

Приложение 1

Месяц	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями
Сентябрь	<p>Организация системы поддерживающих занятий по учебным предметам.</p> <p><i>Заместители директора по учебной работе</i></p>	<p>Беседа с классными руководителями о детях, которые вызывают беспокойство.</p> <p>Составление банка данных</p> <p><i>Администрация, классные руководители</i></p>	
Октябрь	<p>Обеспечение учащихся алгоритмом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнения письменных заданий, как индивидуальных, так и общих классных видов работ;</li> <li>• работы с книгой по заданию учителя;</li> <li>• устного ответа.</li> </ul> <p><i>Учителя-предметники</i></p>	<p>Составление социального паспорта</p> <p><i>Социально-психологическая служба</i></p>	<p>Изучение условий проживания и воспитания учащихся с низкой мотивацией, беседы с родителями.</p> <p><i>Социально-психологическая служба, классные руководители</i></p>
Ноябрь		<p>Работа пункта педагогической помощи учителям «Работа по предупреждению неуспеваемости».</p> <p><i>Заместители директора по учебной работе</i></p>	
		<p>Составление картотеки на учеников с неадекватным поведением, на слабоуспевающих учеников.</p> <p><i>Учителя-предметники</i></p>	

Ноябрь		Анализ качества учебных достижений учащихся, испытывающих трудности в обучении, по итогам 1 четверти. <i>Заместители директора по учебной работе, классные руководители, учителя-предметники</i>	
		Проверка классных журналов: текущие отметки учащихся с низкой мотивацией, дозировка домашнего задания. <i>Заместители директора по учебной работе</i>	Беседы с родителями учащихся с низкой мотивацией об успеваемости по итогам 1 полугодия.
Декабрь		Анализ качества учебных достижений учащихся, испытывающих трудности в обучении, по итогам 2 четверти. <i>Заместители директора по учебной работе, классные руководители, учителя-предметники</i>	<i>Заместители директора по учебной работе, классные руководители, учителя-предметники</i>
		Работа со слабоуспевающими учащимися: реализация принципа индивидуального подхода к учащимся. <i>Заместители директора по</i>	
Январь			

	<i>учебной работе, учителя-предметники</i>		
Февраль	<p>Проверка дневников учащихся с низкой мотивацией в обучении. Индивидуальные беседы с учащимися.</p> <p><i>Заместители директора по учебной работе, учителя-предметники, классные руководители</i></p>		
Март		<p>Проверка классных журналов: текущие отметки учащихся с низкой мотивацией, дозировка домашнего задания.</p> <p><i>Заместители директора по учебной работе</i></p>	<p>Организация встречи родителей с учителями-предметниками в рамках проведения Дня открытых дверей.</p> <p><i>Заместители директора, учителя-предметники, классные руководители</i></p>
		<p>Посещение учебных занятий. Цель: изучение системы работы учителей, формы и методы работы по предупреждению неуспеваемости.</p> <p><i>Заместители директора по учебной работе</i></p>	
		<p>Анализ качества учебных достижений учащихся, испытывающих трудности в обучении, по итогам 3 четверти.</p> <p><i>Заместители директора по</i></p>	

		<i>учебной работе, классные руководители, учителя-предметники</i>	
Апрель	Анализ контрольных работ учащихся с низкой мотивацией. <i>Администрация</i>		
Май	Оказание помощи учащимся IX, XI классов, испытывающим трудности в обучении, в организации дальнейшего обучения или трудоустройства. <i>Классные руководители, социально-психологическая служба</i>	Посещение учебных занятий. Цель: эффективность организации повторения учебного материала, систематизация знаний. <i>Заместители директора по учебной работе</i>	Беседы с родителями учащихся IX, XI классов с низкой мотивацией в обучении по вопросам дальнейшего обучения, трудоустройства. <i>Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба</i>
Май		Анализ качества учебных достижений учащихся, испытывающих трудности в обучении, по итогам 4 четверти и учебного года. <i>Заместители директора по учебной работе, классные руководители, учителя-предметники</i>	
		Анализ работы с учащимися с неадекватным поведением, с низкой мотивацией в обучении. <i>Администрация, классные руководители, учителя-предметники</i>	
	Рейды в трудные семьи. <i>Администрация, классные</i>	Индивидуальные собеседования с учителями-	Организация и проведение индивидуальных консультаций

Сентябрь-май	<p><i>руководители, социально-психологическая служба</i></p>	<p>предметниками по предупреждению неуспеваемости. <i>Заместители директора по учебной работе</i></p>	<p>для родителей (законных представителей). <i>Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба</i></p>
Сентябрь-май	<p>Контроль за проведением поддерживающих занятий, посещение занятий слабоуспевающими учениками, эффективность и результаты занятий. <i>Администрация, классные руководители, учителя-предметники</i></p>		<p>Привлечение родителей к участию в классных и общешкольных мероприятиях, к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы. <i>Классные руководители</i></p>
	<p>Контроль за выполнением домашнего задания учениками с низкой мотивацией, контроль за подготовкой к учебным занятиям. <i>Администрация, классные руководители, учителя-предметники</i></p>		
Октябрь-май	<p>Индивидуальные беседы, разъяснительная работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении. <i>Заместители директора по учебной работе, классные руководители, социально-</i></p>		

	<i>психологическая служба</i>		
--	-------------------------------	--	--

Приложение 2

**Успеваемость по учебным предметам**

Класс \_\_\_\_\_ Учебный год \_\_\_\_\_ Четверть \_\_\_\_\_ Классный руководитель \_\_\_\_\_

п/п	Предмет	Бел. язык	Бел. лит	Русск.язык	Русск. лит	Матем.	Информ.	...	...	...	...	...	...	...	Средний балл
-----	---------	-----------	----------	------------	------------	--------	---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--------------

	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. учителя															
			5	7	5	8	4	6						2	6		6,31
			3	3	3	3	3		4					2	4		,44
			9	0	1	9	0	1	5	9				8	8	7	7,38
			8	0	1	8	0	1	7	8				8	8	8	9,69
			6	8	7	7	3		5					4	5		,19
			7	9	9	0	1	4	8					4	8		,80
			7	8	5	8	4		6					5	7		,75
			4	4	3	7	3		5					3	5		,13
			8	0	1	9	9	7	7					8	9		,33
			7	7	8	8	5	7						5	8		,25
	.....		7	8	9	1	8		8					7	8		8





Приложение 3

**Анкета по дозировке домашнего задания**

Ф. И. учащегося \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

<b>Предметы</b>	<b>Мало</b>	<b>Норма</b>	<b>Много</b>
Бел. яз.			
Бел. лит.			
Русск. яз.			
Русск. лит.			
Матем.			
История			
География			
Биология			
Химия			
Физика			
Информ.			
Иностр. язык			

**Анкета «Отношение учащихся к учебному предмету «\_\_\_\_\_»**

Нравится ли Вам посещать учебные занятия _____?	А) да; Б) нет; В) не очень
Удовлетворены ли Вы уровнем преподавания учебного предмета «_____» в школе?	А) да; Б) нет; В) не очень
Разъясняет ли учитель непонятные для Вас понятия, вопросы?	А) да; Б) нет; В) иногда
Справляетесь ли Вы с домашним заданием, которое Вам задаётся по _____?	А) да, справляюсь; Б) нет, не справляюсь; В) как когда
Ваши предложения по улучшению преподавания учебного предмета «_____» в нашей школе	