащимися, педагогами), расширяется кругозор учащихся, ведётся профориентация учащихся на профессию журналиста. Через участие юных журналистов в подготовке номеров осуществляется развитие творческих способностей детей.

Направления работы: профориентация, патриотическое, экологическое, эстетическое воспитание. Участие в конкурсах: первое место в районном конкурсе газет «Лето и спорт» в 2013 году, участие в конкурсе газет «Свежий ветер», организованном лагерьем «Зубрёнок».

Тематика газетного материала, в данном учреждении следующая: календарь памятных дат, события, происходящие в школьной жизни,

тематические выпуски к знаменательным датам, традиционный специальный выпуск газеты о выпускниках, публикации творческих работ учащихся, интервью с учителями и гимназистами, материалы по профориентации, экологии, результаты опросов и анкет на различные темы.

Традиционные рубрики газеты «Калейдоскоп гимназии»: «Персона», «Улыбнёмся вместе», «Календарь памятных дат», «Поздравляем», «Одной строкой», «Фоторепортаж», «Проба пера». Планируется введение рубрик: «История гимназии», «Позиция» (учащиеся будут делиться мнениями по какой-либо проблеме). Наибольший отклик у учащихся находят материалы об учащих – победителях различных конкурсов и олимпиад, об учителях гимназии.

Сотрудничество: совместный выпуск газеты с учителем английского языка Драцевич О.Н. об уроках английского языка, об учителях; предложение о введении рубрики «Календарь памятных дат» завучем Чечет Т.Т., выпуск газеты, посвященный проведению районного семинара руководителей учреждения образования на базе гимназии осуществлялся совместно с завучем Серкевич Т.Т. Длительное время от детского коллектива редактором была выпускница школы Татьяна Мусина. В этом году пятиклассники принимают активное участие в интервьюировании педагогов гимназии, готовят материалы в газету, сами участвуют в создании номера. Учащиеся 5 класса Гоголь Кирилл, Харько Инна, Талецкая Анастасия, Валицкий Данила, являющиеся членами кружка «Юный журналист», по собственной инициативе уже сумели сами создать специальный выпуск на экологическую тему. Чтобы номера газеты «Калейдоскоп гимназии» приобретали много читателей, события освещаются своевременно, номера наполняются фотографиями, к сотрудничеству приобщаются юные корреспонденты, печатаются лучшие творческие работы учащихся.

В УО «Князевская гимназия» организован и действует орган ученического самоуправления – ученический совет, основными целями которого является привлечение учащихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом, развитие управленческих начал, обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями.

В сентябре 2012 года на заседании ученического совета было принято решение о создании гимназического пресс-центра по выпуску телегазеты «Гимназический меридиан». Создан приказ директора гимназии № 213-в от 10.08.2013 «Об организации работы гимназической прессы» с целью освещения событий из жизни гимназии с позиций гуманизма; воспитания у обучающихся чувства патриотизма, милосердия; пропагандирования здорового образа жизни; формирования позитивного отношения к учёбе,

знаниям. В соответствии с положением пресс-центр имеет следующую структуру:

- главного редактора;
- заместителя главного редактора;
- ответственного секретаря;
- технического редактора;
- редакторов отделов; корректора, фотокорреспондента.

Разработаны и соблюдены все этапы создания телегазеты:

- 1.Формирование творческой группы (педагоги, учащиеся, родители),
- 2.Формулирование концепции телегазеты: определение названия газеты, определение целей и задач, планирование работы, разработка положения о газете, распределение функций участников проекта;
- 3.Освоение участниками проекта технологий работы с телегазетой (для этого используются имеющиеся возможности информационно-библиотечного центра гимназии);
4. Рекламирование газеты с использованием других средств массовой информации (стенды, сайт гимназии.)
- 5.Осуществление проектно-исследовательской деятельности, наработка материалов.

Для каждого члена пресс-центра разработаны и утверждены должностные обязанности.

Техническим редактором назначен ученик, на высоком уровне владеющий компьютером, имеющий интерес к самостоятельному изучению технических программ, обеспечивающих монтаж газеты, подготовленный психологически к однотонному виду деятельности.

Работа по освещению гимназической жизни через деятельность телегазеты способствует творческой самореализации личности ребенка, а также организации досуга учащихся. В создании гимназического пресс-центра принимают участие: заместитель директора по воспитательной работе, педагог социальный, педагог-организатор, классные руководители. На заседании ученического совета было разработано положение о гимназическом пресс-центре по выпуску телегазеты «Гимназический меридиан». Главным редактором пресс-центра является учитель географии, ответственный за туристско-краеведческую работу - Савко Роман Францевич. Стаж работы – 26 лет, в гимназическом пресс-центре – 2года, категория – высшая, образование –высшее. Для каждого члена пресс-центра разработаны и утверждены должностные обязанности. Основным в деятельности пресс-центра является выпуск телегазеты, а чтобы телегазета была содержательной, всегда проводится подготовительная работа. Так, в Князевской гимназии имеется богатый фото и видеоматериал из гимназической жизни, что позволяет оперативно размещать в электронной версии телегазеты «Гимназический меридиан» и на сайте гимназии.

Рубрики телегазеты: «Итоги уходящей четверти», «Гимназический альманах», приуроченные к окончанию четверти (года), «Изучаем немецкий с удовольствием»; «Спортивный калейдоскоп» вызывает огромный интерес

у учащихся, их родителей, педагогов гимназии и гостей. Анонсы, новости, конкурсы, полезная учебная информация – каждый нашёл в телегазете что-нибудь на свой вкус. Апогеем стал итоговый выпуск, в котором, как в календаре, всегда отмечаются самые значимые для гимназии события каждого месяца уходящего года. Просмотр телегазеты в основном осуществляется в фойе гимназии по телевизору. Аудитория – это учащиеся, учителя, родители, т. е. те, кто проявляет интерес к судьбе гимназии, кто хочет сделать жизнь насыщенной, творческой, интересной.

Каждый новый выход телегазеты предлагает или отвергает ранее существовавшие рубрики, что объясняется гибкостью гимназической жизни. К освещению того или иного события учащиеся подходят творчески, они ещё ищут себя в мире телеэфира. Страницы телегазеты наполняются согласно планам деятельности малых творческих групп и творческих отделов. В телегазете гимназии отсутствует критика, поэтому быть участниками или героями ее выпусков не боятся ни дети, ни взрослые.

Факторы успешности реализации действующего в гимназии проекта— организации выпуска телегазеты следующие: заинтересованность педагогических работников; регулярность и системность деятельности; учёт интересов участников образовательного процесса; обновление рубрик, актуальность тем; интересное оформление страниц.

На сегодняшний день в реализации данного проекта есть один существенный минус – это отсутствие трансляции своего опыта среди коллег других учреждений образования Зельвенщины, так как объём телегазеты не позволяет разместить её на сайте гимназии. Поэтому администрация и педагоги видят один из реально возможных путей улучшения данной ситуации—трансляция опыта выпуска телегазеты во время посещения данного учреждения образования другими учащимися, педагогами во время проведения семинаров, открытых районных и областных мероприятий и т.п.

С 2008 года в ГУО “Средняя школа №2 г.п.Зельва” года в школе выдаётся газета “ШАГ”. Направления работы : пропаганда ЗОЖ, безопасного поведения, выявление талантливых учащихся, освещение школьных дел общественных организаций, участия в районных мероприятиях, акциях; поисково- исследовательская работа по изучению истории родного края, профилактика противоправного поведения.

Тематика газетного материала самая разнообразная :“Личность: пять шагов к успеху”, “Это гордое имя-учитель”, “Физкульт УРА”, “Остановить СПИД”, “Пионер звучит гордо”, “Скажем твёрдое нет!”, “Прусь всегда будет мама”, “Мы не забудем подвиг твой”. Ценный опыт – это участие в областном слёте детских и молодёжных СМИ 2008 год. Основную работу ведёт педагог-организатор Юревич Тьяна Петровна, стаж работы 1 год, стаж работы в школьной прессе 1 год. Успешно себя оправдала такая форма работы школьной прессы, как занятия кружка “Юные журналисты”. В результате на “Журфаке” учатся 2 человека-Данилюк Юлия, Комарова Вероника.

В ГУО «УПК Теглевичский детский сад-средняя школа» с 2008 года начала выпускаться газета «Наш голос». Периодичность выпусков составляла 1 раз в четверть. С 2012 года периодичность выхода газеты 1 раз в месяц. Заметки пишутся на белорусском и русском языках. Тематика газетного материала соответствует всем направлениям идеологической работы: гражданско-патриотическое воспитание (рубрики – «Даты календаря», «Память живёт», «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся», «Школьные традиции», «Поговорим о духовном»); формирование здорового образа жизни и культура безопасного поведения (рубрики- «Школа безопасности», «Советуют специалисты», «Доктор советует»); работа детских общественных организаций (рубрики – «Вести из организации», «Идея на прокат»); художественно-эстетическое воспитание (рубрики – «Уроки этикета», «Посмеёмся вместе»); экологическое воспитание (рубрика «Экологический вестник»); трудовое воспитание и профориентационная работа (рубрики «Куда пойти учиться», «Трудимся вместе»).

Последние 3 года работу школьной газеты возглавляет педагог-организатор Сорока Людмила Станиславовна. Стаж работы - 14 лет, первая категория, высшее образование.

Людмила Станиславовна считает, что сделать школьную газету интересной не просто: освещать школьную жизнь и перечислять школьные события - не главное. Главное - сделать газету познавательной, использовать постоянные и разнообразные рубрики, использовать интервьюирование.

Учёба педагогов, ответственных за выпуск школьной газеты осуществляется на районных методических объединениях заместителей директоров по воспитательной работе, а также на методических объединениях педагогов-организаторов.

В ГУО «Каролинская средняя школа» школьная газета- стенд «Прамень» на печатной основе выпускается в учреждении образования второй учебный год. Номера газеты- органа ученического самоуправления школы, издаются с 2012-2013 учебного года. На протяжении этого периода отслеживаются различные направления: идеологическое, эстетическое, трудовое, гражданско-патриотическое, нравственное, экологическое, формирование информационной культуры и культуры самопознания, формирования здорового образа жизни. Публикуемый газетный материал посвящён следующим темам:

- итоги участия детей в конкурсах, смотрах, фестивалях;
- молнии по итогам проведения рейдов «Как живёшь, учебник?», «Школьный портфель», «Берагоша» и др.
- профилактика вредных привычек, различных зависимостей;
- результаты профилактических и предметных недель;
- ход и итоги участия школьников в социально-значимых проектах, акциях: «Наш двор», «Памятник», «Чудеса на Рождество», операциях по сбору макулатуры, металлолома; работа тимуровского отряда и т.д. Популярна среди читателей рубрика «Интересно знать». Работу школьной прессы в

школе ведет педагог-организатор б/к Цейкало Ч. А., ответственная за организацию работы школьной газеты. Педагогический стаж - 38 лет. Образование высшее. Стаж работы в школьной прессе- 1,5 г.

В школьной газете ГУО «УПК Бородичский детский сад-начальная школа» отражаются новости школьной жизни. Руководят работой школьной прессы классные руководители (Савко Г.А., Масюк Л.Т., Короза М.И., Попко Л.А.). Стаж работы: 25-34 года, в школьной прессе – 3 года. В газете размещаются поздравления с Днём Рождения, календарными праздниками. Через школьную прессу проходит поздравление победителей районных и школьных конкурсов. Помещаются также детские сочинения, стихи. В рубрике «В мире интересного» размещаются интересные факты из разных образовательных областей.

Учёба педагогов, отвечающих за выпуск школьной газеты, проходит на методических оперативках.

Вывод:

Высокий уровень информационной культуры нынешних школьников представляет информационная компетентность - компьютерная грамотность детей плюс умение вести поиск информации, использование и оценка информации, владение технологиями компьютерных коммуникаций, умение осваивать и использовать возможности информационных технологий для решения проблем.

При изучении тематики школьной прессы установлено, что публикуемые статьи и информации педагогов по вопросам методической работы в учреждениях образования в основном освещают её сущность, назначение, круг задач, требований к организации и осуществлению. Школьная пресса не случайно делает акцент на организацию воспитательной работы посредством литературно-художественного творчества учащихся и педагогов, как в отдельном учреждении образования, так и в районе в целом, потому что «мир глазами детей» реализуется через школьную газету художественным словом, создавая воспитывающую среду. Даже самая простая детская публикация может противостоять возникновению негативных явлений в детской и юношеской среде.

Должное внимание школьная пресса уделяет вопросам организации методической работы в учреждениях образования, ибо в практике учреждений образования нередко приходится сталкиваться с ограниченным пониманием сущности работы методических служб и объединений, с различными проявлениями недооценки их роли и значения.

Внимание юных редакторов акцентируется на освещении следующих вопросов:

-выявление литературных, поэтических данных у детей и педагогов;

-вовлечение подростков и учителей в создание телегазет, освоение технологий литературно-проектной деятельности, создание проектов, статей, составление заметок из школьной жизни, поэтических страниц, рассказов, юмористических рассказов, методических рекомендаций, обмена опытом семейного воспитания со стороны родителей, учащихся и классных руководителей и т. д.;

-стимулирование развития литературно-личностного потенциала и творческих способностей взрослых и детей социума школы;

-развитие журналистских умений и навыков подростков через сотрудничество со школьной и районной прессой.

Внимание главных редакторов должно акцентироваться на следующих направлениях формирования информационной культуры в школьной прессе:

-развитие материальной базы информатизации, оснащение учреждений образования информационно-компьютерными средствами;

-формирование компьютерной грамотности учащихся: изучение учащимися и всеми участниками образовательного процесса основных понятий информатики и принципов использования — средств информационно-коммуникативных технологий;

-формирование умений получения, обработки, хранения и передачи информации, использование возможностей компьютера для решения учебно-воспитательных задач;

-формирование умений создавать, продуцировать информационные продукты, учебные образовательные программы.

- обязательное наличие должности главного редактора и ответственного секретаря (им может стать педагог-организатор).

Главный редактор изыскивает средства, формирует редколлегию, продумывает систему рубрик, распределяет задания, редактирует ключевые задания, следит за достоверностью публикуемой информации, поддерживает авторитет издания, планирует новые номера, налаживает периодичность выпуска.

Редакторы отделов должны координировать работу в отделе, редактировать материалы, возглавлять малые творческие группы (не более 5 человек), в состав которых входят педагоги. Состав каждой группы определяется в зависимости от тематики издания, от интересов учащихся. Группы могут действовать постоянно или временно (на срок выхода очередного выпуска телегазеты). Для успешной деятельности каждой из малых творческих групп составляется подробный план творческого проекта.

Творческие отделы должны действовать регулярно согласно плану действий определённых рубрик, подчиняться главному редактору.

Корреспонденты ведут материалы от сбора информации до готовой статьи.

Информатизация системы образования обеспечивает сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального

использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, формирования высокого уровня информационной культуры учащихся.

Школьная телегазета – оптимальная база для реализации этих направлений. Реализация на телеэкране творческих проектов обеспечит не только живое непосредственное видение школьной жизни на определённый отрезок времени, но и долговременное сохранение творческих продуктов участников образовательного процесса. Опыт создания гимназической телегазеты в одной из школ нашего района не новый, примеры подобных газет можно найти в других учреждениях образования Гродненщины: например, в гимназии г. Лида.

Телегазета, в отличие от привычной бумажной стенгазеты, имеет ряд преимуществ: возможность документально зафиксировать разные события гимназической жизни, живое общение во время экспресс-интервью, возможность внедрить разные формы реализации и подачи того или иного материала, подготовка учащихся гимназии к публичным выступлениям, развитие умения свободно держаться перед телекамерой (в нашем случае— видеокамерой), возможность запечатлеть наиболее интересные моменты на различные средства воспроизведения видеоматериала (мобильный телефон, запись видео на фотоаппарат и т.п.). Участником телегазеты (ведущим, героем сюжета, обеспечить технический выход) может стать любой учащийся, педагог, родитель. На телегазету не нужно тратить денежных средств, достаточно иметь (что есть практически в каждом учреждении образования, семьях учащихся) компьютер или ноутбук, фотоаппарат, иметь возможность подключения к Интернету для скачивания специальных программ, фона, звуковых заставок и т.д. Для родителей - это возможность почувствовать сопричастность к школьной жизни ребенка; доступное наглядное подтверждение реализации творческих способностей учащихся.