

**Л. Б. Качина,**

педагог-психолог гимназии № 2 г. Бреста,

**О. А. Матерн,**

учитель трудового обучения гимназии № 2 г. Бреста

## **Проориентационное занятие с учащимися 9-х классов**

### **Конкурс «ЗНАТОКИ ПРОФЕССИЙ»**

Предлагаемое занятие является итоговым в разделе «Ориентировка в мире профессионального труда» курса «Мое профессиональное будущее». В течение 27 занятий данного раздела учащиеся знакомились с классификацией профессий, требованиями, которые любая профессия и специальность предъявляет к человеку, с содержанием труда различных профессий.

Итоговое занятие предлагает учащимся оценить, насколько они хорошо ориентируются в мире профессий. Организация занятия в виде конкурса (элемент соревновательности) и разнообразие конкурсных заданий помогают, во-первых, повысить интерес учащихся к изучению курса, во-вторых – достичь основной цели занятия.

**Цель занятия:** оценка учениками своих знаний мира профессий, ориентации в современных профессиях и специальностях.

#### **Задачи:**

- закрепить полученные знания о мире профессий, содержании профессионального труда в разных профессиональных областях;
- развитие умения представлять себя устно, грамотно формулировать свой ответ;
- развитие способов совместной деятельности в группе, умения вести себя в ситуации общения (нахождения общего решения);
- развитие умения самостоятельно искать, отбирать информацию, необходимую для решения учебных задач, используя для этого интернет-ресурсы.

**Материалы, оборудование:** два ноутбука (с возможностью выхода в интернет), цветные карточки (двух цветов) для деления учащихся на команды, карточки с заданиями, листки для записи ответов командами.

### **Ход занятия**

**Вступление ведущего.** Выбор профессии – одна из важных жизненных задач. Решить ее бывает сложно еще и потому, что выбор приходится делать из огромного числа вариантов: по некоторым данным, сегодня существует около 40 тысяч профессий и специальностей. Поэтому один из «кирпичиков» в здании принятия решения о выборе профессии – это знание самого мира профессий, его разнообразия, его сфер и законов, по которым он живет. Эти знания можно приложить к самому себе и выделить, какие же области мира профессий соответствуют моим особенностям (интересам, склонностям, способностям).

В рамках курса «Мое профессиональное будущее» мы с вами на протяжении многих занятий узнавали мир профессий, ориентировались в нем. А сегодня мы попробуем оценить, насколько хорошо мы научились это делать.

Представьте, что вы уже считаете себя хорошими знатоками мира профессий. И у вас разгорелся спор о том, кто знает его лучше. Этот спор разделил вас на две половины. (Ученикам раздаются вразброс карточки двух цветов, по которым они делятся на две команды. Команды придумывают себе названия, связанные с темой конкурса.)

Вам предлагается принять участие в конкурсе на знание профессий, который и поможет нам определить наиболее компетентных знатоков. В рамках этого конкурса вы выполните четыре конкурсных задания. Победит команда, набравшая наибольшее количество баллов по итогам всего конкурса.

### **Конкурсное задание 1**

Командам предлагаются поочередно загадки о профессиях (по 5 загадок). На обсуждение загадки каждой команде дается минута. За каждый верный ответ команде присуждается 1 балл.

#### **Загадки:**

1. Наведет стеклянный лаз, щелкнет раз, и помним вас (фотораф).

2. В прошлый раз был педагогом, а сегодня – машинист.  
Должен знать он очень много, потому что он – ... (артист).
3. Их с площадок доставляют на такие корабли,  
Что ни в море не бывают, ни в штормах, ни на мели (космонавты).
4. Ночью, в полдень, на рассвете службу он несет в секрете,  
На тропе, на берегу преграждая путь врагу (пограничник).
5. Кроха сын к отцу пришел,  
И спросила кроха:  
Что такое хорошо  
И что такое плохо?  
Назовите профессию человека, написавшего эти строки (поэт).
6. От простуды вновь страдая,  
Врача мы на дом вызываем.  
Он нам дает больничный лист.  
А кто он как специалист? (врач-терапевт).
7. От вирусов злобных компьютер почистит, программы и файлы спасет  
(программист).
8. У меня сложная профессия, потому что в течение рабочего дня я могу так и не увидеть ни солнца, ни дождя. Кроме того, я и мои коллеги страдаем заболеваниями дыхательных путей, потому что вокруг нас постоянно много пыли (шахтер).
9. Специфика моей профессии такова, что я всем помогаю. Но люди всегда надеются, что не придут ко мне больше (врач).
10. Иглою огненной портной шьет кораблю костюм стальной (сварщик).

Подводятся итоги конкурса, на доске фиксируется количество баллов, набранных командами.

## **Конкурсное задание 2**

Сегодня многие иностранные слова прочно вошли в нашу жизнь, например: хот-дог, круассан, компромисс, портмоне и др. Употребляя их, мы точно знаем их значение. А как мы знаем содержание работы специалистов

тех профессий, названия которых пришли к нам из-за рубежа? Мы с вами изучали некоторые из этих профессий на занятиях, вы в жизни встречались с ними и уже имеете о них некоторое представление. Сейчас мы проверим, насколько хорошо вы знаете эти профессии.

Командам предлагаются карточки с 10-ю названиями профессий, каждая команда вытягивает наугад по 5 карточек. Нужно пояснить, что это за профессия, каково содержание работы человека, занимающегося этой профессией. Время на обсуждение – 5 минут. В качестве дополнительного источника информации о профессиях командам предлагается использовать Интернет-ресурс. За каждый правильный ответ команде присуждается 1 балл.

### **Профессии**

**Импресарио** – организатор зрелищных мероприятий, агент какого-либо артиста, действующий от его имени.

**Маркетолог** (от англ. market – рынок) – специалист, изучающий рынок, оценивающий возможности продвижения товара на рынке. Анализирует систему сбыта продукции для повышения ее эффективности. Помогает подчинить производство нуждам потребителей (для этого исследует спрос товара на рынке), а также помогает сохранить прибыльность производства.

**Имиджмейкер** (от амер. image – образ, make – делать) – специалист по созданию образа человека, фирмы для оказания ими эмоционально-психологического воздействия при достижении политических, популяризаторских, рекламных и других целей имиджа. Осуществляет имидж-сопровождение в рекламных, предвыборных кампаниях.

**Крупье** – работник игорного дома, который следит за игрой, выдает участникам игры выигрыши и забирает проигранные ставки.

**Спичрайтер** (от англ. speech – речь, write – писать) – специалист по написанию статей, речей, докладов и презентаций для публичных выступлений.

**Топ-менеджер** (от англ. top – верхушка, manage – управлять) – управляющий высшего звена какого-либо предприятия.

**Брокер** (от англ. broker – комиссионер) – специалист, который оказывает услуги при заключении коммерческих валютных, кредитных сделок,

совершаемых на бирже. Посредник при заключении сделок, анализирует рынок (товаров, услуг, ценных бумаг), находит потенциальных покупателей и продавцов, организует их взаимодействие. Действует по поручению и за счет клиентов, получая от них вознаграждение (в виде процентов от суммы сделки).

**Риэлтор** (от англ. realty – недвижимость) – специалист по продаже недвижимости. Совершает гражданско-правовые сделки о купле, продаже или аренде земельных участков, зданий, строений, жилых и нежилых помещений.

**Веб-дизайнер** (от англ. designe – замысел, проект, план) – специалист, разрабатывающий дизайн веб-страниц: создает графические элементы, анимацию для веб-сайтов.

**Мерчендайзер** (от англ. merchandise – товары) – специалист по продвижению продукции в розничной торговле, который занимается рекламой товаров в месте их продаж (обеспечивает места продаж фирменными рекламоносителями: листовками, плакатами и др.), а также занимается «выкладкой» товаров в магазине. «Обходит дозором» свои торговые точки и поддерживает их в хорошей форме.

Подводятся итоги конкурса, фиксируется количество баллов, набранных командами.

### **Конкурсное задание 3**

Сейчас вам будет предложено еще одно задание на проверку вашей эрудиции и широты познаний в мире профессий. Каждой команде предлагается вытянуть наугад карточку с одной буквой из трех предложенных (П, К, М). Задача команд – назвать как можно больше профессий или специальностей, названия которых начинаются на эту букву. Время на обсуждение – 5 минут.

#### **Примеры профессий:**

**П** – продавец, парикмахер, портной, программист, пожарный, предприниматель, писатель, поэт, пианист, пилот, печник, плотник, переводчик, психолог, психотерапевт, психиатр, патологоанатом, педагог, провизор, повар, почтальон.

**К** – кровельщик, кондитер, конструктор, кинооператор, кинолог, кинорежиссер, кутюрье, крановщик, корреспондент, кассир, контролер, каменщик, критик, косметолог, каскадер, костюмер, кузнец, корректор, коммерческий агент.

**М** – механик, модельер, менеджер, маркетолог, музыкант, маляр, монтажник, метрдотель, мерчендайзер, массажист, медсестра, машинист, математик, милиционер, маклер, монтер, машинистка, микробиолог, метеоролог, мастер по маникюру.

Подводятся итоги конкурса, фиксируется количество баллов, набранных командами.

#### **Конкурсное задание 4**


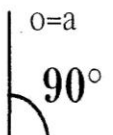
В этом конкурсе командам предстоит разгадать ребусы, в которых зашифрованы профессии типа «человек – знаковая система».

Мы с вами изучали различные типы профессий. Какие? (ответы учащихся). Давайте вспомним, что же отличает профессии типа «человек – знаковая система»? (объектом труда в них выступают различные знаки: устная или письменная речь, символы (математические, химические, физические), схемы, карты, графики, чертежи и т. п. Деятельность специалистов этих профессий заключается в работе с этими знаками, их созданием, преобразованием, расчетами, обработкой и анализом, проверкой их правильности и др. Это, например, корректор, топограф, секретарь-машинистка, экономист, бухгалтер).

Знание специфики труда специалистов данного типа профессий поможет вам отгадать, какие же профессии зашифрованы в ребусах.

**Ребусы:**

П  '  ' М  '  ' Т

 " х '  <sup>0=a</sup> Т е Р

<sup>Х=К</sup> ЭХО н '  И 100'

\_\_\_\_\_ '  н И  "

 ' Е  <sup>А=И</sup>  " К

(программист, бухгалтер, экономист, чертежник, переводчик)

### Подведение итогов конкурса.

Ведущими подсчитываются баллы, набранные командами по четырем конкурсам. Выявляется команда-победитель.

Проводится награждение команд.

### Итоговая рефлексия.

Вопрос учащимся: помог ли вам проведенный конкурс оценить свои знания в мире профессий и понять, насколько хорошо вы ориентируетесь в современных профессиях и специальностях?