

**С. М. Коледа,**  
учитель английского языка высшей категории  
СШ № 6 г. Жодино

## **Динамические наглядные пособия и тестовый контроль**

### **Развитие мышления, памяти, чувств и эмоций в процессе иноязычной коммуникативно-познавательной деятельности**

Иностранный язык, как общеобразовательный учебный предмет, обладает огромным образовательным и развивающим потенциалом, дает возможность воспитывать толерантность к другим народам, понимать их язык, культуру и традиции. В результате иноязычной коммуникативно-познавательной деятельности у учеников расширяется кругозор, развиваются мышление, память, чувства и эмоции. В процессе изучения иностранного языка формируются социально-ценностные качества личности, коммуникативная компетенция учащихся, мировоззрение, нравственные ценности и убеждения.

Практика показывает, что если человек делает грамматическую ошибку, то люди, с которыми он общается, его понимают. Но если он не знает значения слов, то это затрудняет общение. Владение иностранным языком – это знание и понимание слов языка и механизмов их построения в предложениях, использование словообразовательных средств языка, которые развивают у школьников лингвистическую догадку, расширяют у них потенциальный запас слов, помогают овладеть навыками беспереводного чтения.

Методологический компонент содержания обучения лексике включает необходимые разъяснения, памятки и инструкции по использованию печатных словарей и карточек с новыми словами. Это позволяет ученикам работать над лексикой самостоятельно, независимо от внешних условий. Учащимся легче усвоить словарную единицу, если ее вводить в определенном контексте, образовывать от нее новые слова и употреблять их в различных коммуникативных ситуациях. Для этого используются динамические модели, которые позволяют отработать образование прилагательных от однокоренных существительных и образование новых слов суффиксально-префиксальным способом\*.

Организация урока с использованием пособий помогает учащимся осознать причинно-следственные связи, обобщить изученный материал, сделать выводы о построении частей речи и словообразовании, взаимодействовать друг с другом и учителем.

Модернизация системы образования открывает новые возможности в изучении иностранного языка. Использование тестовых заданий на уроках

---

\* Познакомиться с динамическими наглядными пособиями в схемах и рисунках, а также с описанием их применения в практической деятельности на уроках иностранного языка можно на сайте [www.n-asveta.by](http://www.n-asveta.by)

формирует навыки самостоятельной работы и развитие самоконтроля, что способствует выработке адекватной самооценки учащихся.

Тестирование на уроке иностранного языка – направление в методике, требующее новых подходов и нестандартных решений. Использование тестов повышает интерес учащихся к предмету, усиливает мотивацию учения.

Чтобы сформировать у учащихся коммуникативную компетенцию вне языкового окружения, недостаточно насытить урок английского языка условно-коммуникативными или коммуникативными упражнениями, важно предоставить детям возможность мыслить, рассуждать на английском языке, свободно творить и создавать, быть активными участниками урока и получать от этого удовольствие, чтобы прочнее усвоить новую информацию, создавая прочную основу для изучения последующего материала.

Вот пример тестов, которые помогут не только проконтролировать знание учащимися материала, но и предоставят возможность создать коммуникационные ситуации на уроках на основе данных тестов.

**Match the pictures and the names of the clothes.**

			
			
			
			
			
			

1.	Boots	7.	A cap
2.	Tights	8.	A shirt

3.	A blouse	9.	A skirt
4.	A sweater	10.	Trousers
5.	Socks	11.	A jacket
6.	jeans	12.	Shorts

TEACHER	PUPILS
1. What colour are the boots?	They are brown.
2. What colour is the sweater?	It's red, green, white and black.
P1-P2-P3...	
3. What do you like to wear?	I like to wear jeans.
P1-P2-P3...	I like to wear shorts.
4. What do you wear when <b>it's warm</b> ?	I wear shorts and a cap.
5. What do you wear when <b>it's cold</b> ?	I wear trousers and a jacket.
6. What is green?	The jacket is green.
7. What is red?	The blouse is red.
8. Are the jeans red?	No, they aren't.
9. What do you wear when you <b>play football</b> ?	Shorts and boots.