

Это страшное слово «война»

Информационный час

Светлана Алексеевна Кошмак,
учитель истории высшей категории
гимназии № 1 г. Орши



Цель: знакомство учащихся с военными событиями, которые произошли на территории Оршанщины.

Задачи:

- ✓ формировать у учащихся собственную точку зрения на события и явления общественно-политической жизни страны;
- ✓ расширить кругозор учащихся;
- ✓ формировать активную жизненную позицию учащихся;
- ✓ воспитывать чувство, патриотизма;
- ✓ развивать умение работать в группе, выражать свои мысли;
- ✓ развивать исследовательские умения учащихся.

Оборудование :

- ✓ выставка художественной и документальной литературы по теме (В. Б. Борушко «С чего начинается Родина»; В. Г. Куделин «Оборона Брестской крепости»; А. А. Ковалени «Великая Отечественная война советского народа»; Н. Чергинец «Сыновья»; М. Шолохов «Они сражались за Родину» и др.);
- ✓ плакаты и рисунки учащихся на данную тему;
- ✓ фломастеры и бумага для работы в группах;
- ✓ иллюстрации по теме.

Технология проведения информационного часа: педмастерская.

ИНДУКЦИЯ

Вступительное слово учителя:

Есть ли ещё хоть один народ, на долю которого выпали столь тяжкие испытания, какие пришлось выдержать нашему белорусскому народу? Не было ни одной большой войны в Европе, которая бы обошла стороной нашу Родину. За свою многовековую историю наш народ вместе с другими братскими народами не раз приносил на алтарь Отечества многочисленные жертвы во имя счастья и благополучия людей. И не раз дочери и сыны белорусского народа совершали героические подвиги во славу Родины. Основой героизма и побед наших великих предков, с оружием в руках отражавших многочисленные нашествия иноземных

захватчиков, была их беззаветная преданность Родине, верность патриотическому и воинскому долгу. Постепенно это качество защитника Отечества становилось традиционным. Идущее из глубины веков, оно формировалось и проходило закалку в кровавых битвах с лютыми врагами. От поколения к поколению оттачивались те замечательные черты национального характера нашего народа, которые сегодня мы называем преданностью Родине, верностью воинскому долгу.

САМОКОНСТРУКЦИЯ

Запишите, пожалуйста, слово «армия», а рядом – слова-ассоциации, которые возникают в связи с этим словом (*солдат, сила, оружие, защита, красная звезда, военкомат...*)

Первый выбор. Из ряда записанных слов выделяется одно, самое значимое.

Приведите примеры участия Белорусской армии в сражениях международной значимости. (Уч-ся приводят примеры участия Беларуси в Великой Отечественной войне, войне в Афганистане, участие белорусского народа в войне 1812 года, русско-польской войне 1667 года, Северной войне 1700–1721 гг.)

Учащийся 1. Ни одно из вражеских нашествий не сломило, не согнуло, не покорило наш народ. Для подтверждения сошлёмся на некоторые примеры его героического прошлого.

Русско-польская война 1654–1667 гг. бок о бок сражались в той войне солдаты русской армии, казаки и воины полковника Данилы Нечая. Важным стимулом боевой солидарности патриотов трёх братских народов явилось то, что их война против Польши была справедливой, имела целью освобождение трудящихся от угнетения польских магнатов. Летом 1654 года московские войска взяли Оршу, а литовские войска отступили к Копыси. Из Мстиславля пришли русские войска и овладели Копысью. В 1655 г. войска ВКЛ освободили Оршу, но через год московское войско опять взяло город. Город и его укрепления были очень разрушены.

Учащийся 2. Многие страницы воинской славы и боевого сотрудничества белорусских патриотов связаны с Северной войной. Белорусское население активно помогало русским войскам в борьбе против воинства шведского короля Карла XII и магнатов Речи Посполитой. Такая братская помощь белорусских патриотов русским воинам была оказана в знаменитой битве при деревне Лесной (28 сентября 1708 г.). Пётр I писал, что бежавших шведов «полесские мужики зело бьют». Победа имела огромное значение для исхода Северной войны. Пётр I назвал её «матерью полтавской баталии».

Эта война также коснулась многострадальной оршанской земли. Русскими войсками руководил царь Пётр I, который дважды бывал на Оршанщине, а войска Речи Посполитой были на этот раз его союзниками против Швеции. В 1706 г. Пётр I находился в Орше и руководил возведением оборонительных укреплений. В этой акции участвовали крестьяне всего Оршанского повета. Эти укрепления до сих пор называются Петровским валом. В сентябре 1708 г. отступающие на Украину войска Пётра I сожгли по его указу Оршу и взорвали замок Белый Ковель в Смольянах.

Учащийся 3. В первые дни вторжения наполеоновской армии Белоруссия стала Ареней кровопролитных сражений. О мужестве и героизме белорусского населения, проявленного в борьбе с наполеоновскими захватчиками, говорят смелые и решительные действия жителей Могилёвской губернии. Вооружённые топорами и вилами, они вместе с русскими солдатами выгоняли оккупантов из

города, тем самым не позволили им осуществить свой злодейский замысел – сжечь город. «Я прошу, – писал Кутузов могилёвскому губернатору, – жителям Могилёвской губернии за большое их усердие объявить в полной мере мою признательность и благодарность».

Не обошло стороной оршанскую землю нашествие наполеоновских войск. Заняв город, французы открыли в нём военный госпиталь. Для этой цели использованы помещения монастырей, богатства которых были разграблены. Местное население отнеслось к оккупантам по-разному. Одна часть поддержала французов, другая – нет. Хотя население Орши присягнуло на верность Наполеону, в целом на территории Оршанщины французские войска оставили о себе недобрую славу. В Орше Наполеон получил известие о взятии русскими войсками Минска. На выбор у императора было несколько путей отступления, однако он выбрал самый краткий – через Борисов. Отступая, французы подожгли город.

Учащийся 4. Можно было бы приводить множество других примеров мужества и героизма славных сынов белорусского и русского народов, самоотверженного выполнения ими своего патриотического и воинского долга в борьбе за честь, свободу и независимость Родины. Такими примерами изобилует наша военная история. Наиболее яркие страницы воинской славы и блестящие примеры выполнения воинского долга связаны с военной историей Советского Союза, с историей Советской Армии и её боевого форпоста на Западе – Краснознамённого Белорусского военного округа.

Самым суровым испытанием для армии и народа стала Великая Отечественная война. Вопрос стал ребром: или независимость и жизнь, или порабощение и смерть. Уроки самой кровопролитной войны очевидны. Мы не имеем право о них забывать хотя бы потому, что слишком дорого вынуждены были заплатить за Победу.

Свыше миллиона граждан нашей республики сражались на фронтах Великой Отечественной войны, 440 тысяч партизан и подпольщиков вели борьбу на оккупированной территории.

1113 страшных дней и ночей продолжалась война на территории Беларуси. Земля горела под ногами извергов-захватчиков, взлетали в воздух коммуникации и склады, горели на земле вражеские самолёты и танки.

Но и потери были беспрецедентны: Беларусь понесла самый чувствительный урон среди всех республик. Гитлеровцы уничтожили 2 миллиона 220 тыс. человек. Более 800 тыс. белорусов – бойцов и командиров Красной Армии погибли на фронтах Великой Отечественной войны. Тысячи солдат прославили себя в боях за честь Родины, её свободу и независимость. Около 700 воинов стали Героями Советского Союза.

С первых дней войны Орша оказалась в зоне военных действий. В течение всего периода оккупации действовало оршанское подполье (более 20 групп), которое причинило значительный ущерб захватчикам. Десять уроженцев Оршанщины были удостоены звания Героя Советского Союза. За мужество и героизм жителей город был награжден орденом Отечественной войны Первой степени.

Учащийся 5. Героическая страница в истории КБВО – участие воинов в войне в Афганистане и других локальных вооружённых конфликтах (Алжире, Анголе, Венгрии, Эфиопии и др. странах). Через горнило Афганской войны прошло около 30000 белорусов, 771 солдат навечно остался на ней.

После чтения по теме учащиеся дополняют ассоциативный ряд и делают ВТОРОЙ ВЫБОР. Слово, выбранное в первый раз, может остаться неизменным.

СОЦИОКОНСТРУКЦИЯ

Работа в группах: предлагается с помощью фломастеров на бумаге изобразить свою версию, гипотезу, нужна ли армия сегодня, в мирное время.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Представление результатов работы групп. Представитель группы комментирует результат работы группы. Затем подводятся общие итоги.