

### **Интеллектуальный конкурс «Гимназист года»**

Работа с одаренными учащимися предполагает проведение различных интеллектуальных конкурсов. Одним из традиционных конкурсов в гимназии является конкурс «Гимназист года»

Данный конкурс проводится в гимназии ежегодно в апреле и состоит из 2-х туров: интеллектуального и творческого. В интеллектуальном туре принимают участие гимназисты, чей средний балл по итогам четверти составляет 8,5. В течение определенного периода времени учащиеся отвечают на вопросы из различных областей знаний: русский язык и литература, белорусский язык и литература, история, математика, английский язык, естественнонаучный цикл. По итогам конкурса определяются победители для участия в творческом туре. Данный этап состоит из нескольких конкурсов: «Визитная карточка», «Мой дебют», «Мое хобби» и др.

Творческие конкурсы ежегодно обновляются и изменяются. Учащимся предлагается написать текст клятвы гимназиста, прорекламирровать в творческой форме себя, свой класс, семью, гимназию, предлагается разрешить психолого-педагогические ситуации, ответить на вопросы блиц-турнира из разных областей знаний и другие задания. Традиционными стали задания по истории родного края (города, республики), по знанию белорусской литературы, музыки, белорусского быта.

Победитель данного конкурса фотографируется для Книги Славы, в которой также помещаются пожелания для будущих участников конкурса.

Предлагаем материалы для проведения конкурса «Гимназист года», подготовленные учителями О. М. Володьковой, Е. М. Анищенко, Т. А. Зычковой, Т. П. Диндиковой, Т. Д. Гулешовой.

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### **1. Положение о конкурсе «Гимназист года»**

##### **ПОЛОЖЕНИЕ**

#### **О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЕЖЕГОДНОГО КОНКУРСА «ГИМНАЗИСТ ГОДА» В ГОСУДАРСТВЕННОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 4 г. МОГИЛЕВА»**

##### **1. Цели и задачи:**

- сохранение традиций гимназии;
- выявление талантливых учащихся гимназии, раскрытие их творческих способностей и возможностей;
- развитие познавательной активности школьников;
- пропаганда знаний, активной жизненной позиции, рационального и полезного использования свободного времени;
- формирование гражданина, социально-активной личности;

##### **2. Время проведения: апрель месяц каждого года;**

##### **3. Участники конкурса:**

- к участию в конкурсе допускаются учащиеся 5-ых-11-ых классов гимназии, закончившие 2-ую учебную четверть года на «8»-«10» баллов.

Вне конкурса могут участвовать учащиеся 3-их-4-ых классов при гимназии в номинации «Надежда Гимназии».

#### 4. Руководство конкурсом:

Общее руководство конкурсом осуществляет оргкомитет, назначаемый приказом директора Гимназии.

В состав оргкомитета входят члены администрации, учителя гимназии, члены социально-психологической службы, представители Совета старшеклассников, учащиеся.

Осуществляют практическую организацию конкурса, оказание консультативной помощи участникам конкурса члены администрации, классные руководители классов, учителя-предметники, работники библиотеки, педагоги-организаторы, родительская общественность.

#### 5. Программа конкурса:

Конкурс «Гимназист года» проводится в два тура – интеллектуальный и творческий (обычно через неделю друг за другом).

1-ый тур – интеллектуальный. Участникам конкурса (с учетом возрастных особенностей) предлагаются вопросы, тесты, ситуационные задачи и др., требующие знания учебных дисциплин, общей эрудиции, логического мышления. К участию в конкурсе допускаются школьники, подавшие заявки на участие в 1-ом туре (конкурсе).

2-ой тур – творческий. Во 2-ом туре принимают участие (на добровольных началах) победители интеллектуального тура. Всяческую помощь финалистам могут оказывать одноклассники, родители, классные руководители классов.

Конкурсы, творческие дела и др. творческого тура ежегодно обновляются и изменяются. Однако есть традиционно сложившийся подход к содержанию тура:

- умение финалиста (допустимо – с группой поддержки) представить себя со всех сторон («Визитная карточка», «Наш дебют» и т.д.);
- блиц-турнир (по истории гимназии, района, города, республики; по искусству – музыка, живопись, архитектура и т.д.);
- умение петь, танцевать, рисовать, владеть искусством мимики, пантомимы;
- умение представить в лучшем свете (реклама) себя, свой класс, семью, гимназию;
- умение логически мыслить, разрешать представленные ситуации, используя содержание нормативно-правовых актов Гимназии, Закона о правах ребенка, Трудового кодекса Республики Беларусь и т.д.

#### 6. Награждение победителей:

Победители конкурса награждаются Грамотами и ценными подарками. Для призеров и участников конкурса (по номинациям) учреждаются поощрительные грамоты и призы.

Награждение производится в торжественной обстановке после завершения 2-ого тура конкурса. Имя победителя конкурса «Гимназист года» доводится до сведения всех учителей, учащихся и их родителей (через стенную печать). Приветствуется – направление благодарственных писем родителям победителей конкурса.

### **2. Сценарий проведения творческого тура конкурса «Гимназист года».**

**1В.** Здравствуй, юность!

Будущее, здравствуй!

Знаний мир открыт перед тобой.

Этот мир чудесный и прекрасный

Связан навсегда с твоей судьбой.

**2В.** Весне всегда открыта дверь.

Вот на дворе уже апрель –  
Пора надежд, пора мечтаний  
И новых творческих дерзаний.

**1В.** Юность и весна всегда были синонимами. И потому особенно приятно, что традиционно конкурс «Гимназист года» проходит именно в эту неповторимую пору года. На конкурс собралась молодость нашей гимназии.

**2В.** Мы приветствуем всех, кто находится в этом зале: учеников, учителей, гостей нашего праздника знаний.

**1В.** Мы продолжаем праздник наш...

**2В.** Для чего?

**1В.** Для чего? Чтоб не осталось в стороне никого, никого.

**2В.** Пусть не решить нам всех проблем.

**1В.** Не решить всех проблем.

**2В.** Но станет радостнее всем.

**1В.** Веселей станет всем.

**2В.** Итак, мы начинаем II тур конкурса «Гимназист года».

**1В.** Позвольте представить вам победителей I интеллектуального тура, которые сегодня будут соревноваться в смекалке, находчивости, сообразительности /приглашение участников конкурса на сцену, знакомство с ними зрителей, используя материалы анкет/.

**2В.** Финалисты сегодняшнего конкурса на сцене. А теперь мы познакомим вас с людьми, чье мнение определит исход конкурса.

**1В.** Итак, наше жюри! /представление жюри/. Вот от этих людей, от мнения Совета Мудрейших зависит, кто же сегодня получит звание «Гимназист года».

**2В.** Так кто он, современный гимназист?

Он эрудит, сдаваться не привык.

Знаток попсы, поклонник модных стилей,

Следит за всем, что происходит в мире.

**1В.** Он одарен, эстет, с хорошим вкусом,

Как правило, он языкам обучен.

Со спортом дружит, в курсе всех событий.

И каждый интересен, самобытен.

**2В.** Ну, а какими качествами должен обладать ученик нашей гимназии мы увидим в ходе конкурса.

**1В.** А нашим участникам хотелось бы пожелать удачи и успеха. И мы надеемся, что сегодняшний праздник принесет вам радость общения, побед, открытий.

**2В.** Итак, с жюри вы познакомились, с участниками тоже. И мы объявляем начало первого конкурса.

**1В.** «Мой дебют» - это визитная карточка участника и название первого конкурса, в котором они раскроют свои творческие способности и увлечения различными сценическими приемами.

**2В.** Максимальная оценка - 10 баллов. Оцениваются: глубина раскрытия личных качеств, в котором они раскроют свои творческие способности и увлечения различными сценическими приемами.

**1В.** Очередность выступлений участников определила жеребьевка, которую мы провели перед началом конкурса.

**2В.** На сцену приглашаем для выступления участника под №1/ФИ/ выступления гимназистов/.

**1В.** А теперь мы предлагаем нашим участникам отдохнуть, набраться сил, собраться с мыслями и посмотреть музыкальную паузу. А жюри в это время усиленно поработает и подведет итоги за I конкурс.

/номер художественной самодеятельности/.

**2В.** Мы предоставляем слово жюри/выступление жюри/.

**1В.** А как ты думаешь, какими качествами и знаниями должен обладать ученик гимназии?

**2В.** По - моему мнению, он должен обладать находчивостью и быть эрудированным в любом вопросе.

**1В.** А еще он должен знать национальную историю и культуру, песни, танцы, блюда белорусской кухни и обычаи своего народа.

**2В.** Да, ты совершенно права и следующий конкурс называется «Приглашение к путешествию по родному краю». Он состоит из 4-х заданий.

**1В.** Первое задание такое: в течение 30 секунд конкурсантам необходимо дать наибольшее количество правильных ответов на предлагаемые вопросы. Условия понятны? Итак, время пошло, и вопрос №1 звучит так.. /и т.д./

**2В.** Второе задание заключается в следующем: вам предлагается угадать мелодии белорусских народных песен, и свои ответы записать на бумаге. Итак, мелодия № 1 и т.д.

**1В.** А пока будут собирать листочки с вашими ответами, мы предлагаем вам прослушать условия следующего задания.

**2В.** Вам нужно выразительно прочитать предложенное: стихотворение Я. Купалы или Я.Коласа. На обдумывание вам дается 1 минута.

**1В.** Приглашаем к микрофону 1-го участника /чтение стихов/.

**2В.** А мы переходим к последнему заданию второго конкурса, которое называется «Ад Каляд да Пакрова».

**1В.** Вы должны будете угадать фрагменты из фольклорных праздников, обрядовых сцен, и свои отчеты написать на листочках.

**2В.** Вопрос первый. Слушайте внимательно.... и т.д.

**1В.** И еще раз мы обращаемся к нашему жюри подвести итоги за 2-ой конкурс, а зрителям и конкурсантам отдохнуть и посмотреть танцевальную паузу.

/номер художественной самодеятельности/

**2В.** Предоставляем слово жюри/выступление жюри/.

**1В.** Наш конкурс близится к своему завершению, но у нас осталось еще одно не выполненное задание.

**2В.** Это задание все ребята готовили дома. Им нужно было подготовить исполнение музыкального клипа на любимую песню любого известного исполнителя.

**1В.** Просим на сцену участника № 1/выступление участников/.

**2В.** Вот и закончился наш конкурс. Испытания все исчерпаны. Через несколько минут жюри назовет нам победителя.

**1В.** Мы не будем мешать жюри, а лучше отдохнем и послушаем выступления/номер художественной самодеятельности/.

**2В.** Настал торжественный момент награждения победителей нашего традиционного конкурса. Сейчас мы услышим имя победителя. Слово предоставляется председателю жюри.../объявление итогов конкурса,

награждение победителей/.

**1В.** Завершился традиционный конкурс. Долго мы соревновались, состязались, волновались.

**2В.** Всем спасибо за внимание,  
За задорный, звонкий смех,  
За азарт аплодисментов,  
Обеспечивший успех.

**1В.** Вот настал момент прощанья,  
Будет краткой наша речь,  
Говорим мы  
До свиданья, до новых встреч!

### **3. Примерные задание для учащихся 7 классов (интеллектуальный тур)** **ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

**1. (2 балла)** Для образования органических веществ в листьях необходимы:

- 1) свет, 2) кислород, 3) вода, 4) углекислый газ, 5) хлоропласты,  
б) хромопласты, 7) лейкопласты.

Найдите правильный ответ:

- а) 1,2,3,7;  
б) 1,3,4,5;  
в) 1,3,4,6.

**2. (2 балла)** Грибы в отличие от растений:

- а) не имеют клеточного строения;  
б) не растут в течении всей жизни;  
в) расщепляют органические вещества;  
г) не способны к фотосинтезу.

**3. (2 балла)** Основной тканью листьев называется:

- а) хлоренхима;  
б) воздухоносная паренхима;  
в) водоносная паренхима;  
г) запасаящая паренхима;  
д) водозапасающая паренхима.

**4. (2 балла)** Из двух тел одинаковой массы объем первого тела в два раза меньше объема второго тела. Плотность какого тела больше и во сколько раз?

- а) плотность первого тела в 2 раза больше плотности второго;  
б) плотность первого тела в 2 раза меньше плотности второго;  
в) плотность обоих тел одинакова;  
г) плотность первого тела в 4 раза больше плотности второго;

**5. (2 балла)** Пассажиры автобуса стали непроизвольно наклоняться вправо. Как изменилось движение автобуса?

- а) автобус резко уменьшил скорость;  
б) автобус резко увеличил скорость;  
в) автобус повернул вправо;  
г) автобус повернул влево.

### **ИСТОРИЯ**

**1. (4 балла)** О ком идет речь?

- а) «Орлеанская дева»;

- б) «Принц-мореплаватель»;
- в) «Великий хромец»;
- г) «Донской».

2. (3 балла) Ответьте на вопросы:

- а) В каком году И. Гутенберг изобрел книгопечатание?
- б) Что такое реконкиста?
- в) Какое событие в истории Франции получило название «Жакерия»?

3. (3 балла) Что объединяет следующие слова?

- а) Генеральные системы, кортесы, рейхстаг;
- б) Данте, Петрарка, Боккаччо?
- в) В. да Гамма, Х. Колумб, Б. Диаш.

### РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

1. (3 балла) Назовите стили речи.

2. (2 балла) Назовите причастие, в котором необходимо вставить суффикс ющ:

- а) гон...щий;
- б) та...щий;
- в) ненавид...щий;
- г) бел...щий.

3. (1 балл) Выразите смысл фразеологизма одним словом:

вставлять палки в колеса.

4. (2 балла) Назовите пословицу, которая является эпиграфом повести А. С. Пушкина "Капитанская дочка".

5. (2 балла) Назовите жанр произведения В. А. Жуковского "Лесной царь".

### USE OF ENGLISH

1. I can never see the blackboard because the tall boy always sits - me

- a) behind b) in front of c) near d) next to

2. Simon met his wife while she - at his hospital

- a) work b) works c) has worked d) was working

3. He hopes to find a job -

- a) easily b) easy c) easiest d) the easiest

4. The book that is - on the table is the teacher's

- a) laying b) putting c) lying d) lay

5. I - this wonderful film when I was 16

- a) see b) saw c) have seen d) had seen

6. Turn over - page 20, please

- a) a b) an c) - d) the

7. I'm afraid we got lost. We'll have to turn -

- a) back b) round c) on d) off

8. If he - without her, she will never speak to him again

- a) go b) will go c) is going d) goes

9. Can you tell - not to be so rude?

- a) he b) himself c) him d) his

10. It was so late that I - take a taxi

- a) was able b) must c) can d) had to

### БЕЛАРУСКАЯ МОВА І ЛІТАРАТУРА

1. (1 бал) Знайдзіце правільны пераклад сказа (Мальчишка был двумя годами старше Саши и гораздо сильнее его):

- а) Хлопчык быў на два гады старэйшы за Сашу і намнога дужэйшы за яго;
- б) Хлопчык быў на два гады старэйшы Сашы і намнога дужэйшы яго.

2. (3 балы) У якіх сказах правільна растаўлены знакі прыпынку:

- а) Пора-Леановіч, усміхаючыся краечкамі прыгожых губ размаўляў з Горавым;
- б) Гэтае чаканне жажлівага, разлітае ў млявай прыродзе, прыгнятала нервы;
- в) У сінім агні бліскавіц Гораў бачыў мярцвелы твар, уккрыты кропелькамі поту;
- г) І Гораў, не хочучы паказаць свайго адчування, няшчыра пазяхнуў.

3. (2 балы) Адзначце сказы, у якіх НЕ з дзеепрыметнікамі трэба пісаць разам:

- а) На лугавіне яшчэ зялёная, (не) кранутая замаразкамі атава;
- б) (Не) крануты векавы бор абступае дарогу;
- в) З крыкам усе кінуліся да самалёта, які ўжо каціўся па (не) араным полі;
- г) Калі зацвіла грэчка, малюнак стаў незвычайны, нікім (не) убачаны.

4. (2 балы) Выберы азначэнне паняцця "мастацкая дэталі":

- а) Паказ жыццёвых з'яў у смешным (камічным) выглядзе, нязлосны, добразычлівы смех;
- б) Мастацкі прыём, спосаб камічнага або сатырычнага паказу, у аснове якога ляжыць скрытая, стоеная насмешка;
- в) Канкрэтнаыя і вельмі змястоўныя заўвагі аўтара, па якіх можна меркаваць пра час і месца дзеяння, пра характар героя, пра ідэйна-эстэтычны пафас твора.

5. (2 балы) Для якога роду літаратуры характэрны наступныя асаблівасці: 1) разгорнутасць апісання, 2) увага да жыццёвых падрабязнасцей, 3) канкрэтнасць апісанняў, 4) аўтар-апавядальнік, 5) свабодна арганізаваная мова.

- а) для лірыкі;
- б) для эпасу;
- в) для драмы.

## МАТЕМАТИКА

Каждое заданне ацэніваецца 2 балламі

1. Пусть  $x - y = 6$ ,  $xy = -3$ . Найдите  $x^2 + y^2$ .

- а) 30; б) 25; в) 60; г) 40.

2. При каких значениях  $a$  точка  $K(3a; -a)$  принадлежит графику функции  $y=8x+6$ ?

- а)  $\frac{4}{3}$
- б)  $-\frac{4}{3}$
- в)  $-\frac{4}{9}$
- г) 3.

3. Разложите многочлен на множители  $5x^{2k+3} - 20x^{3k}$ .

- а)  $5x^{2k+3}(1 - 4x^{k-3})$ ; б)  $5x^{2k+3}(1 - 4x^{k+3})$ ; в)  $5x^{2k}(x^3 - 4x)$ ; г)  $5x^k(x^2 - 4x^3)$ ;

3. Прямой угол разделён лучом, выходящим из его вершины, на два таких угла, что треть одного равна половине другого. Найдите меньший из этих углов.

- а)  $18^\circ$ ; б)  $54^\circ$ ; в)  $36^\circ$ ; г)  $12^\circ$

4. Внешний угол равнобедренного треугольника, смежный с углом при основании равен  $110^\circ$ . Найдите угол, образованный основанием треугольника и его высотой, проведённой к боковой стороне.

- а)  $70^\circ$ ; б)  $20^\circ$ ; в)  $160^\circ$ ; г)  $40^\circ$

## 4. Самопредставление учащихся («Мое хобби»)

Ученица 6 класса Бобкова Анастасия (пример)

Мое хобби - цветоводство

Еще в детском саду я любила смотреть на цветы и поливать их.

В начальной школе учительница на уроках «человек и мир» заставила меня задуматься о том, что в радуге всего 7 цветов, но она красивая, а ведь разнообразие красок цветного мира намного богаче. Многие цветы просты и одновременно красивы, например, подснежник, ландыш. Но они всегда влекут нас всех своей красивой простотой.

Со временем мне стало интересно узнавать, почему те или иные растения растут только в Беларуси, а больше нигде, и наоборот.

Есть крылатая фраза у Антуана де Сент-Экзюпери: «Ты в ответе за тех, кого приручил!» Это в полной мере относится к растениям, которые я выращиваю. Они хотя и неподвижны, но все-таки живые, и нужно уметь прислушиваться к их безмолвным жалобам, тогда они радуют меня и пышным ростом, и красивым цветением.

Существует поверье, что у некоторых людей «легкая» или «зеленая» рука: все, что они сажают, тут же начинает расти. Еще говорят, что чем чаще смотрят на мое растение, тем лучше оно растет. Ведь часто любясь растениями, можно вовремя увидеть, что на него напал клещик, листья подвяли от недостатка (или пожелтели от избытка) воды, оно остановилось в росте и нужно принять соответствующие меры. Настоящая любовь к растениям невозможна без знаний о них. Поэтому я стала больше читать книг, журналов о цветоводстве, смотреть соответствующие передачи, изучать историю цветоводства.

Выращивание растений – творческий процесс. Мой первый цветок, который я вырастила - декабрист, затем появились - денежное дерево, эухарис крупноцветковый, гордения. В настоящее время я собираю коллекцию кактусов.

Благодаря моему хобби у меня всегда есть что подарить знакомым и близким.

Ведь у цветов, как и у людей свой характер. Я стараюсь дарить цветы в соответствии с цветочным гороскопом. Так, например, папе я посадила на даче ко дню рождения маргаритки, а маме вырастила дельфиниум.

Цветоводство - мое любимое занятие, А если человек занят любимым делом, то его нигде не покинет ощущение радости и счастья.

## 5. Блиц-турнир «История родного края»

1. Які вядомы ювелірны выраб зрабіў майстар ЛАЗАР БОГША? Гэты выраб з'яўляецца нацыянальнай раліквіяй для бяларусаў.

2. Адкуль пайшла назва Белая Русь?

3. Назавіце самы старажытны горад Беларусі.

4. Назавіце злых духаў, якія існавалі ў народных паданнях.

5. Якія плямены насялялі Беларусь у старажытнасці?

6. Назавіце абласны цэнтр Беларусі, адзін са старажытных гарадоў рэспублікі, назва якога звязана з бярозавай карой.

7. Як называлася першая дзяржава на тэрыторыі Беларусі?

8. Назавіце першага беларускага друкара. Як называлася першая надрукаваная ім кніга?

9. Назавіце дзень вызвалення Магілева



10. Як звалі героя беларускага народнага падання, звязанага са стварэннем г. Магілева.

11. Якія два беларускія паэты нарадзіліся ў адзін год 19 стагоддзя?

12. Назавіце добрых духаў, якія існавалі ў народных паданнях.

## **6. Блиц-турнір «История Могилева»**

1. Сколько дней длилась оборона г. Могилева от немецко-фашистских захватчиков в 1941 году ? /23 дня/

2. Когда и за какие заслуги удостоен г.Могилев высокой правительственной награды? /25 апреля 1980г. Указом Президиума Верховного Совета СССР за мужество и стойкость, проявленные трудящимися города в годы ВО войны, и за успехи, достигнутые в хозяйственно- культурном строительстве, город Могилев был награжден орденом Отечественной войны 1 степени.)/

3. Звания Героя Советского Союза удостоены 443 белоруса, четверо из них дважды. Трое из них уроженцы Могилевщины. Назовите их. /Маршал Советского Союза Иван Игнатьевич Якубовский, генерал армии Иосиф Ираклиевич Гусаковский, полковник Степан Федорович Шутов)/

4. Бой на Буйническом поле известен не только в Беларуси. Какое литературное произведение описывает события тех далеких дней? Кто послужил прообразом главного героя? Назовите автора трилогии? /Константин Михайлович Симонов «Живые и мертвые». Прообразом Серпилина (главного героя трилогии )стал полковник Кутепов./

5. Перечислите улицы г.Могилева, названные именами тех, кто оборонял г.Могилев от немецко-фашистских захватчиков? /ул. Владимирова, ул.Кутепова, ул.Романова, ул.Макарова, ул. Понаморенко/

6. Назовите лагеря смерти, расположенные в г.Могилеве в годы войны. /В г.Могилеве в годы войны было расположено 5 лагерей смерти: Луполовский, Гребеневский, лагерь №314 для советских военнослужащих, еврейское гетто в районе Дубровенки, лагерь смерти в районе Строммашины./

## **7. Конкурс «Ад каляд да пакравоў»**

Пытанні :

1. Назавіце свята, на якое людзі пякуць 40 птушак і пачынаюць клікаць вясну?

2. Назавіце беларускае народнае свята заканчэння жатвы?

3. На якое свята кожны: і малы, і дарослы - лічыць сваім абавязкам пракаціцца на санках або ледзяшах і пачаставацца блінамі?

4. Як называецца народнае свята, прымеркаванае да летняга сонцастаяння? В народе существует поверье, что во время этого праздника растения разговаривают друг с другом, деревья переходят с места на место, а реки светятся необыкновенным светом. С этим праздником связана одна из самых романтических легенд. Какая?

Адказы :

1. Гуканне вясны.

2. Дажынкi

3. На масленіцу

4. Купалле. Аб папараці-кветцы - хто знойдзе, шчаслівым будзе.