

**Марина Александровна Козлова,**  
учитель русского языка и литературы,  
гимназии № 6 г. Бреста им. Маршала Советского Союза Жукова Г.К.»

## **Заложить основы думающей личности**

### **Совершенствование умений исследовательской деятельности**

Нужно ли учащимся заниматься исследовательской деятельностью? Этот вопрос в наше время становится риторическим. В том, что исследовательские навыки нужны современному человеку, убеждать нет необходимости. Сегодня мы можем наблюдать стремительные изменения во всем обществе, которые требуют от человека новых личностных качеств. Речь, прежде всего, идет о способности к творческому мышлению, самостоятельности.

Динамика преобразований окружающего мира такова, что человек всё чаще оказывается в новых для себя ситуациях, где готовые рецепты не работают. Именно в школе у учащихся должны закладываться основы развития думающей личности. Потому исследовательские навыки, сформированные в этот период, помогут выпускнику успешно социализироваться в современном обществе.

Несмотря на все объективные и субъективные причины неоднозначного отношения педагогической общественностью к исследовательской деятельности, она становится неотъемлемой частью работы учреждений образования. И неоценимую помощь в этом плане оказывает научное гимназическое общество.

Хочется отметить, что научное общество нашей гимназии, которое было создано 7 лет назад, имеет свои неповторимые особенности.

Научное гимназическое общество (НГО) «Шаг в будущее» объединяет учащихся гимназии, способных к научному поиску,

заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению уровня знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний. Работа НГО носит не стихийный характер, а организуется на основании локальных нормативных документов: «Положение о научном обществе», «Устав научного общества», «Положение об исследовательской работе», «Положение о гимназической научно-практической конференции».

Выявление и поддержка наиболее одаренных учащихся в различных областях науки и развитие их интеллектуальных способностей, расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки, развитие интереса к исследованию окружающей естественной и социальной среды являются целями деятельности научного гимназического общества. Для реализации данных целей мы активно включаем учащихся гимназии в процесс самообразования и саморазвития, совершенствования умений и навыков исследовательской, самостоятельной работы, повышения уровня знаний и эрудиции в интересующихся областях науки.

Для оказания практической помощи учащимся и педагогам в проведении экспериментальной и исследовательской работы на базе нашей гимназии был создан филиал кафедры педагогики Брестского государственного университета им. А. С. Пушкина. Педагогическое руководство исследовательской деятельностью учащихся осуществляется через организацию индивидуальных консультаций, рецензирование научных работ учащихся при подготовке к участию в конкурсах и конференциях. Отработка практических навыков учащихся при написании работ производится в ходе занятий факультатива «Юный исследователь», где ребята формируют свой понятийный аппарат и обучаются основным исследовательским навыкам.

Эффективность деятельности НГО зависит от того, насколько последовательно осуществляется руководство деятельностью учащихся и

насколько целесообразно планирование работы НГО. Поэтому план работы НГО включает следующие разделы:

1. Заседание координационного совета НГО.
2. Познавательного-коммуникативная работа с членами НГО.
3. Научно-исследовательская деятельность.
4. Творческая деятельность.

Организация исследовательской деятельности учащихся, проведение семинаров, конференций в рамках гимназии, распространение и пропаганда материалов о своей работе, осуществление контактов с другими образовательными учреждениями города являются основными направлениями работы нашего НГО.

Научное гимназическое общество «Шаг в будущее» имеет свою структуру, и его членами являются не учащиеся гимназии, имеющие интерес к научной деятельности и получившие рекомендацию учителя-предметника, но и учителя гимназии. Высшим органом является общее собрание, которое проводится 2 раза в год (в октябре – организационное, в мае – итоговое).

Руководящим органом является Совет НГО, включающий в свой состав учащихся 7–11 классов, руководителей предметных секций из числа преподавателей. Во главе общества стоит руководитель, избираемый из числа учителей гимназии. Руководителем каждой предметной секции является преподаватель гимназии, рекомендуемый предметной кафедрой.

НГО «Шаг в будущее» состоит из следующих секций:

- краеведческой;
- естественнонаучной;
- физико-математической;
- лингвистической;
- русской и белорусской словесности.

Если консультативную помощь и ученикам, и педагогам оказывают преподаватели филиала кафедры педагогики, то организационная поддержка

НГО осуществляется педагогическим коллективом, администрацией и Советом гимназии.

Учащиеся гимназии, участвующие в работе НГО, имеют право:

1. Выбрать тему научной работы.
2. Получить необходимую консультацию у своего руководителя.
3. Получить рецензию на написанную научную работу у членов кафедры педагогики.
4. Выступить на научно-исследовательской конференции, а также представлять свою работу, получившую высокую оценку, на других конференциях и конкурсах исследовательских работ учащихся (районных, городских, областных, республиканских).
5. Опубликовать свою работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся,
6. Обращаться в гимназическую библиотеку (а также по ходатайству администрации в университетскую библиотеку) для заказа необходимой для исследования литературы.

Учащиеся, участвующие в работе НГО, обязаны:

1. Регулярно и активно участвовать в заседаниях своей секции и собраниях научного общества.
2. Периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседаниях своей секции.
3. Активно участвовать в научно-практических конференциях.
4. Строго соблюдать сроки выполнения исследовательских работ и руководствоваться требованиями к их оформлению.

Тематика исследовательских тем в виде перечня утверждается на совместном заседании научно-методический совет (НМС) и филиала кафедры педагогики.

Отличительной особенностью деятельности нашего гимназического общества стала интересная форма работы – презентация проектов учительских и ученических работ в первом учебном полугодии, где

исследователи делятся предварительными итогами подготовительного этапа. В чем же ее эффективность? В процессе афиширования диагностического и подготовительного этапов работы члены филиала кафедры педагогики Брестского государственного университета им. А. С. Пушкина дают оценку проделанной работе, частичной корректировке подвергаются гипотезы, объекты и предметы изучения, цели и задачи исследований. Вырисовывается проблемное поле в работе секций.

Среди педагогов гимназии исследовательской деятельностью занимаются 11 учителей высшей категории. Все они включили в формулировки тем своих научных работ понятия «исследовательский метод и исследовательские приёмы».

Педагогов начальной школы интересует исследовательское поведение учащихся, так как аналитическая деятельность ещё несвойственна младшему школьному возрасту. (Учителя Т.Б. Маклакова, М.В. Турина, Т.А. Луговская, Е.М. Гаврилова).

Учителя русской словесности М.А. Козлова, В.В. Виславус работают над развитием аналитических, проектных умений учащихся. Учитель физической культуры и здоровья Н.И. Марусин, учитель технического труда Н.И. Лазарькова, учитель химии А.С. Лахмицкая, также разрабатывают оптимальные методы и приемы развития исследовательских умений учащихся в процессе изучения данных дисциплин.

Преподаватели английского языка Н.В.Новикова, Н.А.Зварич, В.Н. Солонинчик сумели увлечь историей Великобритании, поэтому все работы были написаны по данной тематике.

Учителя математики Е. А. Григорук, З.И. Боричевская, Г.В. Стрещук, И.С. Анищенко вместе с учащимися определились в выборе актуальных тем, имеющих практическую направленность, выход на реальную жизнь. Например, «Витамины и математика», «Использование статистического материала о городе Бресте в математических задачах».

Тема «Изучение состава продуктов с помощью этикеток» (руководитель Н. И. Лазарькова) способствует грамотной организации питания и имеет прикладной характер. Лучше узнать родной край и по-настоящему полюбить его помогает исследование «Бывшие дворянские усадьбы» под руководством Л. Л. Вырковской. Правильные ориентиры в выборе профессии дает работа «Приоритеты рынка труда в Беларуси» (руководитель А.С. Лахмицкая), исследование мнений учащихся 8 классов о здоровом образе жизни (руководитель Т. Н. Гарбузова) стимулирует учащихся к здоровьесохранению.

На базе нашей гимназии в течение нескольких лет проводится ежегодная региональная научно-практическая конференция по здоровьесбережению. Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся являются реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты. Научно-практическая гимназическая конференция организуется и проводится НГО и НМС.

Цели конференции: формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной исследовательской работы; обзор достижений учащихся; апробация результатов научно-практической деятельности; ознакомление учащихся с современными научными достижениями; пропаганда творческой научно-исследовательской работы учащихся и ее распространение.

Принять участие в работе конференции может любой член НГО. Решение о предоставлении работ на конференцию принимаются на заседаниях секций НГО на основании отзывов научных руководителей и утверждения заседаний МО учителей или учебно-методических кафедр. Количество представляемых на конференцию работ не ограничивается. Все работы, представленные на конференцию, должны иметь рецензию члена филиала кафедры педагогики. Заявка на участие представляется руководителю НГО.

Работы членов научного гимназического общества учащихся представляются в оргкомитет не менее чем за 5 дней до начала конференции. Для организации и проведения конференции создается оргкомитет, который возглавляет руководитель НГО.

В состав оргкомитета входят руководители секций НГО, члены НМС и педколлектива, назначенные приказом директора.

Оргкомитет разрабатывает программу конференции, формирует список участников, утверждает экспертный совет, организует награждение победителей. Для проведения пленарного и секционных заседаний утверждается экспертный совет. Его состав, порядок работы, система судейства, критерии оценок и прочее утверждаются оргкомитетом. Членами экспертного совета являются преподаватели кафедры педагогики, руководители МО и кафедр, опытные преподаватели гимназии, учащиеся, имеющие высокие оценки по данному предмету.

Научно-практическая конференция учащихся проводится ежегодно в апреле-мае (точная дата определяется научно-методическим советом гимназии). Продолжительность конференции зависит от количества заявок.

Конференция проходит во внеурочное время (после уроков) по ранее утвержденному плану. В ходе работы секций определяются особо выдающиеся работы для публичной защиты. Учащиеся, занявшие призовые места, выступают с докладами перед классными коллективами гимназии.

На конференцию представляются работы следующих видов:

- ✓ информационно-реферативные;
- ✓ реферативно-экспериментальные;
- ✓ описательные;
- ✓ проекты;
- ✓ презентации и т.д.

Участники конференции выступают с десятиминутными сообщениями по существу полученных результатов, отвечают на вопросы жюри и всех присутствующих.

Итоги конференции подводит оргкомитет. Он сообщает сведения, полученные от экспертных советов секций. Называет победителей. Директор гимназии вручает дипломы и грамоты. Авторы лучших работ награждаются на «Олимпиаднике», традиционном ежегодном празднике победителей, где в необычной торжественной обстановке чествуют учащиеся и учителей, преуспевших в определенных видах учебной и общественной работ.