

Е. Н. Лякутина,
учитель английского языка первой категории
СШ №11 г. Речицы

Культура, традиции, обычаи: все о Великобритании

Урок формирования разговорной речи в 10-м классе

Язык, будь то родной или иностранный, служит средством общения, позволяющим осуществлять взаимодействие людей.

Важность овладения коммуникативными навыками не подлежит сомнению. Практика показала, что из всех умений, формируемых на уроках английского языка, хуже всего учащиеся овладевают именно разговорной речью, когда требуется умение не только задавать вопросы и отвечать на них, но и вести беседу. Современные пытливые умы школьников требуют большей информативности урока, разнообразия форм и методов, использования мультимедийного продукта.

Коммуникативный подход предполагает использование заданий, создание ситуации реальной жизни и выполнение учебных действий в рамках таких ситуаций; параллельное усвоение грамматической формы и ее функции в речи; учет индивидуальных особенностей учащихся.

Изучая иностранный язык в разделе грамматика, у учащихся формируются умения устного и письменного общения. Это своего рода каркас, на котором базируется лексика.

При изучении лексической темы «Великобритания» ребята знакомятся с традициями, культурой и обычаями страны.

На основе лексики по теме «Великобритания» хочу поделиться опытом работы с грамматической структурой Complex Object на уроках английского языка. Тема «Great Britain» основывается на разнообразной, но уже хорошо знакомой ребятам лексике. Работая с таблицей по горизонтали учащиеся узнают о различных частях Великобритании. (We see Northern Ireland be the cleanest place in the world, because God washes it every day. I know the «Beatles» to be formed in Liverpool. I want everybody know that a Welsh love spoon is a famous souvenir for the tourists.).

| <i>What we can do in...</i> | <i>England</i> | <i>Wales</i> | <i>Scotland</i> | <i>Northern Ireland</i> |
|-----------------------------|--|---|--|---|
| <i>See Notice</i> | the White Cliffs of Dover attract tourists' attention; tea making be an art; Changing of the Guard happen every day; | this country be very beautiful; Irish, Scottish Gaelic, Welsh and Breton still exist there; | Gretna Green be very famous far beyond the border; | the island be the cleanest place in the world, because God washes it every day; |
| <i>Hear</i> | William | farmers live in the | Loch Ness | the island be |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|--|
| | Shakespeare be born in Stratford-upon-Avon; the grey stones of the Tower of London tell terrible stories of violence; | Welsh hills with their sheep; | become very popular because of Nessie; | famous for its deep greenness; the Great Famine of 1845-1849 leave one million people dead and force another million to emigrate to the United States; |
| Feel | Robin Hood be the most romantic of all legendary heroes; | the Welsh be proud of their language and culture; people live a hard life; | the Scottish Highlands be very quiet; | the Giant's Causeway appear to be the eighth wonder on the world; |
| Want | Stonehenge to open us its mystery; | everybody to know that a Welsh love spoon is a favourite souvenir for the tourists; | know that a Welsh love spoon is a favourite souvenir for the tourists; | iron to bring real luck to the people, as the legend says; |
| Know | the Beatles to be formed in Liverpool; most tourists to spend their time visiting pubs; | many Welsh people to like music; | Glasgow to be the capital; Bagpipe to be a national instrument; | St. Patrick to be a saint patronymic. |

Следующим этапом работы над грамматикой является преобразование текстов о праздниках в Великобритании с использованием сложного дополнения (Complex Object). Выполняя это задание школьники отрабатывают грамматическое явление и знакомятся с интересной информацией о британских праздниках.

Текст, который дается ученикам изначально:

Red Nose Day.

For one day every two years, Britain goes crazy. People all over the country (even police officers and teachers) wear red noses and do silly things. It's Red Nose Day. It was British comic Lanny Henry who came up with the idea. «Why not have fun and help people at the same time?» he thought. Other comics liked his idea and in 1985 a special organization – Comic Relief – was set up. The symbol of Red Nose Day is the clown nose. Each year a different nose is sold. It may be a nose looking like a face, a nose that changes its colour when it gets hot, a nose that shows you its tongue when squeezed or a nose with fuzzy red hair which you can style as you please because it comes with its own gel. So Red Nose Day is a comic, but serious. It helps millions of orphans, people, living with AIDS and kids whose parents are drug addicts or alcoholics.

Преобразованная информация о празднике:

I believe for one day every two years, Britain to go crazy. I heard people all over the country (even police officers and teachers) wear red noses and do silly things. It's

Red Nose Day. I know British comic Lanny Henry to come up with the idea «Why not to have fun and help people at the same time?» he thought. I saw other comics like his idea, and in 1985 a special organization – Comic Relief – was set up. I understand the symbol of Red Nose Day to be the clown nose. I suppose each year a different nose to be sold. It may be a nose looking like a face; a nose that changes its colour when it gets hot, a nose that shows you its tongue when squeezed or a nose with fuzzy red hair which you can style as you please because it comes with its own gel. So I expect Red Nose Day to be comic, but serious. I like it to help millions of orphans, people, living with AIDS and kids whose parents are drug addicts or alcoholics.)

В качестве индивидуального задания по закреплению грамматического материала предлагаю ребятам немного «посплетничать» о членах королевской семьи (I know Harry to have been out going and fun loving boy since he was a kid. I expect Elizabeth II to get up very early and to begin the day by looking through the newspapers).

Для самоконтроля в конце урока даю учащимся тест, чтобы выяснить общее владение информацией о стране.

Britain and the British.

1. The capital of Northern Ireland is_____.

- a) Dublin;
- b) Cardiff;
- c) Belfast.

2. The British Flag is often called_____.

- a) the Union Jack;
- b) the Stars and Stripes;
- c) the Maple Leaf.

3. The highest mountain in the UK is_____.

- a) Ben Nevis;
- b) Mont Blanc;
- c) Mount McKinley.

4. The kilt is_____.

- a) a shirt;
- b) a skirt;
- c) a pair of trousers.

5. The mysterious Loch Ness monster is from_____.

- a) Wales;
- b) Ireland;
- c) Scotland.

6. Stonehenge is about_____years old.

- a) 40;
- b) 400;
- c) 4000.

7. British kings and queens are crowned at_____.

- a) Westminster Abbey;
- b) St. Paul's Cathedral;

c) Buckingham Palace.

8. Madam Tussaud's is a museum of_____.

a) wax figures;

b) western paintings;

c) ancient coins.

9. Nelson's Column is situated in_____.

a) Downing Street;

b) Piccadilly Circus;

c) Trafalgar Square.

10. The London Underground is often called_____.

a) the box;

b) the channel;

c) the tube.

11. The Tower of London was started by_____.

a) Julius Caesar;

b) William the Conqueror;

c) Henry VIII.

12. The Beatles started their career in_____.

a) London;

b) Liverpool;

c) Birmingham.

13. Big Ben is_____.

a) the clock tower of the House of Parliament;

b) the clock;

c) the largest bell at the top of the tower.

В заключение хотелось бы отметить, главный фактор – заинтересованность учащихся. Если ученикам на уроке интересно – значит работа учителя удалась*.

* Полную версию урока смотрите на сайте журнала www.n-asveta.by