

## Круглый стол «Ты и твоё поколение: откровенный разговор»

**Н. А. Ходоркина,**

учитель русского языка и литературы,  
классный руководитель военно-патриотического класса  
Гудогайской СШ Островецкого района

### Цели классного часа:

- воспитание ответственности за свои поступки, слова и дела;
- систематизация и углубление знаний о проблемах современного общества, о взаимоотношениях между поколениями;
- негативного отношения к наркомании, токсикомании, алкоголизму, взаимопонимания между родителями и детьми.

**Участники:** учащиеся военно-патриотического класса, родители.

### Ход мероприятия

**Ведущий.** Тема нашего сегодняшнего занятия – мы и наше поколение. Давайте вместе попробуем разобраться, какие проблемы для нас сейчас наиболее важны и как нам с ними бороться.

Наше поколение особое. Почему? Потому что мы родились в XX веке, а живем и будем работать в XXI. Не каждому поколению суждено соединить собой два тысячелетия. Вопросы, которые подготовлены для обсуждения, не выдуманы мной, а высказаны в сочинениях ваших ровесников. Ответы на них мы и попытаемся найти.

Легко ли быть молодым? Отрочество и юность – самый прекрасный и вместе с тем самый сложный период жизни человека. В этом возрасте все: трезвый ум и буря страстей, первая любовь и первая ненависть, доброта и жестокость, взлеты и падения, счастье и горе. Молодых людей окружает много интересного и необыкновенного. Хочется все постичь, обо всем узнать! Остались в прошлом первые радости и огорчения, связанные с познанием мира, усложнилась система взаимоотношений с друзьями. Изменилось восприятие самого себя. Возникает потребность в более углубленных ответах на вопрос: «Что есть что?». А ответы нужны сразу. И подтверждение их правильности тоже. И самое печальное – посоветоваться, как правило, не с кем.

### Обсуждение

**Цитата:** *«Мое поколение жестокое. Оно не признает слабых. Нельзя усыплять свою бдительность. Ведь сегодня ты «на коне», а завтра тебя уже столкнули с него...».*

**Ведущий.** Итак, проблема. Нынешнее поколение и жестокость. Согласны ли вы с прочитанным мной утверждением?

Цитата: *«Культуру человека, его культурность трудно оценить. Но есть важный признак духовной культуры личности – готовность человека к самоотдаче и самопожертвованию».*

**Ведущий.** Есть ли такие люди в вашем поколении? (Приведите примеры). Или все-таки готовность человека к самопожертвованию, милосердие, гуманность – устаревшие нравственные категории? (Ответы учащихся.)

Цитата: *«Наше общество рушится на глазах».* В чем проявляется разрушение общества? Может, автор этих строк сгущает краски? Что должно сделать нынешнее поколение, чтобы остановить процесс разрушения общества? (Ответы учащихся.)

Цитата: *«Нынешнее поколение не имеет индивидуальности, не умеет анализировать и использовать свои возможности».* Согласны ли вы с тем, что современная молодежь в эстафете поколений лишена индивидуальности? (Ответы учащихся.)

Контрмнение: *«Мое поколение похоже на какой-то необыкновенный народец, у которого есть свой собственный язык, никому, кроме него самого, неведомый, своя культура, признанная, увы, отнюдь не всеми, свой образ жизни, немного странный».*

Цитата: *«Все идеалы в нашем обществе нарушены. На место прежних советских героев пришли пустоголовые красотки с силиконовым бюстом и сумасшедшие рок-звезды. Читая об уже погибших и прогнозируемых жертвах СПИДа, поражаешься глобальному характеру этой проблемы и тому, как легкомысленно человечество относится к ней. Лермонтов писал: «Печально я гляжу на наше поколенье. Его грядущее – иль пусто, иль темно!». Великий русский поэт в свое время переживал, что его поколение может состариться в бездействии. А суждено ли дожить до старости моему поколению?». Согласны ли вы с автором? (Ответы учащихся.)*

**Ведущий.** Отцы и дети. У нынешнего поколения много проблем. В основе всего лежит непонимание между отцами и детьми.

Цитата: *«Что делать? Как быть? Если взрослые не знают, то откуда знаем мы, вступающие во взрослую жизнь?».*

Цитата: *«Мое поколение хочет все сразу и прямо сейчас. Оно не ждет, оно действует и совершает много ошибок. Есть энергия, но нет четкого плана, что и как делать, а хочется все и немедленно».*

**Ведущий.** Из этих фраз ясно, что молодым присущ юношеский максимализм (сразу и сейчас), но не хватает мудрости и жизненного опыта

старшего поколения. Да, проблема «отцов и детей» была во все времена, есть и будет.

Цитата: *«Когда возникает конфликт между поколениями, старшие всегда забывают о том, что также ссорились со своими родителями. Мы худшее поколение для своих родителей, несмотря на то, что они нас очень любят. Они хотят в нас видеть полное подражание себе, но не находят этого».*

Цитата: *«Родители часто не уделяют детям должного внимания, ласки и любви, и дети идут на улицу, которая учит их жизни. А ведь все люди рождаются одинаково хорошими, и какими они будут, зависит от воспитания. Душа и сознание ребенка не устоявшиеся, могут впитывать как плохое, так и хорошее. Если в жизни современной молодежи хорошего будет больше, чем плохого, она, несомненно, изменится в лучшую сторону. Взрослые должны уделять больше времени своим детям, вникать в их проблемы, принимать за них мудрые решения».*

**Ведущий.** Согласны ли вы с этим утверждением? (Обсуждение.)

**Ведущий.** В одном из колледжей г. Минска было проведено исследование, целью которого стало выявить наиболее конфликтные ситуации, возникающие во взаимоотношениях между родителями и детьми.

На вопрос «Взрослея, нуждаемся ли мы в присутствии родителей, в их заботе?» ответили положительно 76% учащихся, отрицательно – 21%, «не знаю» – 3%.

На вопрос «Тревога родителей за нас кажется нам чрезмерной?» ответили «да» – 55,2%, «нет» – 44,8%.

Нет ли в ваших ответах противоречия? Тревога родителей за вас и родительская забота о вас – разве это не одно и то же?

На вопрос «По каким вопросам происходят чаще всего конфликты между родителями и детьми?» учащиеся отвечали так: «по поводу учебы и успеваемости» – 45%, «разногласия по взглядам» – 41%, «из-за друзей» – 21%, «проведение досуга» – 21%, «по поводу денег» – 14% «домашние дела» – 10%, «семейные отношения» – 7%, «не знаю» – 21%. Согласны ли вы с этими данными? Что вы думаете по этому поводу?

Цитата: *«К счастью, в моем поколении есть люди, которые понимают всю возложенную на них ответственность. Они ставят себе цели в жизни и идут к ним, преодолевая все преграды. Именно такие люди – лучшая часть моего поколения».*

**Ведущий.** Давайте подведем итоги нашего разговора и нарисуем портрет современного молодого человека в идеале. Каким он должен быть?

Иногда и в 18 лет ощущаешь себя ребенком, иногда и в 60 не чувствуешь себя дедушкой. Но, как говорится, со стороны виднее. В какой-то момент замечаешь, что хотя разница в возрасте совсем небольшая, но «это уже не наше поколение». И если мы спросим людей за 30, что такое современная молодежь, они, скорее всего, немного растеряются.

Наш разговор затронул только некоторые из тех проблем, которые волнуют и тревожат как молодежь, так и взрослых. Но я надеюсь, что этот разговор поможет вам по-новому взглянуть на тех людей, с которыми вы живете, почувствовать их тревоги и печали, увидеть, что при всех своих недостатках (а у кого их нет?) они хотят вам добра, любят вас. Давайте попытаемся понять своих родителей, не оставлять их одних со своими проблемами. Ведь пройдет несколько лет, и вы тоже станете взрослыми. И вы будете искать пути к сердцам своих детей. Давайте будем помнить об этом. Может, тогда вам будет легче понять своих педагогов и родителей?